

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ "N. ROMANESCU"
ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Atât la nivelul școlii cât și al compartimentelor, documentele de proiectare a activității au fost întocmite la începutul fiecărei etape pe baza unei temeinice analize de diagnoză a activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare. De fiecare dată, planul managerial unic a constituit documentul de bază al proiectării, acestuia circumscriindu-i-se celelalte documente de proiectare și planificare. Pornind de la baza conceptuală și normativă, facând o riguroasă diagnoză și stabilind obiective succinte, clare și precise care au cuprins toate domeniile funcționale ale unității școlare, acesta a dezvoltat un plan operațional concret, adaptat la contextul socio-profesional, etnic și confesional, specific zonei în care își desfășoară activitatea Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”.

Documentele de proiectare a activității pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat pe:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare;*
- O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.C.S.;
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2017-2018;*
- *Regulamentul de ordine interioară al Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu”.*

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Obiectivele generale (pentru toate nivelurile de învățământ) specifice Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu”, au vizat optimizarea întregii activități din școală în toate domeniile funcționale: optimizarea actului managerial; crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ, promovarea tehnicilor și metodelor de predare-învățare-evaluare conform exigențelor reformei; creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației; operaționalizarea activității; eficientizarea activității; identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor; stimularea și motivarea morală și materială a personalului și a elevilor; creșterea gradului de implicare; optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora; cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă; utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității; asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării; atragerea opiniei publice, a comunității în vederea sprijinirii unității; popularizarea școlii; extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

Acțiunile prioritare propuse pentru anul școlar 2016-2017 au fost:

- ✓ Menținerea condițiilor necesare pentru ca un număr de circa 40 de elevi din clasa pregătitoare și ciclul primar să aibă acces la un program prelungit (care include servirea mesei de prânz, rezolvarea temelor pentru a doua zi, activități recreative în colaborare cu Palatul Copiilor Craiova) în vederea sprijinirii părinților dar și pentru a crește numărul de elevi care optează pentru școala noastră;
- ✓ Întărirea disciplinei și securității elevilor în școală;
- ✓ Creșterea coeziunii colectivelor de elevi, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Organizarea circuitului informațional în concordanță cu noua structură a spațiilor de învățământ
- ✓ Asigurarea bazei materiale în clădiri ținând seama de repartitia elevilor de la învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților s-a făcut având în vedere competența profesională, aptitudinile și calitățile organizatorice ale cadrelor didactice.

1.2.3. Organizarea timpului.

Activitatea de instrucție și educație s-a desfășurat într-un singur schimb: între orele 8⁰⁰ și 12⁰⁰, 13⁰⁰ - clasa pregătitoare și ciclul primar, iar între orele 8⁰⁰ și 14⁰⁰ - ciclul gimnazial. Programul directorilor a fost astfel organizat încât a asigurat permanență în cele două sedii ale școlii, activitatea de grădiniță fiind monitorizată de profesorul coordonator.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor anterioare. Au fost asigurate condiții optime desfășurării procesului de învățământ, s-a realizat încadrarea cu personal didactic calificat. S-au realizat scheme orare echilibrate și un orar în concordanță cu curba de efort intelectual. S-a asigurat o folosire judicioasă a laboratoarelor și cabinetelor.

În proiectarea activităților au fost consultate cadrele didactice, realizându-se apoi un schimb permanent de informații pe tot parcursul anului școlar.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale. Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe, în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

Puncte tari

- realizarea încadrării cu personal didactic calificat;
- realizarea schemelor orare echilibrate, în concordanță cu curba de efort intelectual;
- asigurarea condițiilor de mediu și materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- realizarea și menținerea unui climat de colaborare la toate nivelurile, propice realizării unui învățământ de calitate;
- existența formării inițiale a profesorilor în pregătirea de specialitate și cea psihopedagogică capacitatea de proiectare în funcție de conținutul de curriculum și de particularitatea claselor de elevi, stil didactic eficient în dirijarea învățării;
- planificările, la nivel de arii curriculare și catedre, s-au discutat și configurat conform specificului cognitiv și formativ al disciplinei, demonstrând, în general, achiziția de informații, abilitarea curriculară și competențe evaluative;
- documentele proiectării activității conțin cu prioritate considerente teoretico-științifice și pedagogice de selecție a conținuturilor, dar și de psihologie a învățării și dezvoltării, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare și perfecționare;
- informarea permanentă și corectă a personalului;
- asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice la actul decizional.

Puncte slabe

- popularizarea insuficientă în mass-media a activităților desfășurate în școală și a activităților extracurriculare;
- lipsa resurselor financiare ale cadrelor didactice pentru a-și putea finanța unele cursuri de formare pentru care manifestă interes și pentru a achiziționa logistică necesară dezvoltării profesionale și personale, în acord cu noile tehnologii;
- slaba implicare a multor elevi în procesul de învățământ datorită pregătirii inițiale lacunare, o motivație scăzută pentru învățare, dar și absentismul, din partea unor elevi;
- număr insuficient de ore raportat la materia care trebuie parcursă în cazul multor discipline de învățământ;
- insuficienta colaborare cu școala a familiei unor elevi, în scopul susținerii eforturilor cadrelor didactice.

Oportunități

- pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD Dolj sau alți formatori;

- monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
- conlucrarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți și responsabili de la nivel local.

1.4. Activitate de (auto)formare managerială

- Urmărirea permanentă a legislației în domeniul învățământului;
- Directorii unității școlare au participat la cursuri de formare pe probleme de management și de asigurare a calității;
- Implicare prin realizarea de materiale în domeniul managementului educațional pentru cercul directorilor de unități școlare.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Directorul, directorul adjunct și consilierul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare și-au delimitat atribuțiile din Planul managerial al unității și și-au întocmit planuri de dezvoltare personale, în detaliu, pe domenii de activitate, cu obiective și termene precise. Responsabilitățile care le revin ca membri ai Consiliului de administrație, dar și cele ce le revin conform fișei postului au impus elaborarea unui plan de dezvoltare personală care cuprinde pe lângă perfecționarea profesională și dezvoltarea ca manager. S-a pus un accent deosebit pe informarea permanentă cu privire la legislația școlară și financiar-contabilă, pe participarea la cursurile de management avizate de M.E.N. sau organizate de ISJ Dolj și CCD, pe implicarea în activitățile de evaluare ale ISJ Dolj.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. Baza materială: Pentru fiecare din următoarele capitole, după caz, se va trece situația statistică, numeric sau procentual, stare, funcționalitate, eforturi pentru îmbunătățirea situației, stării, disfuncții, cauze.

2.1.1. Spații pentru învățământ

- 3 corpuri de clădire - unul pentru fiecare ciclu de învățământ
- 40 săli de clasă - toate dotate cu mobilier ergonomic în stare bună și foarte bună
- 2 laboratoare (fizică-chimie, biologie) - funcționale
- 2 laboratoare Ael - funcționale
- sală pentru servit masa și pregătirea lecțiilor (program prelungit)
- 3 săli de sport/gimnastică/festivități cu aer condiționat
- baze sportive modernizate

2.1.2. Bibliotecă (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Pentru anul școlar 2017-2018 au fost asigurate manualele școlare pentru toți elevii.

Fondul bibliotecii la 1 sept. 2017 însuma 22.728 volume.

2.1.3. Ateliere școlare: Nu există.

2.1.4. Internat: Nu există.

2.1.5. Cantină: Nu există.

2.1.6. Baza sportivă

Școala dispune de trei săli de sport dotate și cu aparatură de fitness, terenuri de baschet, handbal, volei și fotbal.

2.1.7. Fermă didactică: Nu există.

2.1.8. Terenuri agricole: Nu există.

2.1.9. Alte spații

La sediul A, o suprafață de 25 m² din curtea școlii este închiriată, obținându-se lunar 5 Euro/m² și alți 800 m² sunt închiriați cu 1,1 lei/m², iar la sediul B o suprafață de 18 m² din curtea școlii este închiriată, obținându-se lunar 2 Euro/m² și alți 800 m² sunt închiriați cu 1,1 lei/m².

2.1.10. Spații folosite pentru practica în producție a elevilor (pentru grupurile școlare), nominalizarea acestora - Nu există.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

A continuat respectarea prevederilor bugetare stabilite în funcție de numărul de angajați ai unității școlare pentru salarizare conform normativelor, pentru perfecționarea cadrelor didactice, pentru deplasări, pentru bursele elevilor conform procentului repartizat școlii noastre, pentru reparații curente ale unității, pentru cheltuielile de întreținere și gospodărire.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Sursele extrabugetare au provenit din închirierea a șase spații comerciale din curtea școlii, a două terenuri de fotbal și din sponsorizări.

2.2.3. Analiza utilității acestora. Motivație, eficiență

Resursele bugetare și extrabugetare au fost utilizate eficient, urmărindu-se modernizarea bazei didactico-materiale:

- Dotarea tuturor sălilor de clasă cu table magnetice;
- Achiziționarea de laptopuri, camere audio-video și copiatoare performante.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut/semestrul trecut/același semestru din anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare

Anul școlar	Ciclul de Învățare	Debutant	Def.	Gr.II	Gr.I	Total	Din care		
							Titulari	Detasați	Suplinitori
2016-2017	Preprimar	-	-	-	3	3	3	-	-
	Primar	-	1	2	17	20	18	2	-
	Gimnazial	1	2	5	26	34	30	2	2
	Total	1	3	7	46	57	51	2	2
2017-2018	Preprimar	-	-	-	3	3	3	-	-
	Primar	-	1	2	17	20	18	2	-
	Gimnazial	1	2	5	26	34	30	2	2
	Total	1	3	7	46	57	51	4	2

3.1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

Documentele comisiilor metodice au fost riguros întocmite. Responsabilii acestora dovedind capacitate de planificare și organizare. S-au preocupat de informarea cadrelor didactice în legătură cu precizările și noutățile prezentate la consfătuiri, cercuri metodice, la mesele rotunde, întâlnirile metodice ale inspectorilor cu persoanele de contact ale școlii.

Fiecărui cadru didactic i s-a desemnat o responsabilitate de care a dovedit că s-a achitat corespunzător.

Tematica întâlnirilor metodice a respectat recomandările MENCS, înlăturându-se formalismul și superficialitatea în demersul didactic inițiat.

Planul de muncă al comisiilor este interesant și evidențiază originalitatea, creativitatea cadrelor didactice.

Planificările cadrelor didactice respectă normele MENCS în vigoare, schemele orare, planificarea pe unități de învățare. Programele de recuperare și dezvoltare întocmite demonstrează preocupare și interes deosebit pentru un act didactic de calitate.

Cadrele didactice se preocupă de calitatea demersului didactic astfel încât, acesta să fie atractiv,

participativ, stimulativ, motivator și nu în ultimul rând consiliator în stabilirea viitorului traseu profesional.

Creativitatea în proiectarea și abordarea unităților de învățare se axează pe metode și activități de învățare centrate pe elev. Tehnicile de evaluare diversificate și stimulative induc o relație profesor - elev adecvată.

3.1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

În anul școlar 2017-2018, formarea și perfecționarea continuă a avut următoarele *direcții de acțiune*:

- difuzarea permanentă a informației științifice de specialitate, psihopedagogice, metodică predării și de cultură generală (consfătuiri, catedre sau comisii metodice, cercuri pedagogice);
- pregătirea temeinică în domeniul evaluării rezultatelor învățării;
- perfecționarea tehnicii didactice de educație, a practicilor și deprinderilor de lucru, creșterea capacității de creație și inovație didactică;
- elaborarea unor proiecte, modele, instrumente necesare promovării unui învățământ cu prioritate formativ-educativ;
- pregătirea și susținerea unor lecții, activități școlare sau extrașcolare;
- elaborarea de proiecte didactice sau schițe de lecții pentru activitățile didactice și extracurriculare de către cadrele didactice debutante până la obținerea definitivatului în învățământ;
- organizarea și desfășurarea unor activități formativ-educative extraclasă sau școală;
- participarea cadrelor didactice - învățători și profesori - la acțiunile metodice și de perfecționare la nivelul zonei sau județului;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru activitate educațională;
- înscrierea cadrelor didactice la programe de formare și dezvoltare continuă.

În conformitate cu planul managerial pentru acest an școlar, membrii Comisiei pentru perfecționare și formare continuă au realizat următoarele *activități*:

1. Realizarea unei mape de documentare și a unor afișe cu legislația în vigoare privind perfecționarea și formarea cadrelor didactice, calendarul activităților de perfecționare conform MEN, precum și toate documentele transmise de către ISJ cu privire la acest domeniu;

2. Alcătuirea unei baze de date privind perfecționarea prin grade didactice, cursuri de formare E-formare-Competențe integrate pentru societatea cunoașterii, cursuri cofinanțate prin POSDRU sau alte cursuri organizate de CCD Dolj sau în colaborare cu ISJ Dolj și Universitatea din Craiova;

3. Monitorizarea și participarea cadrelor didactice ale unității la cercuri pedagogice și la cursuri de formare;

4. Cadrele didactice ale unității au participat la următoarele simpozioane, conferințe și mese rotunde: Sesiunea Națională „*Matematica - între tradiție și inovație*”, Masa rotundă la nivel național „*Să combatem absenteismul și violența!*”, Conferința Națională „*Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării*”, Simpozionul Județean „*Părinți mai buni, copii mai buni*”, Simpozionul Internațional „*Voluntariat - desiderat - acțiune*”.

5. Cadrele didactice ale școlii care s-au înscris la gradele didactice sunt următoarele:

- prof. *Petre Ion* (educație muzicală) – înscriere la gradul didactic I, seria 2018-2020;
- prof. *Constantinescu Olga* (învățământ primar) – înscriere la gradul didactic I, seria 2017-2019;
- prof. *Anghel Alina-Maria* (învățământ primar) – înscriere la gradul didactic I, seria 2017-2019.

6. Cadrele didactice ale școlii înscrise la grade didactice au susținut, în acest an școlar, următoarele inspecții:

- 28.03.2017, prof. *Petre Ion* (educație muzicală) – inspecție curentă 1 pentru acordarea gradului didactic I, seria 2018-2020;
- 13.04.2017, prof. înv. primar *Anghel Alina-Mariana* (învățământ primar) – inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I, seria 2017-2019;
- 22.05.2017, prof. înv. primar *Constantinescu Olga* (învățământ primar) – inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I, seria 2017-2019.

Formarea continuă și perfecționarea metodică - științifică s-a manifestat în toate comisiile metodice.

Comisia metodică pentru clasa pregătitoare

Programe de formare continuă

NR. crt.	Nume și prenume	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Cună Liliana	Tehnici manageriale în educație	Asociația ECOWorld	3				22
2		Strategii modern și clasice în predarea ed. Estetice în învă. preuniversitar	CCD					
3	Paicu Mihaela	Strategii modern și clasice în predarea ed. Estetice în învă. preuniversitar	CCD					
4	Marcu Daniela	Strategii modern și clasice în predarea ed. Estetice în învă. preuniversitar	CCD					
5	Văduva Livia	-						

Participare la simpozioane, conferințe, mese rotunde

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc desfășurare	Data
1	Cună Liliana	Păstrarea tradițiilor pascale	Masa rotundă națională	CTIA	20 aprilie 2018
		Părinți versus copii	Dezbateri județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
		Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	9.05.2018
2	Paicu Mihaela	Parinți mai	Simpozion	Șc. Gimn	1.02.2018

		buni,copii mai buni	judetean	Nicolae Romanescu	
		Voluntariat. Deziderat. Actiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
3	Marcu Daniela	Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Actiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
4	Văduva Livia	Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Actiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018

Comisia metodică pentru clasa I

Programe de formare continuă

NR. crt.	Numele și prenumele	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Ștefan Elena Laura	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
2	Marcu Gabriela	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
3	Constantinescu Olga	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
4	Ștefan Elena Laura	Tehnici manageriale în educație	Asociatia ECOWorld	3				22

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
	Ștefan Elena Laura	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Actiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018

		Influența tehnologiei informaționale în educarea tinerilor	Conferință internațională	Lic.Tehn. ing.Ionete Aurelian, Malu Mare	15.05.2018
	Bratu Daniela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Gradinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
	Marcu Gabriela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Gradinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
	Constantinescu Olga	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Gradinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
		Influența tehnologiei informaționale în educarea tinerilor	Conferință internațională	Lic.Tehn. ing.Ionete Aurelian, Malu Mare	15.05.2018
		Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	9.05.2018

Cursuri de formare

Programe de formare continuă

NR. crt.	Numele și prenumele	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	Bouleanu Mia	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
2.	Iancu Vergica	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
3.	Furnica Mihaela	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
4.	Furnica Mihaela	Muzica si miscare	Seminar Asociatia DALCROZE Bucuresti			2017/2018		
5.	Aranghel Gabriela	Profesor în mileniul III	Asociatia ECOWorld	2		9.02.2018		22
6.	Bouleanu Mia	Tehnici manageriale în educație	Asociatia ECOWorld	3				22

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
	Bouleanu Mia	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
	Iancu Vergica	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
		Influența tehnologiei informaționale în educarea tinerilor	Conferință internațională	Lic.Tehn. ing.Ionete Aurelian, Malu Mare	15.05.2018
		Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	9.05.2018

	Furnica Mihaela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
		Cei sapte ani de acasa	Simpoziona national	SC Esential Proiect educational SRL Pitesti	Februarie 2018
	Aranghel Gabriela	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	26.11.2017
		Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
		Parinți mai buni,copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	1.02.2018
		Voluntariat. Deziderat. Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	19.05.2018
		Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Șc. Gimn Nicolae Romanescu	9.05.2018
		Pastrarea traditiilor Pascale prin activitati scolare si extrascolare	Masa rotunda nationala	CTIA	20 aprilie 2018

Articole/ studii publicate, cărți publicate

STUDIUL PRIVIND ROLUL ELEMENTELOR DE LIMBAJ PLASTIC ÎN DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII	Studiu de specialitate	Revista „Pedagogul”	Ed. Grafix Craiova 2018	Aranghel Gabriela
---	------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

Programe de formare continuă

NR. crt	Numele și prenumele	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Dinu Florea	-						
2	Popescu-Vieru Manuela	Tehnici manageriale în educație	CCD Dolj			Feb.2018		22
		Strategii moderne si clasice in predarea educatiei estetice în învățământul preuniversitar	CCD Dolj			Apr.2018		
		Anteprenoriat pentru o viata activa				În curs de desfășurare		
3	Cercelaru Margareta	Seminar eTwinning-Cadru pentru invatare virtual, in cadrul CNIV	ISE Erasmus+			28.10.2017		
		Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia judeteană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor special la clasă	CCD Dolj		Nr.1208/16.03.2018	16.03.2018		

		Învățarea permanentă pentru dezvoltarea organizațională	CCD Dolj		Nr. 1157/15.03.2018	15.03.2018		
		Profesor în mileniul III	Asociația Eco – World 2010		Nr. 534/9.02.2018	9.02.2018		
4	Bărboi Mariana	Inovații curriculare în învățământul primar	CCD Dolj					20

Participare la simpozioane, conferințe, mese rotunde

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc desfășurare	Data
1.	Popescu – Vieru Manuela	<i>Matematica între tradiție și inovație –</i>	național	Școala Gimn. „N. Romanescu”	24.11.2017
	Popescu – Vieru Manuela	Conferința Internațională „Journées de L!Europe”	internațional	Liceul teoretic Henri Coandă	
	Popescu – Vieru Manuela	Dezbateri Națională - Educația continuă -	național	Liceul teoretic Henri Coandă	
	Popescu – Vieru Manuela	<i>* Părinți mai buni, copii mai buni –</i>	județean	Școala Gimn. „N. Romanescu”	1.02.2018
	Popescu – Vieru Manuela	.Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	Masă rotundă națională	CTIA	
2.	Cercelaru Margareta	Simpozion Național “Matematica între tradiție și inovație”,	național	Școala Gimn. N. Romanescu Craiova	24.11.2017
	Cercelaru Margareta	Dezbateri	județean	Liceul “Matei	14.11.2017

		judeteana "Parteneriate strategice Erasmus+; Brains at school – Knowledge is power!" Nr. 2015-1-PL01- KA219-016735		Basarab" Craiova	
	Cercelaru Margareta	CNIV 2017, editia a XV-a	național	Sibiu	28.10.2017 (16 ore activitati);
	Cercelaru Margareta	Simpozion judetean "Părinți mai buni, copii mai buni"	judetean	Scoala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova	1.02.2018
	Cercelaru Margareta	Masa rotunda națională – Percepția calității în educație	național	Șc. Profesională Daneți	20.12.2017
	Cercelaru Margareta	Simpozion internațional – Voluntariat- Desiderat- Acțiune.	Internațional	Școala Gimn. <i>N. Romanescu</i> Craiova	18.04.2018
3.	Bărboi Mariana	Educație cu efect, educație cu sens	Conferință națională	Asociația EFECT- Centrul de Formare Profesională pentru Comunitate, Craiova	13.11.2017
	Bărboi Mariana	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn <i>Nicolae Romanescu</i>	26.11.2017
	Bărboi Mariana	Părinți versus copii	Dezbatere interjudeteana	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
	Bărboi Mariana	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion judetean	Șc. Gimn <i>Nicolae Romanescu</i>	1.02.2018
	Bărboi Mariana	Voluntariat- Desiderat- Acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn <i>Nicolae Romanescu</i>	19.05.2018
4.	Dinu Florea	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Șc. Gimn <i>Nicolae Romanescu</i>	26.11.2017
	Dinu Florea	Părinți versus copii	Dezbatere interjudeteana	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
	Dinu Florea	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion judetean	Șc. Gimn <i>Nicolae Romanescu</i>	1.02.2018

Articole/ studii publicate, cărți publicate

Cercelaru Margareta - Platforma RED – Hărți conceptuale “Pădurea” și “Excursia”;
programa pentru opțional – culoarea și muzica poveștilor

Bărboi Mariana – Studii de pedagogie diferențiată, Anul 14/2017 Nr. 17 Editura
SITECH/ ISSN 1584-5443

Comisia metodică pentru clasa a IV-a

Programe de formare continuă

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Rîjniță Mălina	Tehnici manageriale în educație	Asociația Eco/World 2010	3		26.04.2018		22
		Antreprenoriat pentru o viață activă	Universitatea din Craiova, SC Primaserv SRL					90 ore
2	Petcu Simona	Inovații curriculare în învățământul primar		specialitate				
		Antreprenoriat pentru o viață activă	Universitatea din Craiova, SC Primaserv SRL					90 ore
3	Grigore Ana	Profesor in Mileniul III	Asociația ECO-WORLD 2010	2		9.02.2018		22
4	Anghel Alina	„Profesor în mileniul III”	Asociația Eco/World 2010	2		9.02.2018		22
		Antreprenoriat pentru o viață activă	Universitatea din Craiova, SC Primaserv SRL					90 ore

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc desfășurare	Data
1	Rîjniță Mălina	Educație cu efect, educație cu sens	Conferința Națională	Craiova	13.11.2017
2	Rîjniță Mălina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion Județean	Craiova	01.02.2018
3	Rîjniță Mălina	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Craiova	25.11.2017
4	Rîjniță Mălina	" Voluntariat - Deziderat - Actiune "	Simpozion internațional	Craiova	19.04.2018
5	Rîjniță Mălina	"Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare"	Masa rotunda nationala	Craiova	20.04.2018
6	Rîjniță Mălina	Europa si identitatea nationala	Simpozion interjudețean	Craiova	09.05.2018
7	Rîjniță Mălina	Influența tehnologiei informaționale in educația tinerilor	Conferința internațională in cadrul proiectului <i>Erasmus Plus</i>	Malu Mare, Dolj	15 mai 2018
8	Petcu Simona	Educație cu efect, educație cu sens	Conferința Națională	Craiova	13.11.2017
9	Petcu Simona	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion Județean	Craiova	01.02.2018
10	Petcu Simona	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Craiova	25.11.2017
11	Petcu Simona	" Voluntariat - Deziderat - Actiune "	Simpozion internațional	Craiova	19.04.2018
12	Petcu Simona	"Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare"	Masa rotunda nationala	Craiova	20.04.2018
13	Petcu Simona	Europa si identitatea nationala	Simpozion interjudețean	Craiova	09.05.2018
14	Petcu Simona	Influența tehnologiei informaționale in educația tinerilor	Conferința internațională in cadrul proiectului <i>Erasmus Plus</i>	Malu Mare, Dolj	15 mai 2018
15	Grigore Ana	Micul Arhimede	Simpozion National	Sc.Gimn. „Nicolae Romanescu”	Noi.2017
16	Grigore Ana	Parinti mai buni, copii mai buni	Simpozion Judetean	Sc.Gimn. „Nicolae Romaescu”	Feb.2018
17	Grigore Ana	Voluntariat – Desiderat - Actiune	Simpozion International	Sc.Gimn. „Nicolae	Apr.2018

				Romaescu”	
18	Grigore Ana	Elemente de creativitate si originalitate in cadrul orelor de istorie, geografie, stiinte, literatura	Dezbatere Nationala	Sc.Gim. „Decebal”	Mar.2018
19	Anghel Alina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion Județean	Craiova	01.02.2018
20	Anghel Alina	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Craiova	25.11.2017
21	Anghel Alina	" Voluntariat - Deziderat - Actiune "	Simpozion international	Craiova	19.04.2018
22	Anghel Alina	„Apa-esența vie a vieții”	Masa rotunda nationala	Craiova	27.03.2018
23	Anghel Alina	„Părinți versus copii”	Dezbatere interjudețeană	Craiova	28.11.2017
24	Vănuț Ana Cristina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion Județean	Craiova	01.02.2018
25	Vănuț Ana Cristina	Matematica între tradiție și inovație	Simpozion național	Craiova	25.11.2017
26	Vănuț Ana Cristina	" Voluntariat - Deziderat - Actiune "	Simpozion international	Craiova	19.04.2018
27	Vănuț Ana Cristina	Europa si identitatea nationala	Simpozion interjudețean	Craiova	09.05.2018

Articole/ studii publicate, cărți publicate

Nr.crt.	Numele cadrului didactic	Titlul	Revista	Editura/ Localitate	Anul
1.	Rîjniță Mălina	Studiu cu privire la Exercițiu , ca metodă fundamental în învățarea cititului	Revista Pedagogul	Ed. Grafix, Craiova	2018
2.	Petcu Simona	Repere pedagogice și didactice	Revistă didactică de specialitate Nr. 9	Craiova	Martie 2018

1. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

1.1. Creșterea funcționării salilor specializate și a materialului din dotare

Prof. Mirela Stoica

”Realizarea unei biblioteci a clasei. Dotarea cu mobilier-birou, dulap, dar și o imprimantă.”

Prof. Melania Iacob-Calinoschy

”Am folosit, de câte ori am putut, sălile specializate și materialul din dotare, dar am dotat, din buzunarul propriu sau creațiile elevilor, sălile de clasă, cu material didactic.”

Prof. Ionela Călin

”Menționez că sala de clasă, respectiv a VI-a C, a fost modernizată prin eforturi proprii, din surse extrabugetare. Am utilizat eficient resursele materiale din dotarea școlii (sala de clasă, laboratoare, cabinete, bibliotecă, sala de festivități etc.). Auxiliarele au fost integrate în mod rațional în demersul didactic. Acolo unde acestea au înregistrat lipsuri sau au depășit nivelul programei, au fost completate cu fișe de lucru.”

Prof. Valentina Udrică

”Am folosit eficient computerul și laptopul din dotarea claselor, am utilizat auxiliare didactice și fișe de lucru în scopul dobândirii de noi cunoștințe și al formării competențelor cerute de programa școlară.”

1.2. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii, modalități, eficiență

Prof. Mirela Stoica: ”O foarte bună colaborare cu părinții”.

Prof. Melania Iacob-Calinoschy

”Colaborarea cu părinții, nu numai ai clasei a VIII-a A, dar și a celorlalte clase, a fost una eficientă și s-a realizat prin ședințe cu părinții, prin întâlniri directe sau telefonice.”

Prof. Ionela Călin

”Comunicarea cu părinții și elevii s-a făcut în cadrul lectoratelor cu părinții și la ședințele cu părinții sau în cadrul orelor de consiliere. Pentru toate acestea, există procese-verbale care se află la dosarul personal. De asemenea, comunicarea sistematică s-a mai realizat, în timpul anului școlar, și prin caietul de teme, prin carnetul de note, telefonic sau în cadrul orei de consiliere cu părinții.

Comunicarea cu părinții, în timpul și la sfârșitul semestrului sau al anului școlar, s-a desfășurat excelent, cu participarea majorității colectivului de părinți.

Am colaborat în permanență cu familiile elevilor, având o relație armonioasă, de înrijitorare și împreună am reușit o excelentă adaptare a tuturor elevilor la mediul școlar.

Am coordonat la dirigiență colectivul clasei a VI-a C și am stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. Totodată, am realizat un regulament al clasei în concordanță cu ROI al unității.”

Prof. Valentina Udrică

”Am comunicat pe tot parcursul anului școlar cu părinții elevilor claselor din încadrare în cadrul ședințelor cu părinții sau la solicitarea acestora din urmă, astfel încât parcursul elevilor să se îmbunătățească prin colaborarea factorilor implicați.”

1.3.Colaborarea cu alte instituții de învățământ, organizații, fundații

Prof. Mirela Stoica

”Am colaborat cu alte institutii de invatamant, organizatii si fundatii precum: Palatul Copiilor din Craiova, SC. GIMN,„Mihai Eminescu”, SC. GIMN. SPECIALA „SF. MINA”, COLEGIUL „STEFAN ODOBLEJA”, Asociatia „Cultul eroilor Regina Maria” din Craiova, Școala B.P.Hasdeu Iași, Școala Liteni Iași, Aociatia Allons-Y etc.”

Prof. Melania Iacob-Calcosch

”În ceea ce privește colaborarea cu alte instituții, menționez că am încheiat parteneriate cu circa 25 de unități școlare, prin intermediul concursurilor la care am participat sau al concursului organizat de mine „ Istoria și literatura- prezentul etern al trecutului”, dar de asemenea, am stabilit parteneriate cu instituții abilitate în siguranța cetățeanului, în vederea prevenirii și combaterii fenomenului infracțional juvenil. Acestea sunt Inspectoratul de Poliție Dolj, Inspectoratul de Jandarmi Dolj, Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane Dolj, Centrul de Evaluare, Prevenire și Combatere Antidrog Craiova, Serviciul de Imigrări Dolj. Unele din aceste activități au fost mediatizate în mass-media, contribuind astfel la promovarea imaginii școlii.

De asemenea, menționez că am derulat parteneriat cu Biblioteca Județeană „ Aristia și ”Theodor Aman” și Colegiul Național „Frații Buzești” Craiova, dar am desfășurat, cu elevii, și activități de voluntariat la Școala Specială „ Sf. Mina” Craiova.”

Prof. Ionela Călin

”M-am implicat în realizarea de parteneriate și am realizat buna colaborare cu următoarele instituții: Biblioteca județeană „Alexandru și Aristia Aman”, Craiova, în cadrul parteneriatului educațional „Știm, prevenim II!”, am colaborat cu Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Craiova, în cadrul parteneriatului educațional „S.O.S. Natura!”, am colaborat cu Grădina Botanică, Craiova, în cadrul parteneriatului național *PRO LECTURA*, Tecuci, Galați, am colaborat cu diverse școli și licee din oraș, cât și din țară. De asemenea, am mai colaborat cu Teatrul Național „Marin Sorescu” și Cinema Inspire din Craiova.”

Prof. Valentina Udrică

”Am coordonat parteneriatul cu Biblioteca Județeană intitulat *Biblioteca – spațiu al cunoașterii și al lecturii*”, am colaborat, cu prilejul organizării concursurilor școlare, cu Școala Gimnazială ”Sfântul Gheorghe”, Liceul ”Ștefan Odobleja”, Palatul Copiilor etc.”

2.4 Programe/proiecte de integrare europeana

Prof. Melania Iacob-Calcoschy

"Am participat la activități inserate în diverse proiecte europene după cum urmează:

***Activitate în cadrul programului Erasmus+,, Digital and critical Reading for european Critical Thinkers", mai 2018, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare."**

Prof. Ionela Călin

"Am participat în luna mai, la activități, în cadrul programului Erasmus+,, Digital and critical Reading for european Critical Thinkers", la Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare."

3.Formarea complexă a elevului prin activități extrașcolare și extracurriculare

Prof. Mirela Stoica

"Am implicat elevii de la toate clasele din incadrare in activitatile extrașcolare și extracurriculare de exemplu:

Saptamana europeana a mobilitatii, 16-22 sept. 2017

Ziua europeana a limbilor, 26 sept. 2017

Ziua educatiei, 05 oct. 2017

1 Decembrie , 01 dec. 2017

Campania internationala ,, 19 zile de activism impotriva abuzului si violentei fata de copii si tineri"1-19 nov. 2017

Spectacol de teatru ,,Amintiri din copilarie"06.11.2017

Ora de net, 03.11.2017

Mihai Eminescu-poet national si universal, 15 ian. 2018

8 Martie-ziua manei

5 iunie –Ziua Invatatorului

Club de lectura"

Prof. Melania Iacob-Calcoschy

1. Denumirea activității	Parteneri/locul desfășurării	Data desfășurării	Număr elevi participanți
1. „Săptămâna împotriva violenței și delincvenței juvenile”	Secția 3 Poliție sala de clasă	2.10.2017	cls. a V-a A a VI-a C a VIII-a A
2. „Ziua educației”	sălile de clasă	5.10.2017	cls. a V-a A, a VI-a A, a VII-a D și a

			VIII-a A
3. Ziua europeană împotriva traficului de persoane”	Agencia Națională împotriva Traficului de Persoane Dolj Serviciul Imigrări Dolj sala de festivități		cls. a VIII-a A, a VIII-a D
4. Festivalul șanselor tale”	Liceul „ Odobleja” Liceul „ Odobleja”	22.10.2017	cls. a VIII-a A
5. Ei au luptat pentru Unire!”	Biblioteca Județeană „ A.și Theodor Aman”, Biblioteca Județeană „ A.și Theodor Aman”,	24.11. 2017	cls. a VIII-a A , cls. a VI-a A
6. „ Știm, prevenim!”	Inspectoratul Județean de Jandarmi Dolj sala de festivități	29.11.2017	cls. a VIII-a A a VII- a D
7., Săptămâna fructelor donate”	Șc. Specială „ Sf. Mina” Craiova Șc. Specială „ Sf. Mina” Craiova	Noiembrie 2017	Cls. A VI- a A, a VIII-a A
8. „Omagiu lui Eminescu”	Biblioteca școlii sălile de clasă	15.01.2018	cls. a V-a A, a VI-a A, a VII- a D și a VIII- a A
9. „ Știm, prevenim!”	Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și combatere Antidrog Dolj Sala de clasă	20.03.2018	Părinții Clasei a VIII-a A
10. „ Știm, prevenim!”	Inspectoratul Județean de Poliție Dolj Agencia Națională împotriva Traficului de persoane Sala de festivități	28.03.2018	Cls. a VIII-a A A VII-a A
11. „ Știm, prevenim!”	Inspectoratul Județean de Jandarmi Dolj	26.03.2018	Cls. a VIII-a A
12. „ Cu dor de Basarabia”	Biblioteca Județeană „ A. și Theodor Aman”, Biblioteca Județeană „ A. și Theodor Aman”	27.03.2018	Cls. a VIII-a A A VI-a A
13. Concurs Județean „ Istoria și literatura-prezentul etern al trecutului”	Sala de clasă	30.03.2018	
14. „ Craiova-inima Olteniei”	Biblioteca Județeană „ A.și Theodor Aman”, Biblioteca Județeană „ A.și Theodor Aman”,	8.06.2018	Cls. a VIII-a A A VI-a A

Prof. Ionela Călin

”În acest an școlar, în cadrul parteneriatelor educaționale s-au desfășurat numeroase activități

extrașcolare și extracurriculare.

În 5 octombrie 2017 și 5 iunie 2018, s-au derulat, împreună cu colegile din catedră și colegile din comisia de limbi moderne, activități dedicate zilei mondiale a dascălului.

În 30 octombrie 2017, am desfășurat împreună cu diriginții de la clasele a V-a și a VI-a „Balul de Halloween”, activitate ce a constat într-o serie de activități cu prilejul acestei sărbători.

În 29 noiembrie 2017 și în săptămâna „Școala altfel”, am desfășurat împreună cu dna prof. Iacob-Calcoschy Melania, în colaborare cu dnul maior Pîslaru Marius, din cadrul Inspectoratului de Jandarmi Dolj, în cadrul campaniei „Școala în siguranță”, mai multe activități pentru combaterea absenteismului, combaterea traficului și consumului de droguri la clasele a VI-a C și a VII-a D, activități ce au constat în vizionarea unor filme educative și discutarea unor studii de caz.

În 15 ianuarie 2018, am marcat, la nivelul claselor, ziua lui M. Eminescu printr-o serie de activități sub titlul „Eminescu la ceas aniversar!”.

Prof. Valentina Udrică

”Am participat în acest an școlar, alături de elevii claselor din încadrare, la activitățile ocazionate de Ziua Mondială a Dascălului, în 5 octombrie 2017 și în 5 iunie 2018, am marcat în mod festiv ziua poetului Mihai Eminescu, prin recitarea de versuri și evocarea vieții poetului național. De asemenea, m-am implicat, alături de doamna profesoară Bărăgan Lucia, în organizarea concursului județean de creație în limba franceză *Francophones-Francofans*.”

Activitatea de formarea profesionala

Prof. Melania Iacob-Calcoschy

**** Prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare**

Pentru realizarea materialului didactic pentru orele de limba română, dar și pentru realiarea materialelor pentru comunicările științifice, articole, etc., a fost necesară studiu individual.

*** Prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice**

1.Referat la Cercul Pedagogic al profesorilor de limba română- semestrul al II-lea: „, Evaluarea formativă prin autoevaluarea competențelor privind textul literar”;

2. Referat în cadrul Comisiei metodice de limba și literatura română, semestrul I: „,Metode activ-participative la limba și literatura română”;

3.Lecție demonstrativă în cadrul Comisiei Diriginților, semestrul al II-lea, 23 mai 2018:„,Arc peste timp”.

*** Prin schimburi de experiență profesională**

1. Activitate în cadrul programului Erasmus+„, Digital and critical Reading for european Critical Thinkers”, mai 2018, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare.”

1.4. Programe de formare continuă

Prof. Mirela Stoica

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
	LEARNING TO LEARN	Parteneriatul strategic, K2, "The suitcase, the map and the voyage of a youth worker"	Zona 3				-
	ORA DE NET	SALVATI COPIII			Nr. 377 / 20.12.2017		-
	Profesor pentru mileniul III	Asociația "ECO-WORLD 2010"					22 credite

Prof. Melania Iacob-Calcoschy

”1. Curs 24 de credite,, Leadership și management educational”,ianuarie-februarie 2018, Adev. Nr. 1290

2. Curs 30 de credite,, Leadership și management pentru un învățământ performant”, februarie 2018, adev. Nr. 606

3. Curs 22 de credite „Profesor pentru mileniul III”, iunie 2018, în derulare ...

4. Curs CCD Dolj „Autoeducația în context nonformal”, noiembrie 2017

5. Curs CCD Dolj,, Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor la clasă”, noiembrie 2017

6.Curs CCD Dolj „Repere legislative privind încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar” , mai 2018

7. CCD Dolj „Perfecționarea competențelor metodistului”, mai 2018

8. Curs 30 de credite „Managementul clasei” – în derulare .”

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	„Profesor în mileniul III”	Asociația „ECO-WORLD 2010”	management	Nr. 533	09.02.2018	-	22 CPT
2.	„Leadership și management pentru un învățământ performant”	Asociația DOMINOU	management	Nr. 606	25.02.2018	-	30 CPT
3.	„Autoeducația în context nonformal	CCD Dolj	educațional	Nr. 240	17.01.2018	-	24 de ORE
4.	„Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană	CCD Dolj	educațional	Nr. 709	26.02.2018	-	24 de ORE

	de organizare și desfășurare a inspecțiilor la clasă”						
5.	„Educația psihosocială prin joc”	CCD Dolj	educațional	Nr. 735	26.02.2018	-	24 de ORE

Participare la simpozionae, conferinte, mese rotunde

Prof. Mirela Stoica

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
	„PROIECTELE EDUCATIONALE IN FORMAREA UNOR COMPORTAMENTE ETICE LA ELEVII DIN GIMNAZIU”	SIMPOZION	INTERNATIONAL	IASI	16.02.2017
	„VOLUNTARIAT-DESIDERAT-ACTIUNE	SIMPOZION	INTERNATIONAL	CRAIOVA SC. GIMN„NICOLAE ROMANESCU”	19 APRILIE 2018
	„VIOLENTA – O REALITATE A ZILELOR NOASTRE”	SIMPOZION	NATIONAL	CRAIOVA SC. GIMN„Mihai Eminescu”	25 NOV. 2017
	„NOILE EDUCATII, RASPUNSURI LA IMPERATIVELE LUMII CONTEMPORANE	SIMPOZION	NATIONAL	CRAIOVA COLEGIUL „STEFAN ODOBLEJA”	17 NOV. 2017
	„USING MOBILE TECHNOLOGY TO IMPROVE POLICY REFORM FOR INCLUSION OF DISADVANTAGED DROUPS IN EDUCATION”	CONFERINTA	INTERNATIONALA	CRAIOVA SC. GIMN. SPECIALA „SF. MINA”	23 MARTIE 2018
	CULTURA, SPIRITUALITATE SI IDENTITATE NATIONALA IN CONTEXTUL GLOBALIZARII”	CONFERINTA	NATIONALA	IASI	16.02.2017
	„PARINTI MAI BUNI,COPII MAI BUNI’	SIMPOZION	JUDETEAN	CRAIOVA SC. GIMN„NICOLAE ROMANESCU”	1 FEBRUARIE 2018

Prof. Melania Iacob-Calminoschy

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1.	Iacob-Calminoschy M.	„ Noile educații, răspunsuri la provocările lumii moderne”	Simpozion Național	Lic. „Odobleja”	noiembrie 2017
2	Iacob-Calminoschy M.	„Violența, o realitate a zilelor noastre”	Simpozion Național	Șc. Gimn. „M. Eminescu” Craiova	noiembrie 2017
3	Iacob-Calminoschy M.	„Metode de prevenire și combatere a abandonului școlar”	Masă Rotundă Națională	L.T. „H. Coandă” Craiova	ianuarie 2018
4	Iacob-Calminoschy M.	„Prevenirea corupției în sistemul educație”	Dezbatere Națională	L.T. „H. Coandă” Craiova	ianuarie 2018
5	Iacob-Calminoschy M.	„Părinți mai buni, copii mai buni”	Simpozion Județean	Șc. Gimn. „N. Romanescu” Craiova	februarie 2018
6	Iacob-Calminoschy M.	„Importanța disciplinelor opționale”	Conferința Națională	Șc. Gimn. Goiești	martie 2018
7	Iacob-Calminoschy	„ Les consequences des migrations dans les societes europeenes”	Simpozion Internațional	Universitatea din Craiova	martie 2018
8	Iacob-Calminoschy M.	„Elemente de creativitate și oroginalitate în cadrul orelor de istorie, geografie, științe, literatură”	Dezbatere Națională	Șc.Gimn. „Decebal” Craiova	martie 2018
9	Iacob-Calminoschy M.	„Eficiența procesului instructiv-educativ prin metode activ-participative centrate pe elev”	Simpozion Național	Șc.Gimn. Castranova	martie 2018
10	Iacob-Calminoschy	„ La diversite culturelle et la	Conferință	L.T. „H. Coandă” Craiova	Aprilie 2018

	M.	tolerance dans l'education"	Internațională		
11	Iacob-Calcoschy M.	„Educație fără frontieră”	Conferința Internațională	Șc.Gimn. „Decebal” Craiova	mai 2018
12	Iacob-Calcoschy M.	„ Valorificarea cercetării didactice în educație”	Simpozion Național	Șc. Gimn. „Al. Macedonski” Craiova	mai 2018
13	Iacob-Calcoschy M.	„ Școala aniversează poetul rondelurilor”	Masă Rotundă Județeană	Șc. Gimn. „Al. Macedonski” Craiova	iunie 2018

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc desfășurare	Data
1.	Călin Ionela	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețeană	Școala Gimnazială Goiești	19.12.2017
2.	Călin Ionela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
3.	Călin Ionela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
4.	Călin Ionela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
5.	Călin Ionela	Educația modernă și performanța	Conferință națională on-line	Parenting Academy	21.04.2018
6.	Călin Ionela	Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării	Conferință națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	25.11.2017
7.	Călin Ionela	Calitate și inovație în educație	Masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți	20.12.2017
8.	Călin Ionela	Strategii didactice diferențiate	Simpozion național	Școala Gimnazială	08.12.2017

				Apele Vii	
9.	Călin Ionela	Să fii european în țara ta!	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Apele Vii	09.05.2018
10.	Călin Ionela	Digital and Critical Reading for European critical thinkers	Conferință internațională	Liceul Tehnologic „Ing. Ionete Aurelian” Malu Mare	05.2018

Prof. Valentina Udrică

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1.	Udrică Valentina	<i>Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor de istorie, geografie, științe, literatură</i>	Dezbatere națională	Școala Gimnazială ”Decebal”	Martie 2018
2.	Udrică Valentina	<i>Voluntariat-desiderat-acțiune</i>	Simpozion internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	19 aprilie 2018
3.	Udrică Valentina	<i>Europa și identitatea națională</i>	Simpozion Județean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	Mai 2018

1.5. Articole/ studii publicate, cărți publicate

Prof. Mirela Stoica

1. ARTICOL: „PROIECTELE EDUCATIONALE IN FORMAREA UNOR COMPORTAMENTE ETICE LA ELEVII DIN GIMNAZIU” IN REVISTA „CRACIUNUL VAZUT PRIN OCHI DE COPIL”, NR. 5//2018

2. STUDIU: „DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII ELEVULUI PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE” in revista „Perspective”

3. ARTICOL; „NOILE EDUCATII, RASPUNSURI LA IMPERATIVELE LUMII CONTEMPORANE”\ IN REVISTA „ORIENTARI SI PERSPECTIVE”, NR. 4, NOV. 2017

4. ARTICOL: „Aspecte ale comunicarii nonverbale la clasa”14.11.2017 in rev. „Noile educatii-orientari si perspective”, nr 4/2017

5. ARTICOL: „ Centenarul Marii Uniri-prezentul etern al trecutului”in rev. „Oltenia Eroica”, nr. 8 din 2018

Alte Articole/ studii publicate, cărți publicate in lucru.

Prof. Melania Iacob-Calcososchy

„Neologismul<< fobia>> și compusele sale”, lucrare științifică, autor

2.„Familii lexicale provenite în totalitate din franceză”, lucrare științifică, autor

3.„Studiu privind interpretarea textului literar”-studiu internațional, autor

4. Coordonator revistă „ Magia romanesciană”, nr.2/2018, ISSN

5.Coordonator revistă-magazin clasa a VIII-a A,, Magia romanesciană”, iunie 2018

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Autori, coautori sau colaboratori	Denumirea publicației/ articolului	Editura și revista
1.	Călin Ionela	Lucrarea științifică „Lexicul limbii române contemporane”	Editura PRINTEX, ISBN 978-606-653-168-9, ianuarie 2018, autor
2.	Călin Ionela	Lucrarea didactică „Metodologia recapitulării și a sistematizării noțiunilor de lexic în clasele de liceu”	Editura PRINTEX, ISBN 978-606-653-169-6, martie 2018, autor
3.	Călin Ionela	Studiu internațional „Lectura ca metodă specifică disciplinei și ca activitate literar-culturală”	Revista „Creativitate și inovație în învățământul românesc”, martie 2018, ISSN, autor
4.	Călin Ionela	Articol internațional „Metode moderne folosite în predarea disciplinei limba și literatura română”	Revista „Creativitate și inovație în învățământul românesc”, martie 2018, ISSN, autor
5.	Călin Ionela	Articol internațional „Strategii didactice folosite la limba și literatura română”	Revista „New perspectives on education”, ISSN, mai 2018, autor
6.	Călin Ionela	Articol „Efectul globalizării asupra limbilor naționale”	Revista „Universul didactic”, nr. 1, decembrie 2017, ISSN, autor

2. PROPUNERI PENTRU CONDUCEREA UNITĂȚII

Prof. Mirela Stoica

”Sa fie alaturi de colectivul de cadre didactice, de elevi si de comunitate, sa atraga sponsori, sa aduca invitati de valoare la activitatile desfasurate, chiar reprezentanti ai conducerii locale, sa duca o politica de promovare asidua, fara precedent, a valorilor scolii noastre.”

Prof. Melania Iacob-Calcososchy

1. – mai multă transparență în luarea actului decizional în ceea ce privește procesul instructiv-educativ, prin consultarea profesorilor și afișarea hotărârilor CA;
2. – o comunicare mai eficientă și mai deschisă pentru a eluda neînțelegerile și situațiile neplăcute;
3. – eficientizarea timpului profesorului prin simplificarea hârtiilor:ex. același conținut informațional se regăsește în formulări diferite și în situații scriptice diferite. !
Concret:-conținutul fișei de pregătire profesională s-a cerut și la Comisia pentru perfecționare, și la raportul catedrei și la raportul individual, deci este în 4 situații scriptice.

Prof. Ionela Călin

”Nu este cazul.”

Prof. Valentina Udrică

”Propun o reducere a birocratizării școlii, în măsura posibilităților, și o comunicare mai eficientă între conducere și cadrele didactice.”

Responsabilul Comisiei metodice de limba și literatura română,
prof. Valentina Udrică

Comisia metodică de Limbi moderne

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Leadership si management educational	Asociatia START PENTRU FORMA RE	Curs cu 24 de credite transferabile, 95 ore	4586/09.08.2017	Absolvit in data de 16.03.	16.03.2018/Nr. 1421	24

2.	Inovatii curriculare in invatamantul primar	Asociatia START PENTRU FORMARE	Curs cu 22 de credite, 91 de ore	3019/08.01.2018	2018 Absolvit in data de 15.02.2018	15.02.2018/Nr. 245	22
3.	Leadership si management pentru un invatamant performant	Asociatia Dominou	Curs cu credite		Febr. 2018		30
4.	Leadership si management educational	Asociatia Start pentru formare			12.01.2018		
5.	Curs "Profesor în mileniul III"- 22 CPT	Asociația "ECO-WORLD 2010"	Curs cu credite	Adev. nr. 530/09.02.2018 (până la eliberarea atestatului"	Febr. 2018	-	22
6.	Curs "English in Early Childhood: Language Learning and Development" -12 ore	British Council	Curs cu ore	Certificat at 12 februarie 2018	12 februarie 2018	-	-
7.	Curs "Dialog social și leadership în educație" – 15 CPT	Centrul Regional de Formare Sindicală Craiova	Curs cu credite	În curs de finalizare (iunie 2018)	-	-	15

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1.	Popescu Alina	"Voluntariat-Deziderat-Actiune"	Internațional	Școala Gimnazială "Nicolae	19 aprilie 2018

				Romanescu”	
2.	Popescu Alina	Conferinta judeteana ”Stimularea inteligentelor multiple”	Județean	Gradinita cu program prelungit ,Elena Farago”	
3.	Popescu Alina	‘Europa si identitatea nationala’	Interjudețean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	9 mai 2018
4.	Popescu Alina	”Părinți mai buni, copii mai buni”	Județean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	1 februarie 2018
5.	Ionescu Bianca	“Voluntariat-Deziderat-Actiune”	Internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	19 aprilie 2018
6.	Ionescu Bianca	Conferinta judeteana ”Stimularea inteligentelor multiple”	Județean	Gradinita cu program prelungit ,Elena Farago”	
7.	Ionescu Bianca	‘Europa si identitatea nationala’	Interjudețean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	9 mai 2018
8.	Ionescu Bianca	”Părinți mai buni, copii mai buni”	Județean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	1 februarie 2018
9.	Sinescu Ramona	Simpozion „Creatia	Interjudetean	Gradinita cu PP „Tudor	23.02.2018

		literara romaneasca in ochii copiilor”		Vladimirescu ”, Craiova	
10.	Sinescu Ramona	Conferința „You are not alone”	Internațional	Sc Gimn Anton Pan”	01.03.2018
11.	Sinescu Ramona	Simpozion “Voluntariat- Deziderat- Actiune”	Internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	19 aprilie 2018
12.	Sinescu Ramona	Conferință ”Re- Imagining English Language Teaching:Inv ole,Evolve,In spire”	Internațional	Sinaia, Hotel New Montana	27-29.04.2018
13.	Baidan Cristina	Simpozion ”Părinți mai buni, copii mai buni”	Județean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	1 februarie 2018
14.	Baidan Cristina	Simpozion „Noile educații, răspunsuri la imperativele lumii contemporan e” – ediția a IV-a, 2017.	Național	Colegiul „Ștefan Odobleja”, Craiova	Noiembrie 2017
15	Baidan Cristina	Simpozion ”Europa și identitatea	Interjudețea n	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	9 mai 2018

		națională”			
16	Baidan Cristina	Conferința Națională de Învățământ Virtual (evaluator)	Național	Universitatea ”Lucian Blaga”, Sibiu	28 octombrie 2017
17	Baidan Cristina	Dezbatere ”Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/ activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură”	Național	Școala Gimn. ”Decebal”, Craiova	23 martie 2018
18	Baidan Cristina	Simpozion ”Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar”	Internațional	CJRAE Dolj	30 martie 2018
19	Baidan Cristina	Simpozion ”Voluntariatul , deziderat, acțiune”	Internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	Aprilie 2018
20	Baidan Cristina	Webinar ”The power of TED Developing Effective Presentation	Internațional	Fischer International	28 martie 2018

		Skills”			
21	Baidan Cristina	Webinar ”A Thematic Approach to Language Learning”	Internațional	Fischer International	26 octombrie 2017
22	Baidan Cristina	Webinar ”The alignment of Starters, Movers, Flyers and Key for schools and the impact on learning”	Internațional	Cambridge Assessment	22 ianuarie 2018
23	Bărăgan Lucia	Simpozion ”Părinți mai buni, copii mai buni”	Județean	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	1 februarie 2018
24	Bărăgan Lucia	”Voluntariatul , deziderat, acțiune”	Internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	19 aprilie 2018
25.	Galai Luminița	”Venirea primăverii, prilej de sărbătoare”	Județean	L. Tehnologic ”D. Filiașanu”- Filiași	Martie 2018
26	Galai Luminița	”Tehnologii nepoluante si mediul inconjurator”	Național	L. Tehnologic ”D. Filiașanu”- Filiași	Mai 2018
27.	Galai Luminița	”Violența, o realitate a zilelor	Național	Șc. Gimn. ”Mihai Eminescu”-	Noiembrie 2017

		noastre”		Craiova	
28.	Galai Luminița	”Voluntariatul , deziderat, acțiune”	Internațional	Școala Gimnazială ”Nicolae Romanescu”	19 aprilie 2018

Articole/ studii publicate, cărți publicate

Baidan Cristina- articol: Aspecte ale comunicării nonverbale în clasă”, în Revista „Noile educații – orientări și perspective” Nr.4/2017, ISSN 2392-9359 ISSN-L 2392-9359, noiembrie 2017.

Comisia metodică de Matematică

Programe de formare continuă

Nr. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Nr. CPT	Numele si prenumele profesorului
1	”Autoeducația în context nonformal”	CCD Dolj	24 ore	Adeverință Nr. 260	-	-	Stoiculescu Melania

Participare la simpozioane, conferințe, mese rotunde

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Denumirea activității	Nivelul	Loc desfășurare	Data
1	Cazacu Sidonia	„Matematica- între tradiție și inovație”	național	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Noiembrie 2017
2	Cazacu Sidonia	”Părinți mai buni, copii mai buni”	judetean	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Februarie 2018
3	Cazacu Constantin	„Matematica- între tradiție și inovație”	național	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Noiembrie 2017
4	Cazacu Constantin	”Părinți mai buni, copii mai buni”	judetean	Scoala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Februarie 2018
5	Stoiculescu Melania	„Matematica- între tradiție și inovație”	național	Școala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Noiembrie 2017
6	Stoiculescu Melania	„Violența, o realitate a zilelor noastre”	național	Școala Gimn. „Mihai Eminescu”	Noiembrie 2017
7	Stoiculescu Melania	”Părinți mai buni, copii mai buni”	judetean	Școala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Februarie 2018
8	Stoiculescu Melania	”Voluntariat- Desiderat- Acțiune”	internațional	Școala Gimn. „Nicolae Romanescu”	Aprilie 2018

Comisia metodică de Științe

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1.	Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă” (prof. Boldisor Viorica)	CCD	Curs de formare In specialitate	Adeverinta nr. 267	17.01.2018	-	-

Participare la simpozioane, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1.	Andreescu Anda Bunăiașu Gabriela Boldisor Viorica Tuțuleasa Eugen	Voluntariatul -deziderat -acțiune	Simpozion internațional	Șc. Gimn. Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
2.	Boldisor Viorica	Noile educații-răspunsuri la imperati-vele lumii contemporane	Simpozion național	Colegiul Ștefan Odobleja	17.11.2017
3.	Boldișor Viorica Andreescu Anda Tuțuleasa Eugen	Matematica, între tradiție și inovație	Simpozoin național	Șc. Gimn. Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
4.	Boldișor Viorica Andreescu Anda Tuțuleasa Eugen	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn. Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
5.	Bunăiașu Gabriela Anca	Violenta- o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu	25.11.2017

				Craiova	
6.	Bunăiașu Gabriela Anca	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețean	Școala Gimn. Goiești	19.12.2017
7.	Bunăiașu Gabriela Anca	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Șc. Gimn. Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
8.	Bunăiașu Gabriela Anca	Importanța disciplinelor opționale	Conferință națională	Școala Gimnazială Goiești	23.03.2018
9.	Bunăiașu Gabriela Anca	Educația modernă și performanța	Conferință națională on- line	Parenting Academy	21.04.2018
10.	Bunăiașu Gabriela Anca Boldișor Viorica	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Șc. Gimn. Nicolae Romanescu Craiova	09.05.2018

Articole/ studii publicate, cărți publicate

- Bunaiasu Anca -“*Un cadru metodologic al managementului programelor de voluntariat educațional*” – articol - Simpozion internațional **Voluntariatul - deziderat -acțiune** - Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova, 19.04.2018
- Boldișor Viorica - *Integrarea caricaturii în lecțiile de biologie* - Revista InfoȘtiințe , nr. 2, noiembrie 2017

1. PROPUNERI PENTRU CONDUCEREA UNITĂȚII

- Creșterea achizițiilor la disciplinele din această comisie.

Comisia metodică Om și societate

Programe de formare continuă

NR. crt.	Denumire curs	Furnizor program	Categorie	Seria	Data certificare	Data echiv.	Nr. CPT
1	Profesor pentru mileniul III	Asociația Eco - Word	Curs cu credite	Adeverință			22

Participare la simpozionae, conferinte, mese rotunde

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
1	Chiripuş	Minorități etnice	Seminar internațion	L.T.Henri	Martie 2018

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
	Traudia Maria	în România	al	Coandă	
		Prevenirea corupției în sistemul de educație	Dezbatere națională	Universitate a Craiova	20.01.2018
		Metode de promovare a diversității culturale	Conferință internațională	L.T.Henri Coandă	28.03.2018
		Importanța disciplinelor opționale	Conferința națională	Șc. gimn. Goiești	23.03.2010
		Părinți mai buni , copiii mai buni	Simpozion județean	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	
2	Chircă Carmen	Părinți mai buni , copiii mai buni	Simpozion județean	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	
		Voluntariat-desiderat-acțiune	Simpozion internațional	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	Aprilie 2018
3	Popecu Sebastian	Voluntariat-desiderat-acțiune	Simpozion internațional	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	Aprilie 2018
4	Deaconu Daniela	O mână întinsă pentru fiecare	Internațional	CN Frații Buzești	23.03.2018
		Voluntariat-desiderat-acțiune	Simpozion internațional	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	Aprilie 2018
		Utilizarea strategiilor didactice moderne în procesul	Simpozion național	L.T.Adventist	Aprilie 2018

Nr. crt.	Nume si prenume	Denumirea activitatii	Nivel	Loc desfasurare	Data
		instructiv educativ			
		Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Șc. gimn. Nicolae Romanescu	

Articole/ studii publicate, cărți publicate

Deaconu Daniela- Studii de pedagogie diferențiată—*Noi metode și mijloace TIC folosite în procesul de predare –învățare la geografie-articol*

Comisia Artă - Sport

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform graficelor de activități și a calendarelor competiționale ale ISJ și MENCS cu rezultate remarcabile și numeroase premii la nivel local și județean.

Comisia de Perfecționare

FORMAREA ȘI PERFECȚIONAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare

Din literatura de specialitate psihopedagogică și didactică, cadrele didactice ale unității au studiat probleme de natură teoretico-metodologică din mai multe domenii educaționale și curriculare. Pentru realizarea materialelor didactice, dar și pentru realizarea materialelor pentru comunicările științifice, articole, studii, cărți etc., a fost necesar studiul individual de specialitate/ autoperfecționarea.

Prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice

Nr. crt.	Profesor	Cerc pedagogic/ consfătuire/ comisie metodică	Data
1.	Constantinescu Olga	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar, referat	13 decembrie 2017
2.	Marcu Gabriela	Lección demonstrativă în cadrul Comisiei metodice „Numerele de la 0-100. Exerciții și probleme”	semestrul I

3.	Marcu Gabriela	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar, lecție demonstrativă „Crăiasa zăpezii” (Comunicare în limba română)	13 decembrie 2017
4.	Vlădoianu Ileana	Cerc pedagogic „Strategii, metode și demersuri reușite în formarea părinților în spiritul colaborării și parteneriatului”	27 ianuarie 2018
5.	Vlădoianu Ileana	Cerc pedagogic „Jocul - Modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare”	24 mai.2018
6.	Rîjniță Mălina	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar - lecție demonstrativă: „Verbul. Rolul verbului în comunicare”	13 decembrie 2017
7.	Rîjniță Mălina	Lecție demonstrativă în cadrul Comisiei metodice la clasa a IV-a A	-
8.	Aranghel Gabriela	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar	13 decembrie 2017
9.	Petcu Simona	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar, prezentare Power Point „Tratarea diferențiată - delimitări teoretice”	13 decembrie 2017
10.	Cercelaru Margareta	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar, „Tratarea diferențiată - orientări teoretice”	13 decembrie 2017
11.	Bouleanu Mia	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar”	13 decembrie 2017
12.	Furnică Mihaela	Cerc pedagogic „Modalități de organizare și desfășurare diferențiată a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul	13 decembrie 2017

		primar”, activitate practică - lecție deschisă clasa a II-a C - comunicare în limba română „În ajunul Crăciunului”	
13.	Furnică Mihaela	Dezbateri „Contextualitatea învățării – perspective, direcții, exemple de bune practice” în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor, clasa a II-a	Aprilie 2018
14.	Furnică Mihaela	Evaluare finală la clasa a II-a, Comisie metodică învățători clasa a II-a	mai 2018
15.	Boldișor Viorica	Cerc pedagogic „Analiza noilor competențe și conținuturi din programa școlară gimnazială la disciplina biologie”	11 noiembrie.2017
16.	Boldișor Viorica	Cerc pedagogic „Stimularea creativității elevilor prin activități în natură”	12 mai 2018
17.	Bunăiașu Gabriela	Consfătuirea profesorilor de fizică, C.N. Carol I, Craiova	15 septembrie.2017
18.	Bunăiașu Gabriela	Cercul pedagogic al profesorilor de fizică, Turnu-Măgurele	24 noiembrie.2017
19.	Bunăiașu Gabriela	„Importanța educației ecologice în școală”, Comisia metodică Științe	15 noiembrie 2017
20.	Bunăiașu Gabriela	„Originea chimică a vieții pe Pământ”, Comisia metodică Științe	mai 2018
21.	Andreescu Anda	Cercul metodico-științific al profesorilor	11 noiembrie 2017
22.	Iacob- Calinoschy Melania	Referat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română: „Evaluarea formativă prin autoevaluarea competențelor privind textul literar”	semestrul al II-lea
23.	Iacob- Calinoschy Melania	Referat în cadrul Comisiei metodice de limba și literatura română: „Metode activ-participative la limba și literatura română”	semestrul I
24.	Iacob- Calinoschy Melania	Lecție demonstrativă în cadrul Comisiei diriginților: „Arc peste timp”	semestrul al II-lea
25.	Călin Ionela	Consfătuirile profesorilor de limba și literatura română, C. N. Șt. Odobleja	16 septembrie 2017

26.	Călin Ionela	Referat în cadrul Comisiei metodice de limba și literatura română: „Eficiența utilizării TIC în procesul instructiv-educativ la disciplina limba și literatura română”	semestrul al II-lea
27.	Călin Ionela	Referat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română: „Proiect de lectură”, exemple de bune practici	semestrul I
28.	Baidan Cristina	Activitate demonstrativă în cadrul Comisiei metodice de limbi moderne – limba engleză – clasa a VII-a D „Fruit & Vegetables”	04 octombrie 2017
29.	Baidan Cristina	Dezbateri în cadrul Comisiei metodice de limbi moderne „Despre comunicarea nonverbală”	aprilie 2018
30.	Baidan Cristina	Activitate demonstrativă în cadrul Comisiei metodice de limbi moderne - „Conflicte ca în filme”	17 ianuarie 2018
31.	Stoica Mirela	Referat în cadrul Comisiei metodice de limba și literatura română: „Metode de evaluare complementare”	semestrul I
32.	Stoica Mirela	Referat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română: „Erori în evaluarea didactică. Modalități de diminuare. Exemple de bune practici”	semestrul al II-lea
33.	Deaconu Daniela	Cercul pedagogic al profesorilor de geografie - Studiu de caz: Specii submediteraneene. Vegetația din M-ții Banatului	21 aprilie 2018
34.	Deaconu Daniela	Referat în Comisia metodică: „Rolul competențelor în atingerea obiectivelor”	semestrul I
35.	Deaconu Daniela	Lección deschisă în Comisia metodică, clasa a VII-a C, „America – caracteristici generale”	semestrul al II-lea
36.	Stoiculescu Melania	Referat la Cercul pedagogic al profesorilor de matematică: „Metoda mozaicului”	semestrul al II-lea
37.	Stoiculescu Melania	Referat în cadrul Comisiei metodice „Rolul exemplilor și contraexemplilor în predare”	semestrul I
38.	Udrică Valentina	Consfătuirile profesorilor de limba și literatura română, C. N. Șt. Odobleja	16 septembrie 2017
39.	Udrică Valentina	Referat în cadrul Comisiei metodice de limba și literatura română	semestrul I
40.	Chiripuş Traudia	Cercul pedagogic al profesorilor de istorie „Craiova și primul război mondial”	19 mai 2018
41.	Chircă Carmen	Cercul pedagogic al profesorilor de religie „Cine este aproapele meu?”	27 noiembrie 2017

42.	Chircă Carmen	Subcomisia pentru prevenirea și combaterea discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	-
43.	Bărăgan Lucia	Referat în cadrul Comisiei metodice de limbi moderne „Jeux didactiques”	semestrul al II-lea

Prin schimburi de experiență profesională

Nr. crt.	Profesor	Denumirea programului de formare	Data
1.	Iacob-Calinoschy Melania	Activitate în cadrul programului Erasmus+ „Digital and critical Reading for european Critical Thinkers”, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare	mai 2018
2.	Călin Ionela	Activitate în cadrul programului Erasmus+ „Digital and critical Reading for european Critical Thinkers”, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare	mai 2018
3.	Chiripuş Traudia	Activitate în cadrul programului Erasmus+ „Digital and critical Reading for european Critical Thinkers”, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare	mai 2018
4.	Baidan Cristina	Activitate în cadrul programului Erasmus+ „Digital and critical Reading for european Critical Thinkers”, Liceul Tehnologic „Ing. A. Ionete” Malu Mare	mai 2018
5.	Cercelaru Margareta	Asociația Generală a Înv. din România (AGIRo).	Va participa în luna iulie 2018 la Școala de Vară.

Prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe etc.

Nr. crt.	Nume și prenume	Denumirea activității	Nivel	Loc de desfășurare	Data
1.	Bunăiașu Gabriela Anca	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
2.	Bunăiașu Gabriela Anca	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețeană	Școala Gimnazială Goiești	19.12.2017
3.	Bunăiașu Gabriela Anca	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018

4.	Bunăiașu Gabriela Anca	Importanța disciplinelor opționale	Conferință națională	Școala Gimnazială Goiеști	23.03.2018
5.	Bunăiașu Gabriela Anca	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
6.	Bunăiașu Gabriela Anca	Educația modernă și performanța	Conferință națională on- line	Parenting Academy	21.04.2018
7.	Boldișor Viorica	Noile educații- răspunsuri la imperativele lumii contemporane	Simpozion național	Colegiul Șt. Odobleja Craiova	17.11.2017
8.	Boldișor Viorica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
9.	Boldișor Viorica	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
10.	Boldișor Viorica	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
11.	Boldișor Viorica	Educația modernă și performanța	Conferință națională on- line	Parenting Academy	21.04.2018
12.	Popescu Alina	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
13.	Popescu Alina	Stimularea inteligențelor multiple	Conferința județeană	.	.
14.	Popescu Alina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
15.	Andreescu Anda	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu	19.04.2018

				Craiova	
16.	Andreescu Anda	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
17.	Constantinesc u Olga	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
18.	Constantinesc u Olga	Părinți versus copii	Dezbateri județeană	Grădinița Elena Farago Craiova	28.11.2017
19.	Constantinesc u Olga	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
20.	Constantinesc u Olga	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
21.	Iacob- Calcinoschy Melania	Noile educații, răspunsuri la provocările lumii moderne	Simpozion național	Colegiul Șt. Odobleja Craiova	11.2017
22.	Iacob- Calcinoschy Melania	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
23.	Iacob- Calcinoschy Melania	Metode de prevenire și combatere a abandonului școlar	Masă rotundă națională	L. T. Henri Coandă Craiova	29.01.2018
24.	Iacob- Calcinoschy Melania	Prevenirea corupției în sistemul de educație	Dezbateri națională	L. T. Henri Coandă Craiova	01.2018
25.	Iacob- Calcinoschy Melania	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018

26.	Iacob-Calciunoschi Melania	Importanța disciplinelor opționale	Conferință națională	Școala Gimnazială Goești	03.2018
27.	Iacob-Calciunoschi Melania	Les consequences des migrations dans les sociétés européennes	Simpozion Internațional	Universitatea din Craiova	03.2018
28.	Iacob-Calciunoschi Melania	Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor de istorie, geografie, științe, literatură	Dezbateri națională	Școala Gimnazială Decebal Craiova	23.03.2018
29.	Iacob-Calciunoschi Melania	Eficiența procesului instructiv-educativ prin metode activ-participative centrate pe elev	Simpozion național	Școala Gimnazială Castranova	03.2018
30.	Iacob-Calciunoschi Melania	La Diversité culturelle et la Tolérance dans l'éducation	Conferință internațională	L. T. Henri Coandă Craiova	28.03.2018
31.	Iacob-Calciunoschi Melania	Educație fără frontiere	Conferință internațională	Școala Gimnazială Decebal Craiova	05.2018
32.	Iacob-Calciunoschi Melania	Valorificarea cercetării didactice în educație	Simpozion național	Școala Gimnazială Al. Macedonski Craiova	05.2018
33.	Iacob-Calciunoschi Melania	Școala aniversează poetul rondelurilor	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Al. Macedonski Craiova	06.2018
34.	Călin Ionela	Obiceiuri și tradiții de iarnă	Masă rotundă interjudețeană	Școala Gimnazială Goești	19.12.2017

35.	Călin Ionela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
36.	Călin Ionela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
37.	Călin Ionela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
38.	Călin Ionela	Educația modernă și performanța	Conferință națională on-line	Parenting Academy	21.04.2018
39.	Călin Ionela	Promovarea valorilor culturale românești în contextul globalizării	Conferință națională	C. T. Costin D. Nenițescu Craiova	25.11.2017
40.	Călin Ionela	Calitate și inovație în educație	Masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți	20.12.2017
41.	Călin Ionela	Strategii didactice diferențiate	Simpozion național	Școala Gimnazială Apele Vii	08.12.2017
42.	Călin Ionela	Să fii european în țara ta!	Masă rotundă județeană	Școala Gimnazială Apele Vii	09.05.2018
43.	Călin Ionela	Digital and Critical Reading for European critical thinkers	Conferință internațională	Liceul Tehnologic „Ing. Ionete Aurelian” Malu Mare	05.2018
44.	Baidan Cristina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
45.	Baidan Cristina	Noile educații, răspunsuri la provocările lumii moderne	Simpozion național	Colegiul Șt. Odobleja Craiova	11.2017
46.	Baidan Cristina	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu	09.05. 2018

				Craiova	
47.	Baidan Cristina	Conferința Națională de Învățământ Virtual (evaluator)	Conferință națională	Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu	28.10. 2017
48.	Baidan Cristina	Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor/ activităților de istorie, geografie, științe, cultură civică, religie și literatură	Dezbatere națională	Școala Gimnazială Decebal Craiova	23.03. 2018
49.	Baidan Cristina	Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar	Simpozion internațional	CJRAE Dolj	30.03.2018
50.	Baidan Cristina	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
51.	Baidan Cristina	A Thematic Approach to Language Learning	Webinar	Fischer International	26.10.2017
52.	Baidan Cristina	The alignment of Starters, Movers, Flyers and Key for schools and the impact on learning	Webinar	Cambridge Assessment	22.01.2018
53.	Baidan Cristina	The power of TED Developing Effective Presentation Skills	Webinar	Fischer International	28.03.2018

54.	Stoica Mirela	Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar	Simpozion internațional	CJRAE Dolj	30.03.2018
55.	Stoica Mirela	Cultură, Spiritualitate și Identitate Națională în contextul Globalizării	Conferință națională	Școala B.P.Hasdeu Iași; Școala Liteni Iași	26.03.2018
56.	Stoica Mirela	Using mobile technology to improve policy reform for inclusion of disadvantaged groups in education	Conferință națională	Școala Gimnazială Sf. Mina Craiova	23.03.2018
57.	Stoica Mirela	Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat	Simpozion internațional	Școala B.P.Hasdeu Iași; Școala Liteni Iași	13.01.2018
58.	Stoica Mirela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
59.	Stoica Mirela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
60.	Stoica Mirela	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
61.	Deaconu Daniela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
62.	Deaconu	Părinți mai buni,	Simpozion	Școala Gimnazială	01.02.2018

	Daniela	copii mai buni	judetean	Nicolae Romanescu Craiova	
63.	Deaconu Daniela	O mână întinsă pentru fiecare	Simpozion internațional	C.N. Frații Buzești Craiova	30.03.2018
64.	Deaconu Daniela	Utilizarea strategiilor didactice moderne în procesul instructiv-educativ	Simpozion național	L.Teologic Adventist Craiova	18.04.2018
65.	Deaconu Daniela	La Diversité culturelle et la Tolérance dans l'éducation	Conferință internațională	L. T. Henri Coandă Craiova	28.03.2018
66.	Deaconu Daniela	Metode de prevenire și combatere a abandonului școlar	Masă rotundă națională	L. T. Henri Coandă Craiova	29.01.2018
67.	Stoiculescu Melania	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
68.	Stoiculescu Melania	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
69.	Stoiculescu Melania	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
70.	Stoiculescu Melania	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
71.	Vlădoianu Ileana	You are not alone	Conferință internațională	Asociația Allons-y!	01.03.2018

72.	Vlădoianu Ileana	Incluziunea elevului cu CES	Simpozion național	Școala Gimnazială Specială Sf. Mina	10.11.2017
73.	Vlădoianu Ileana	Using mobile technology to improve policy reform for inclusion of disadvantaged groups in education	Conferință internațională	Școala Gimnazială Specială Sf. Mina	23.03.2018
74.	Vlădoianu Ileana	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
75.	Vlădoianu Ileana	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
76.	Vlădoianu Ileana	Psihomotricitatea - Interferențe educațional - terapeutice	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Specială Sf. Mina	16.02.2018
77.	Vlădoianu Ileana	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
78.	Rîjniță Mălina	Educație cu efect, educație cu sens	Conferință națională	Craiova	13.11.2017
79.	Rîjniță Mălina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
80.	Rîjniță Mălina	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
81.	Rîjniță Mălina	Voluntariat-	Simpozion internațional	Școala Gimnazială	19.04.2018

		deziderat-acțiune		Nicolae Romanescu Craiova	
82.	Rîjniță Mălina	Apa - esența vie a vieții	Masă rotundă națională	Craiova	27.03.2018
83.	Rîjniță Mălina	Părinți versus copii	Dezbateri județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
84.	Rîjniță Mălina	Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	Masă rotundă națională	CTIA Craiova	20.04.2018
85.	Rîjniță Mălina	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	09.05. 2018
86.	Rîjniță Mălina	Influența tehnologiei informaționale în educația tinerilor	Conferința internațională în cadrul proiectului <i>Erasmus Plus</i>	Malu Mare	15.05.2018
87.	Anghel Alina	Educație cu efect, educație cu sens	Conferință națională	Craiova	13.11.2017
88.	Anghel Alina	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
89.	Anghel Alina	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
90.	Anghel Alina	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
91.	Anghel Alina	Apa - esența vie a vieții	Masă rotundă națională	Craiova	27.03.2018
92.	Anghel Alina	Părinți versus copii	Dezbateri județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017

93.	Aranghel Gabriela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
94.	Aranghel Gabriela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
95.	Aranghel Gabriela	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
96.	Aranghel Gabriela	Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	Masă rotundă națională	CTIA Craiova	20.04.2018
97.	Galai Luminița	Venirea primăverii, prilej de sărbătoare	Simpozion județean	L. T. „D.Filișanu”, Filiași	03.2018
98.	Galai Luminița	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
99.	Galai Luminița	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
100	Galai Luminița	Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător	Simpozion național	L. T. „D.Filișanu”, Filiași	05.2018
101	Udrică Valentina	Voluntariat- deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
102	Udrică Valentina	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	09.05. 2018
103	Udrică	Elemente de	Dezbateri	Școala	23.03.2018

.	Valentina	creativitate și originalitate în cadrul orelor de istorie, geografie, științe, literatură	națională	Gimnazială Decebal Craiova	
104	Chiripuş Traudia	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
105	Chiripuş Traudia	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	09.05. 2018
106	Chiripuş Traudia	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
107	Popescu-Vieru Manuela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
108	Popescu-Vieru Manuela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
109	Popescu-Vieru Manuela	Journee de L' Europe	Conferință internațională	L. T. Henri Coandă Craiova	-
110	Popescu-Vieru Manuela	Educația continuă	Dezbatere națională	L. T. Henri Coandă Craiova	
111	Chircă Carmen	Elemente de creativitate și originalitate în cadrul orelor de istorie, geografie, științe, literatură	Dezbatere națională	Școala Gimnazială Decebal Craiova	23.03.2018
112	Chircă Carmen	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu	19.04.2018

				Craiova	
113	Chircă Carmen	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
114	Chircă Carmen	Violența, o realitate a zilelor noastre	Simpozion național	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Craiova	25.11.2017
115	Paicu Mihaela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
116	Paicu Mihaela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
117	Paicu Mihaela	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
118	Petcu Simona	Educație cu efect, educație cu sens	Conferință națională	Craiova	13.11.2017
119	Petcu Simona	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
120	Petcu Simona	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
121	Petcu Simona	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
122	Petcu Simona	Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	Masă rotundă națională	CTIA Craiova	20.04.2018
123	Petcu Simona	Europa și identitatea	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae	09.05. 2018

		națională		Romanescu Craiova	
124	Petcu Simona	Influența tehnologiei informaționale în educația tinerilor	Conferința internațională în cadrul proiectului <i>Erasmus Plus</i>	Malu Mare	15.05.2018
125	Iancu Vergica	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
126	Iancu Vergica	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
127	Iancu Vergica	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
128	Iancu Vergica	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	09.05. 2018
129	Cercelaru Margareta	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
130	Cercelaru Margareta	Parteneriate strategice Erasmus+; Brains at school – Knowledge is power!, Nr. 2015-1-PL01-KA219-016735	Dezbateri județeană	Liceul Matei Basarab Craiova	14.11.2017
131	Cercelaru Margareta	Conferința Națională de Învățământ Virtual 2017, ediția a XV-a	Conferință națională	Sibiu	28.10.2017 (16 ore activități)
132	Cercelaru Margareta	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae	01.02.2018

				Romanescu Craiova	
133	Cercelaru Margareta	Calitate și inovație în educație	Masă rotundă națională	Școala Profesională Daneți	20.12.2017
134	Cercelaru Margareta	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
135	Bouleanu Mia	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
136	Bouleanu Mia	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
137	Bouleanu Mia	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
138	Bouleanu Mia	Păstrarea tradițiilor pascale prin activități școlare și extrașcolare	Masă rotundă națională	CTIA Craiova	20.04.2018
139	Bărboi Mariana	Matematica-între tradiție și inovație	Simpozion național	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	25.11.2017
140	Bărboi Mariana	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
141	Bărboi Mariana	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
142	Furnică Mihaela	Părinți versus copii	Dezbatere județeană	Grădinița Elena Farago	28.11.2017
143	Furnică	Matematica-între	Simpozion național	Școala Gimnazială	25.11.2017

.	Mihaela	tradiție și inovație		Nicolae Romanescu Craiova	
144	Furnică Mihaela	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
145	Furnică Mihaela	Cei șapte ani de acasă	Simpozion național	SC Esențial Proiect Educațional SRL Pitești	26.02.2018
146	Furnică Mihaela	Using mobile technology to improve policy reform for inclusion of disadvantaged groups education	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Specială Sf. Mina	23.03.2018
147	Furnică Mihaela	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
148	Bărăgan Lucia	Părinți mai buni, copii mai buni	Simpozion județean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	01.02.2018
149	Bărăgan Lucia	Voluntariat-deziderat-acțiune	Simpozion internațional	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	19.04.2018
150	Bărăgan Lucia	Europa și identitatea națională	Simpozion interjudețean	Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova	09.05. 2018

Prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori

Nr. crt.	Autori, coautori sau colaboratori	Denumirea publicației/ articolului	Editura și revista
1.	Boldișor Viorica	Articolul „Integrarea caricaturii în lecțiile de Biologie”	Revista InfoȘtiințe, nr. 2, noiembrie 2017

2.	Iacob-Calciunoschy Melania	Lucrarea științifică „Neologismul <<fobia>> și compusele sale”	Editura Grafix, 2018, autor
3.	Iacob-Calciunoschy Melania	Lucrarea științifică „Familii lexicale provenite în totalitate din franceză”	Editura Grafix, 2018, autor
4.	Iacob-Calciunoschy Melania	Studiu internațional „Studiu privind interpretarea textului literar”	Revista „Studenti fără frontiere”, Universitatea din Craiova, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, autor
5.	Iacob-Calciunoschy Melania	Coordonator revistă „Magia romanesciană”	nr.2/2018, ISSN
6.	Iacob-Calciunoschy Melania	Coordonator revistă-magazin clasa a VIII-a A „ Magia romanesciană”	2018
7.	Iacob-Calciunoschy Melania	Material publicat RED – ISJ Dolj	aprilie 2018, autor
8.	Călin Ionela	Lucrarea științifică „Lexicul limbii române contemporane”	Editura PRINTEX, ISBN 978-606-653-168-9, ianuarie 2018, autor
9.	Călin Ionela	Lucrarea didactică „Metodologia recapitulării și a sistematizării noțiunilor de lexic în clasele de liceu”	Editura PRINTEX, ISBN 978-606-653-169-6, martie 2018, autor
10.	Călin Ionela	Studiu internațional „Lectura ca metodă specifică disciplinei și ca activitate literar-culturală”	Revista „Creativitate și inovație în învățământul românesc”, martie 2018, ISSN, autor
11.	Călin Ionela	Articol internațional „Metode moderne folosite în predarea disciplinei limba și literatura română”	Revista „Creativitate și inovație în învățământul românesc”, martie 2018, ISSN, autor
12.	Călin Ionela	Articol internațional „Strategii didactice folosite la limba și literatura română”	Revista „New perspectives on education”, ISSN, mai 2018, autor
13.	Călin Ionela	Articol „Efectul globalizării asupra limbilor naționale”	Revista „Universul didactic”, nr. 1, decembrie 2017, ISSN, autor
14.	Baidan Cristina	Articol „Aspecte ale comunicării nonverbale în clasă”	Revista „Noile educații – orientări și perspective” Nr.4/2017, ISSN 2392-9359

			ISSN-L 2392-9359, noiembrie 2017, autor
15.	Stoica Mirela	Articol „Valențe formative ale activităților extracurriculare și de parteneriat”	ISBN, autor
16.	Stoica Mirela	Articol „Aspecte ale comunicării nonverbale în clasă”	Revista „Noile educații – orientări și perspective”, Nr.4/2017, ISSN 2392-9359 ISSN-L 2392-9359, noiembrie 2017, autor
17.	Stoica Mirela	Articol „Centenarul mării Uniri. Prezentul etern al trecutului”	Revista „Oltenia Eroica”, nr. 8/2018, ISBN, autor
18.	Stoica Mirela	Studiu „Dezvoltarea creativității elevului prin activitățile extrașcolare”	ISBN, autor
19.	Deaconu Daniela	Articol „Noi metode și mijloace TIC folosite în procesul de predare-învățare la geografie”	Revista Studii de pedagogie diferențiată, Nr.8/2018, Ed. SITECH, autor
20.	Deaconu Daniela	Studiu „Educația din România, privită din perspectiva Uniunii Europene”	Revista Studii de pedagogie diferențiată, Nr.8/2018, Ed. SITECH, autor
21.	Vlădoianu Ileana	Coordonator Revista „Jurnal Didactic”, Nr.20/2017	Editura Revers
22.	Vlădoianu Ileana	Articol „Managementul grupei de preșcolari ce are în componența ei copii cu CES”	Revista „Jurnal Didactic” nr. 20/2017, Editura Revers, autor
23.	Vlădoianu Ileana	Articol „Copilul cu sdr. Down-integrat în grădiniță?”	Revista „Jurnal Didactic” nr. 20/2017, Editura Revers, autor
24.	Rîjniță Mălina	Studiu de specialitate cu privire la Exercițiu, ca metodă fundamentală în învățarea cititului	Revista „Pedagogul”, Editura GRAFIX, 2018, autor
25.	Aranghel Gabriela	Studiu de specialitate privind rolul elementelor de limbaj plastic în	Revista „Pedagogul”, Editura GRAFIX, 2018, autor

		dezvoltarea creativității	
26.	Petcu Simona	Articolul „Repere pedagogice și didactice”	Revistă didactică de specialitate, nr. 9, martie, 2018, Craiova, autor
27.	Cercelaru Margareta	Materiale publicate RED, ISJ Dolj: Hărți conceptuale „Pădurea”, „Excursia”, Programă de opțional: „Culoarea și muzica poveștilor – clasa a IV-a”	2018, autor
28.	Furnică Mihaela	Softul educațional „Portofoliul cadrului didactic”	Editura Arabela Moșoaia, Argeș, septembrie 2017

Prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea de formare/perfecționare/specializări/ activități susținute	Furnizorul de formare	Calificarea/diploma obținută	Finalizat/ în curs de finalizare
1.	Gavrilă Cristina				
2.	Vidrașcu Marilena	-	-	-	-
3.	Ispas Iulica	-	-	-	-
4.	Vlădoianu Ileana	1.Curs „Pedagog de recuperare” - 160 ore 2.Curs Internațional „La diversite Culturelle-un attout pour l’avenir/Cultural diversity-an asset for the future” 3.Curs „Leadership și management” 4. Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Start 2 Perform Universitatea din Craiova	Adeverința Nr. 1761/29.12.2017 martie 2018	Finalizat Absolvit în aprilie 2018 În curs de desfășurare În derulare
5.	Bratu Daniela	-	-	-	-
6.	Marcu Gabriela	1.Curs „Profesor in mileniul III”	Asociația „ECO-WORLD 2010”	22 CPT	Absolvit în februarie 2018
7.	Constantinescu Olga	1.Curs „Profesor in mileniul III” 2.Curs „Antreprenoriat	Asociația „ECO-WORLD 2010” Universitat	22 CPT -	Absolvit în februarie 2018

		pentru o viață activă”	ea din Craiova		În curs de finalizare
8.	Ștefan Laura	-	-	-	-
9.	Bouleanu Mia	1.Curs „Profesor în mileniul III”	Asociația „ECO-WORLD 2010”	22 CPT	Absolvit în februarie 2018
10.	Iancu Vergica	1.Curs „Profesor în mileniul III” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Asociația „ECO-WORLD 2010” Universitatea din Craiova	22 CPT -	Absolvit în februarie 2018 În curs de finalizare
11.	Furnică Mihaela	1.Curs „Seminar de muzică și mișcare” 2.Curs „Profesor în mileniul III” 3.Curs „Seminar de muzică și mișcare”	Asociația Dalcroze București Asociația „ECO WORLD 2010” Asociația Dalcroze București	Diplomă Adeverință Diplomă	Finalizat 2017 Finalizat 2018 Finalizat 2018
2.	Aranghel Gabriela	1.Curs „Profesor în mileniul III”	Asociația „ECO-WORLD 2010”	22 CPT	Absolvit în februarie 2018
13.	Dinu Florea	-	-	-	-
14.	Popescu-Vieru Manuela	1.Curs „Tehnici manageriale în educație” 2.Curs „Strategii moderne și clasice în predarea educației estetice în învățământul preuniversitar” 3.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	CCD Dolj CCD Dolj Universitatea din Craiova	Adeverință Adeverință -	Finalizat Finalizat În curs de finalizare
15.	Cercelaru Margareta	1.Curs „Învățarea permanentă pentru dezvoltarea organizațională” 2.Curs „Profesor în mileniul III” 3.Curs „Seminar eTwinning- Cadru pentru învățare virtual, în cadrul CNIV” 4.Curs „Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în	CCD Dolj Asociația Eco – World ISE CCD Dolj	Nr. 1157/15.03.2018 Nr. 534/9.02.2018 28.10.2017 Nr.1208/16.03.2018	Finalizat Finalizat Finalizat Finalizat

		profilul postului și a inspecțiilor special la clasă”			
16.	Bărboi Mariana	1.Curs „Inovații curriculare în învățământul primar”	CCD Dolj	Adeverință	Finalizat
17.	Rîjniță Mălina	1.Curs „Tehnici manageriale în educație” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Asociația „Eco/World 2010” Universitatea din Craiova, SC Primaserv SRL	Adeverință -	Finalizat În curs de finalizare
18.	Petcu Simona	1.Curs „Inovații curriculare în învățământul primar” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	CCD Dolj Universitatea din Craiova, SC Primaserv SRL	Adeverință -	Finalizat În curs de finalizare
19.	Grigore Ana	-	-	-	-
20.	Vănuț Cristina	-	-	-	-
21.	Anghel Alina	1.Curs „Profesor în mileniul III” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Asociația „Eco/World 2010” Universitatea din Craiova	22 CPT -	Finalizat În curs de finalizare
22.	Cună Liliana	-	-	-	-
23.	Paicu Mihaela	1.Curs „Strategii moderne și clasice în predarea educației estetice în învățământul preuniversitar” 2.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	CCD Dolj Universitatea din Craiova	- -	În curs de finalizare În curs de finalizare
24.	Marcu Daniela	-	-	-	-
25.	Văduva Livia	-	-	-	-
26.	Călin Ionela	1.Curs „Profesor pentru mileniul III” 2.Curs „Leadership și management pentru un învățământ performant” 3.Curs „Autoeducația în context nonformal” 4.Curs „Formarea cadrelor didactice care fac parte din	Asociația „ECO-WORLD 2010” Asociația DOMINO U CCD Dolj CCD Dolj	22 CPT 30 CPT Adeverință Adeverință	Absolvit în februarie 2018 Absolvit în februarie 2018 Absolvit în noiembrie 2017

		comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor la clasă” 5.Curs „Educația psihosocială prin joc”	CCD Dolj	Adeverință	Absolvit în noiembrie 2017 Absolvit în februarie 2018
27.	Udrică Valentina	-	-	-	-
28.	Iacob-Calinoschy Melania	1.Curs „Autoeducația în context nonformal” 2. Curs „Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a inspecțiilor la clasă” 3.Curs „Repere legislative privind încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar” 4.Curs „Perfecționarea competențelor metodelor” 5.Curs „Management educațional. Leadership” 6.Curs „Leadership și management pentru un învățământ performant” 7.Curs „Profesor în mileniul III”	CCD Dolj CCD Dolj CCD Dolj CCD Dolj Asociația DOMINO U Asociația „ECO-WORLD 2010”	Adeverință Adeverință Adeverință Adeverință 25 CPT 30 CPT 22 CPT	Absolvit în noiembrie 2017 Absolvit în noiembrie 2017 Absolvit în mai 2018 Absolvit mai 2018 Absolvit în februarie 2018 Absolvit în februarie 2018
29.	Stoica Mirela	1.Curs „Learning to learn” 2.Curs „Ora de net” 3.Curs „Profesor pentru mileniul III”	- - Asociația „ECO-WORLD 2010”	- - 22 CPT	Absolvit în septembrie 2017 Absolvit în noiembrie 2017 Absolvit în februarie 2018
30.	Baidan Cristina	1.Curs „Profesor în mileniul III” 2.Curs „English in Early Childhood: Language Learning and Development” 3.Curs „Dialog social și	Asociația „ECO-WORLD 2010” British Council Centrul Regional	22 de credite Certificat 15 credite	Adev. nr. 530/09.02.2018 (până la eliberarea atestatului) Absolvit în 12 februarie 2018 Absolvit în

		leadership în educație”	de Formare Sindicală Craiova		iunie 2018
31.	Popescu Alina	1.Leadership și management educațional 2.Inovații curriculare în învățământul primar	Asociația START PENTRU FORMARE Asociația START PENTRU FORMARE	24 de credite transferabile, 95 ore 22 de credite, 91 de ore	Absolvit în data de 16.03.2018 Absolvit în data de 15.02.2018
32.	Ionescu Bianca	-	-	-	-
33.	Galai Luminița	1.Curs „Profesor în mileniul III”	Asociația „ECO-WORLD 2010”	22 CPT	Absolvit în februarie 2018
34.	Bărăgan Lucia	1.Curs „Leadership și management pentru un învățământ performant” 2.Curs „Management educațional”	Asociația DOMINO U CCD Dolj	30 CPT 30 CPT	Finalizat În derulare
35.	Cazacu Constantin	-	-	-	-
36.	Cazacu Sidonia	-	-	-	-
37.	Coandă Claudiu	-	-	-	-
38.	Stoiculescu Melania	1.Curs „Autoeducația în context nonformal”	CCD Dolj	Adeverință	Absolvit în noiembrie 2017
39.	Boldișor Viorica	1.Curs „Formarea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă”	CCD Dolj	Adeverința Nr.267/17.01.2018	Finalizat
40.	Andreescu Anda-Marina	-	-	-	-
41.	Selișteanu Sandra	-	-	-	-
42.	Tuțuleasa Eugen	-	-	-	-
43.	Bunăiașu Gabriela	-	-	-	-
44.	Chiripuş Traudia	-	-	-	-
45.	Marcu Nicu	-	-	-	-
46.	Deaconu Daniela	1.Curs „Autoeducația în context nonformal”	CCD Dolj	Adeverința Nr.246/17.01.201	Finalizat

		2.Curs „Îmbunătățirea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar la disciplina geografie”	CCD Dolj	8 Adeverința Nr. 2226/14.05.2018	Finalizat
47.	Chircă Carmen	1.Curs „Antreprenoriat pentru o viață activă”	Universitatea din Craiova	-	În curs de finalizare
48.	Popescu Sebastian	-	-	-	-
49.	Ostroveanu Cătălin	-	-	-	-
50.	Petre Ion	-	-	-	-
51.	Cotelin Constanța	-	-	-	-
52.	Țăpurin Dumitru	-	-	-	-
53.	Buzatu Gabriela	-	-	-	-
54.	Vlad Gabriel	-	-	-	-
55.	Stroe Alina	-	-	-	-
56.	Năboiu Cristian	-	-	-	-
57.	Sinescu Ramona	-	-	-	-

Cadrelor didactice care, în perioada 01.10.2017-31.10.2017, au solicitat efectuarea inspecției curente I de înscriere la grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea
1.	Ștefan Elena-Laura	II, seria 2018-2020	profesor pentru învățământul primar
2.	Cosma Alina-Maria (Stroe)	II, seria 2018-2020	educație fizică și sport
3.	Țăpurin Dumitru-Iulian	I, seria 2018-2021	educație fizică și sport

3.2. Cadrelor didactice care,

în perioada 01.10.2017-31.10.2017, au solicitat înscrierea la grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea
1.	Petre Ion	I, seria 2017-2020	educație muzicală

Cadrelor didactice care au solicitat înscrierea la definitivat 2018:

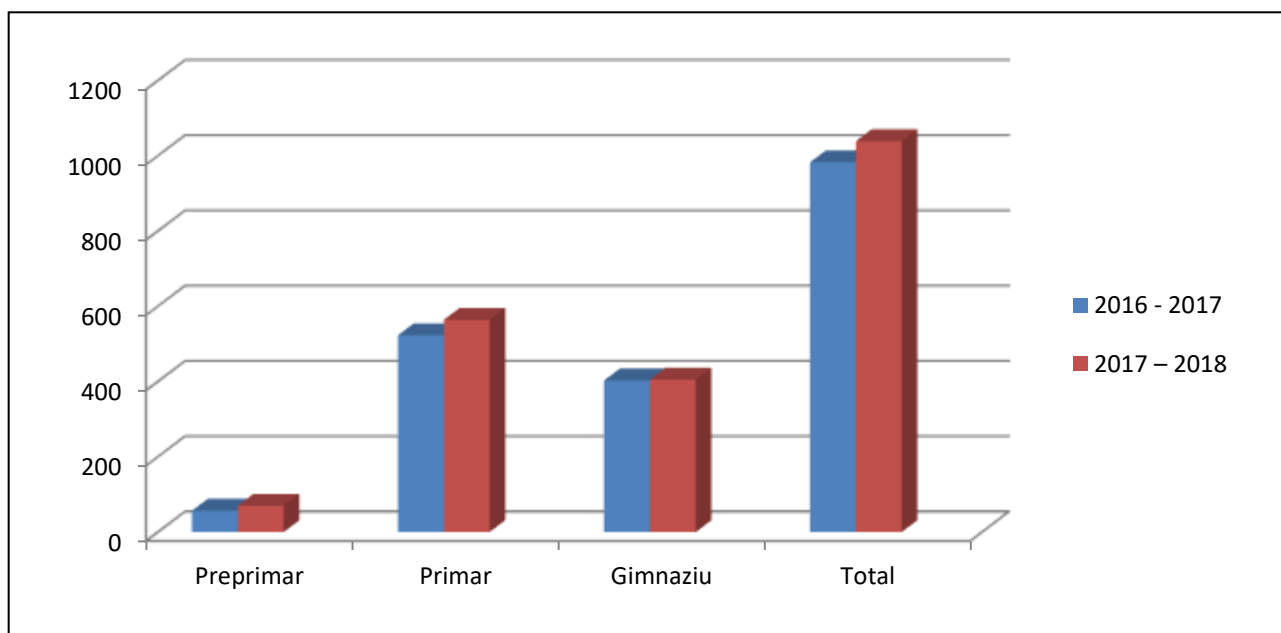
Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea
1.	Năboiu Gheorghe-Cristian	definitivat 2018	educație fizică și sport

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice din unitatea noastră a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar și este apreciată în mod pozitiv.

Elevi

3.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă.

Clasa		Nr. elevi	
		2016 - 2017	2017 - 2018
1	Preprimar	57	70
Total elevi ciclu preprimar		57	70
2	Clasa pregătitoare	118	112
3	Clasele I	100	126
4	Clasele a II-a	96	106
5	Clasele a III-a	122	96
6	Clasele a IV-a	87	124
Total elevi ciclu primar		523	564
7	Clasele a V-a	102	100
8	Clasele a VI-a	101	106
9	Clasele a VII-a	99	100
10	Clasa a VIII-a	101	99
Total elevi ciclu gimnazial		403	405
Total general		983	1.039



Se constată o creștere a populației școlare la ambele nivele, primar și gimnazial.

3.2.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Numărul absențelor înregistrate în acest semestru a fost apropiat de cel înregistrat în semestrul I din anul școlar 2016-2017 la învățământul primar, înregistrându-se o scădere la cel gimnazial.

	Semestrul I 2016-2017		2016-2017		Semestrul I 2017-2018		2017-2018	
	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivate	Total	Din care motivat
Clasele I-IV	846	354	2251	862	846	354	2251	862
Clasele V-VIII	3207	1621	6409	2852	3208	1622	6410	2853
Clasele I-VIII	4053	1975	8660	3714	4054	1976	8661	3715

3.2.3. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Între cauzele absenteismului am depistat dezinteresul unor elevi pentru învățatură, educația și supravegherea deficitară din partea părinților și/sau profesorilor. Există un număr redus de elevi care au un număr mare de absențe, majoritatea provenind din familii dezorganizate.

Există elevi cu un număr mare de absențe realizate la finalul semestrului I. Acești elevi nu au mai frecventat școala, fiind plecați din țară împreună cu părinții. Părinții acestor elevi nu au luat legătura cu școala și nu sunt interesați de soarta copiilor lor. Ca măsură de remediere a situației, membrii **Comisiei pentru frecvență și combaterea absenteismului și abandonului școlar** au întocmit tabele cu numele și adresele acestor elevi aflați în situația de abandon școlar. Tabelele au fost înaintate polițistului de proximitate, acesta urmând să facă vizite la domiciliul acestor elevi.

Există elevi cu un număr mare de absențe realizate la finalul semestrului II. Acești elevi nu au mai frecventat școala, fiind plecați din țară împreună cu părinții. Părinții acestor elevi nu au luat legătura cu școala și nu sunt interesați de soarta copiilor lor. Ca măsură de remediere a situației, membrii Comisiei de disciplină și frecvență au întocmit tabele cu numele și adresele acestor elevi aflați în situația de abandon școlar. Tabelele au fost înaintate polițistului de proximitate, acesta urmând să facă vizite la domiciliul acestor elevi.

Pentru anul școlar următor se vor lua măsuri de reducere a numărului de absențe nemotivate, depistarea cauzelor generale care favorizează absența elevilor de la ore și luarea măsurilor necesare pentru combaterea lor.

În cadrul Comisiei de disciplină și frecvență a elevilor, în semestrul II din anul școlar 2017-2018 au fost impimentate și realizate o serie de acțiuni menite să reducă absenteismul elevilor și abaterile disciplinare. S-a colaborat permanent cu familiile elevilor cu probleme disciplinare, dar și cu Poliția de Proximitate, Secția 3 Craiova și cu reprezentanți ai Poliției de Proximitate. Aceștia au participat la orele de consiliere și au prelucrat elevilor reguli de comportament în vederea eliminării violenței juvenile în școală.

3.2.4. Abandonul școlar. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Cauze. Modalități de înlăturare.

Nu există situații de abandon școlar.

3.2.5. Rezultate la învățătură. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut.

Anul școlar	2016-2017			Semestrul I 2017-2018			2017-2018		
	I-IV	V-VIII	Total	I-IV	V-VIII	Total	I-IV	V-VIII	Total
Ciclul de învățământ									
Promovați cu medii între 9-10 (FB) nr.	447	236	683	435	223	658	443	230	673
Promovați cu medii între 7-8,99 (B) nr.	50	122	172	79	122	201	82	125	207
Promovați cu medii între 5-6,99 (S) nr.	21	10	31	24	7	31	14	3	17

3.2.6. Corigențe. Statistic, pe niveluri / clase, comparativ cu anul școlar trecut / semestrul trecut / același semestru din anul școlar trecut. Analiză, cauze, măsuri de eliminare.

Elevi corigenți/an școlar	Semestrul I 2016-2017	2016-2017	Semestrul I 2017-2018	2017-2018
Ciclul primar nr.	1	0	6	4
Ciclul gimnazial nr.	28	22	21	21
Total nr.	29	22	27	25

Comparativ cu anul școlar trecut se remarcă numărul scăzut de corigenți la ciclul primar și la ciclul gimnazial.

3.2.7. Rezultate obținute de elevi la evaluarea națională.

**Tabel cu analiza rezultatelor simulării la limba română
5 martie 2018**

Clasa	Note sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media clasei	Promovabilitate
a VIII-a A	2	2	4	4	5	9	-	7,85	92,30 %
a VIII-a B	7	2	4	4	5	2	-	6,52	70,83 %
a VIII-a C	3	3	3	5	6	2	-	6,86	86,36 %
a VIII-a D	7	2	1	8	4	4	-	6,71	73,08 %
Total	19	9	12	21	20	17	-	7,01	80,61 %

Tabel cu analiza rezultatelor simulării la limba română

23 aprilie 2018

Clasa	Note sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media clasei/școlii
a VIII-a A	2	3	1	6	4	11	-	7,98
a VIII-a B	5	3	1	6	5	2	-	6,47
a VIII-a C	2	3	3	7	6	2	-	7,01
a VIII-a D	6	4	-	4	9	3	-	6,73
Total	15	9	12	21	20	17	-	7,06

Rezultate obținute la Evaluarea națională

Clasa	Note sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media clasei/școlii
a VIII-a A	-	1	-	6	7	8	2	8,66
a VIII-a B	-	1	3	4	7	4	-	8,01
a VIII-a C	-	1	2	6	5	6	-	8,07
a VIII-a D	2	1	5	2	3	10	1	7,90
Total	2	4	10	18	22	28	3	8,17

Elevii de clasa a VIII-a au susținut simularea la matematică

Rezultate obținute la simulare

Rezultatele simulării examenului de Evaluare Națională la disciplina matematică obținute de către elevii claselor a VIII-a , din data de 5.03.2018, centralizate pe tranșe de note, sunt următoarele:

Clasa	Nr.elevi testați/ Media	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
a VIII a A	26 4,85	3	2	4	1	8	5	2	1	-	-
a VIII a B	24 3,90	4	4	4	3	6	2	1	-	-	-
a VIII a C	22 4,73	2	1	2	5	8	2	2	-	-	-
a VIII a D	26 4,99	2	4	5	-	3	7	4	1	-	-
Total	98	11	11	15	9	25	16	9	2	-	-

iar la simularea din data de 25.04.2018 a examenului de Evaluare Națională la disciplina matematică, situația este următoarea:

Clasa	Nr.elevi testați/ Media	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
a VIII a A	26 5,98	1	-	5	2	3	7	3	3	2	-
a VIII a B	24 5,07	-	3	8	1	2	6	3	-	1	-
a VIII a C	22 6,07	1	2	2	2	4	2	4	2	4	-
a VIII a D	26 6,06	1	4	3	1	2	3	4	4	4	-
Total	99/ 5,80	3	9	18	6	11	18	14	9	11	-

Rezultate obținute la Evaluarea Națională

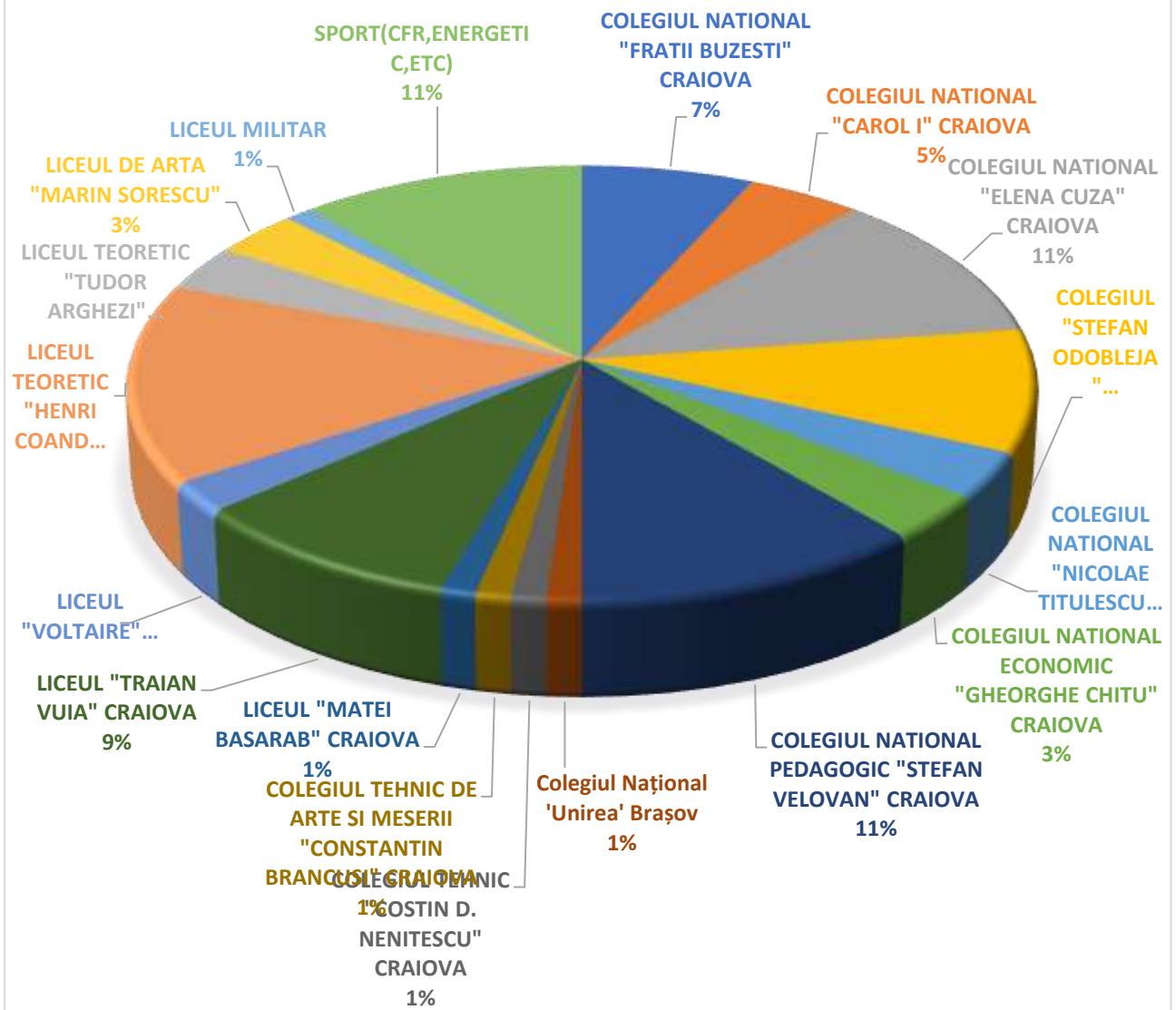
La Examenul de Evaluare Națională 2018 au participat un număr de 88 de elevi, iar notele, centralizate pe tranșe, sunt următoarele:

Nr.elevi	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note de 10
88	-	1	3	8	15	20	14	17	10	-

Repartizarea pe licee:

Nr. crt.	Liceul	Nr. elevi
1	COLEGIUL NATIONAL "FRATII BUZESTI" CRAIOVA	6
2	COLEGIUL NATIONAL "CAROL I" CRAIOVA	4
3	COLEGIUL NATIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	10
4	COLEGIUL "STEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	8
5	COLEGIUL NATIONAL "NICOLAE TITULESCU" CRAIOVA	3
6	COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	3
7	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "STEFAN VELOVAN" CRAIOVA	10
8	Colegiul Național 'Unirea' Brașov	1
9	COLEGIUL TEHNIC "COSTIN D. NENITescu" CRAIOVA	1
10	COLEGIUL TEHNIC DE ARTE SI MESERII "CONSTANTIN BRANCUSI" CRAIOVA	1
11	LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	1
12	LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	8
13	LICEUL "VOLTAIRE" CRAIOVA	2
14	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	13
15	LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	3
16	LICEUL DE ARTA "MARIN SORESCU"	3
17	LICEUL MILITAR	1
18	SPORT(CFR,ENERGETIC,ETC)	10

REPARTIZAREA PE LICEE



3.2.8. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare

Rezultate la concursuri (clasa pregătitoare)

Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare (concurs/olimpiada, rezultatul obținut, elev, profesor):

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Badea Dalia Mihaela	P A	Micii exploratori	naționala	I	
2	Balica Vladimir Cristian	P A	Micii exploratori	naționala	I	
3	Barbu Andrei Marius	P A	Micii exploratori	naționala	I	
4	Bădici Ana Maria	P A	Micii exploratori	naționala	I	
5	Biru Elena Maia	P A	Micii exploratori	naționala	I	
6	Călinoiu Dragoș Andrei	P A	Micii exploratori	naționala	I	
7	Ciobanu Maia Gabriela	P A	Micii exploratori	naționala	I	
8	Coandă Ștefan Gheorghe	P A	Micii exploratori	naționala	I	
9	Cocoșatu Andrada Larisa	P A	Micii exploratori	naționala	I	
10	Dumitrescu Marinel Albert	P A	Micii exploratori	naționala	I	
11	Fecu Alexandru Daniel Marian	P A	Micii exploratori	naționala	I	
12	Firulescu Maya Ioana Gabriela	P A	Micii exploratori	naționala	I	
13	Gherghe Teodor	P A	Micii exploratori	naționala	I	
14	Gîngeoveanu Loredana Maria	P A	Micii exploratori	naționala	I	
15	Greco Florin Andrei	P A	Micii exploratori	naționala	I	
16	Iancu Ianis Mihai	P A	Micii exploratori	naționala	I	
17	Ionele Daria Gabriela	P A	Micii exploratori	naționala	II	
18	Ionică Karina Gabriela	P A	Micii exploratori	naționala	I	
19	Mogoșanu Sofia	P A	Micii exploratori	naționala	I	
20	Nicolae Alexandru Gabriel	P A	Micii exploratori	naționala	I	
21	Nină Daria Maria	P A	Micii exploratori	naționala	I	
22	Olaru Luca Otto	P A	Micii exploratori	naționala	I	
23	Peșa Mara Andreea	P A	Micii exploratori	naționala	I	
24	Poenaru Daria Maria	P A	Micii exploratori	naționala	I	
25	Popa Cristina Alexandra	P A	Micii exploratori	naționala	I	
26	Prodan Eduard Constantin	P A	Micii exploratori	naționala	I	

27	Stroe Erika Maria	P A	Micii exploratori	naționala	I	
28	Tîrșogoiu Nicolas Cristian	P A	Micii exploratori	naționala	I	
29	Udrea Tudor Ștefan	P A	Micii exploratori	naționala	I	
30	Vătășelu Mihai Sebastian	P A	Micii exploratori	naționala	I	
31	Vîlcan David Gabriel	P A	Micii exploratori	naționala	I	
32	Vlăducu Teodor	P A	Micii exploratori	naționala	III	
33	Badea Dalia Mihaela	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
34	Biru Elena Maia	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
35	Cocoșatu Andrada Larisa	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
36	Dumitrescu Marinela Albert	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
37	Gîngeoveanu Loredana Maria	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
38	Grecu Florin Andrei	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
39	Nină Daria Maria	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
40	Popa Cristina Alexandra	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
41	Tîrșogoiu Nicolas Cristian	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
42	Ciobanu Maia Gabriela	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	III	
43	Udrea Tudor Ștefan	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	II	
44	Olaru Luca Otto	P A	Caravana cuvintelor	judeteană	ment	
45	Biru Elena Maia	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
46	Cocoșatu Andrada Larisa	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
47	Grecu Florin Andrei	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
48	Tîrșogoiu Nicolas Cristian	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
49	Popa Cristina Alexandra	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
50	Dumitrescu Marinela Albert	P A	Caravana cuvintelor	interjudeț	ment	
51	Ciobanu Maia Gabriela	P A	Caravana isteților	judeteană	I	
52	Dumitrescu Marinela Albert	P A	Caravana isteților	judeteană	I	
53	Grecu Florin Andrei	P A	Caravana isteților	judeteană	I	
54	Ionele Daria Gabriela	P A	Caravana isteților	judeteană	I	

55	Popa Cristina Alexandra	P A	Caravana isteților	judeteană	I	
56	Vlăducu Teodor	P A	Caravana isteților	judeteană	I	
57	Cocoșatu Andrada Larisa	P A	Caravana isteților	judeteană	II	
58	Nină Daria Maria	P A	Caravana isteților	judeteană	II	
59	Biru Elena Maia	P A	Caravana isteților	judeteană	III	
60	Badea Dalia Mihaela	P A	Caravana isteților	judeteană	ment	
61	Cioplea Bogdan	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
62	Mreana Andreea	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
63	Dinu Eric	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
64	Chelaru Mihaela	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
65	Constantinescu Edy	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
66	Georgescu Vlad	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	I	
67	Neata Maya	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	II	
68	Lazarica Maia	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	II	
69	Obirseanu Daria	P B	Caravana cuvintelor	judeteană	III	
70	Mujea Mario	P B	Caravana isteților	judeteană	I	
71	Neata Maya	P B	Caravana isteților	judeteană	I	
72	Goergescu Vlad	P B	Caravana isteților	judeteană	I	
73	Manolache Madalina	P B	Caravana isteților	judeteană	I	
74	Lazarica Maia	P B	Caravana isteților	judeteană	III	
75	Cocolos Andrei	P B	Caravana isteților	judeteană	III	
76	Constantinescu Edy	P B	Caravana isteților	judeteană	III	
77	Dinu Eric	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
78	Georgescu Vlad	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	I	
79	Mreana Andreea	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	II	
80	Cioplea Bogdan	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	II	
81	Chelaru Mihaela	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	III	
82	Constantinescu Edy	P B	Caravana cuvintelor	interjudeț	III	
83	Maya Neata	P B	Caravana isteților	interjudeț	II	
84	Mujea Mario	P B	Caravana isteților	interjudeț	II	
85	ARDELEANU SOPHIA ELENA	P B	Micii exploratori	naționala	II	
86	CALINA DAVID ALEXANDRU	P B	Micii exploratori	naționala	I	
87	CHELARU MIHAELA LUCIA	P B	Micii exploratori	naționala	I	

88	CIOPLEA BOGDAN ANDREI	P B	Micii exploratori	naționala	I	
89	CIUCU IMA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
90	COCOLOS ANDREI ALEXANDRU	P B	Micii exploratori	naționala	I	
91	COSTANTINESCU EDY IONUT	P B	Micii exploratori	naționala	I	
92	DAVIDESCU YANIS STEFAN	P B	Micii exploratori	naționala	I	
93	DINU ERIC GABRIEL	P B	Micii exploratori	naționala	I	
94	ENE ANDREEA LORENA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
95	FRATIA KATERINE MARIA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
96	GEORGESCU VLAD NICOLAS	P B	Micii exploratori	naționala	I	
97	IONESCU TUDOR STEFAN	P B	Micii exploratori	naționala	I	
98	LAZARICA MAIA ANISIA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
99	MOADA AMELIA ELENA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
100	MREANA ANDREEA ALEXANDRA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
101	MUJEA MARIO ANDREI	P B	Micii exploratori	naționala	I	
102	NEATA MAYA GABRIELA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
103	OBIRSEANU DARIA AYANNA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
104	PETRISOR NATALIA STEFANIA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
105	PREDESCU ANDREI PETRU	P B	Micii exploratori	naționala	I	
106	STOICA EDUARD IONUT	P B	Micii exploratori	naționala	I	
107	STROE PATRICIA MARIA	P B	Micii exploratori	naționala	I	
108	TURCITU ANDRES DANIEL	P B	Micii exploratori	naționala	I	
109	UNGUREANU GABRIEL	P B	Micii exploratori	naționala	I	
110	Baltaretu David	P C	Micii exploratori	naționala	I	
111	Ciochina Denis	P C	Micii exploratori	naționala	I	
112	Efrim Darius	P C	Micii exploratori	naționala	I	
113	Gasparini Kevin	P C	Micii exploratori	naționala	I	
114	Gavrila Ayana	P C	Micii exploratori	naționala	I	
115	Ghindeanu Patric	P C	Micii exploratori	naționala	I	
116	Guta Ovidiu	P C	Micii exploratori	naționala	I	
117	Manu Adrian	P C	Micii exploratori	naționala	I	
118	Trofin Andrada	P C	Micii exploratori	naționala	I	
119	Predoi Andreea	P C	Micii exploratori	naționala	I	

120	Radut Stefania	P C	Micii exploratori	naționala	I	
121	Sisu Cristian	P C	Micii exploratori	naționala	I	
122	Voiculescu Darius	P C	Micii exploratori	naționala	I	
123	Velcea Ralph	P C	Micii exploratori	naționala	I	
124	Scarlat Mara	P C	Micii exploratori	naționala	I	
125	Ublea Antonia	P C	Micii exploratori	naționala	I	
126	Manu Adrian	PC	Cravana Istetilor, matematica	interjudeteana	II	
127	Radut Stefania	PC	Caravana Cuvintelor	interjudeteana	I	
128	Sisu Cristian	PC	Caravana Cuvintelor	interjudeteana	I	
129	Manu Adrian	PC	Caravana Istetilor	judeteana	I	
130	Voiculescu Darius	PC	Caravana Istetilor	judeteana	I	
131	Sisu Cristian	PC	Caravana Istetilor	judeteana	II	
132	Predoi Andreea	PC	Caravana Istetilor	judeteana	III	
133	Baltaretu David	PC	Caravana Istetilor	judeteana	III	
134	Trofin Andrada	PC	Caravana Istetilor	judeteana	III	
135	Radut Stefania	PC	Caravana Istetilor	judeteana	mențiune	
136	Radut Stefania	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	I	
137	Sisu Cristian	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	I	
138	Baltaretu David	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
139	Trofin Andrada	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
140	Predoi Andreea	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
141	Manu Adrian	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
142	Popescu Luca	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
143	Ublea Antonia	PC	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
144	BELU MIHAI ANDREI	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	I	
145	TRANCA MADALINA	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
146	GHERGHELY REBEKA	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	II	
147	ROSU CRISTIAN	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	III	
148	POENARU DENIS	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	menț	
149	ROSOGA DARIUS	PD	Caravana Cuvintelor	judeteana	menț	
150	BELU MIHAI ANDREI	PD	Caravana Istetilor	judeteana	I	
151	POENARU DENIS	PD	Caravana Istetilor	judeteana	I	
152	GHERGHELY REBEKA	PD	Caravana Istetilor	judeteana	III	

153	FLORESCU SEBASTIAN	PD	Caravana Istetilor	judeteana	menț	
154	ROSOGA DARIUS	PD	Caravana Istetilor	judeteana	menț	
155	SURDU ARIANA	PD	Caravana Istetilor	judeteana	menț	
156	BELU MIHAI ANDREI	PD	Caravana Istetilor	interjudeț	III	

Rezultate la concursuri (clasa I)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Giuverdea Ariana Mihaela	I A	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	I	CLR
2.	Giuverdea Ariana Mihaela	I A	Caravana isteților	Interjudețeană	III	MEM
3.	Gheorghe Denisa Ramona	I A	Caravana isteților	Interjudețeană	M	MEM
4.	Cerăceanu Adelina	I A	Caravana isteților	Județeană	III	MEM
5.	Gasparini Alesio	I A	Caravana isteților	Județeană	M	MEM
6.	Gheorghe Denisa	I A	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
7.	Giuverdea Ariana	I A	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
8.	Ionescu Sebastian	I A	Caravana isteților	Județeană	III	MEM
9.	Nucu Darya Yasmina	I A	Caravana isteților	Județeană	M	MEM
10.	Cerăceanu Adelina	I A	Caravana cuvintelor	Județeană	M	CLR
11.	Gasparini Alesio	I A	Caravana cuvintelor	Județeană	III	CLR
12.	Gheorghe Denisa Ramona	I A	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
13.	Giuverdea Ariana Mihaela	I A	Caravana cuvintelor	Județeană	I	CLR
14.	Ionescu Sebastian	I A	Caravana cuvintelor	Județeană	III	CLR
15.	Caramaliu Andreea	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	I	CLR
16.	Smaranda Iris Maria	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	I	CLR
17.	Cretu Eduard Mihai	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	II	CLR
18.	Stefan Natalia Maria	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	II	CLR
19.	Drusa Mario Robert	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	II	CLR
20.	Stalea Vlad Andrei	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	II	CLR
21.	Tanasie David	IB	Caravana cuvintelor	Judeteana	M	CLR
22.	Smaranda Iris	IB	Caravana isteților	Judeteana	I	MEM

	Maria					
23.	Stefan Natalia Maria	IB	Caravana istetilor	Judeteana	II	MEM
24.	Badica Yannis	IB	Caravana istetilor	Judeteana	II	MEM
25.	Dura Albert George	IB	Caravana istetilor	Judeteana	III	MEM
26.	Stalea Vlad Andrei	IB	Caravana istetilor	Judeteana	III	MEM
27.	Bratan Aniela	IB	Caravana istetilor	Judeteana	M	MEM
28.	Tanasie David	IB	Caravana istetilor	Judeteana	M	MEM
29.	Caramaliu Andreea	IB	Caravana istetilor	Judeteana	M	MEM
30.	Smaranda Iris Maria	IB	Caravana istetilor	Interjudeteana	I	MEM
31.	Smaranda Iris Maria	IB	Caravana cuvintelor	Interjudeteana	I	CLR
32.	Caramaliu Andreea	IB	Caravana cuvintelor	Interjudeteana	II	CLR
33.	Radu Răzvan	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	I	CLR
34.	Kodrean Adelina	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
35.	Boldeanu Irina	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
36.	Ruiu Yanis	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
37.	Popescu Andra	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
38.	Ciucă Sasha	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
39.	Măriciucă Alexa	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
40.	Sîrbulețu Andrei	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
41.	Minculeasa Alexandru	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
42.	Brătan Delia	IC	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
43.	Radu Răzvan	IC	Caravana cuvintelor	interjudețeană	I	CLR
44.	Brătan Delia	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
45.	Baronescu Sofia	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
46.	Ciucă Sasha	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
47.	Popescu Andra	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
48.	Sîrbulețu Andrei	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
49.	Kodrean Adelina	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
50.	Ruiu Yanis	IC	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
51.	Radu Ilie Roxana	IC	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
52.	Măriciucă Alexa	IC	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
53.	Radu Răzvan	IC	Caravana isteților	interjudețeană	I	MEM
54.	Minculeasa Alexandru	IC	Caravana isteților	interjudețeană	I	MEM
55.	Brătan Delia	IC	Caravana isteților	interjudețeană	III	MEM
56.	Sîrbulețu Andrei	IC	Caravana isteților	interjudețeană	III	MEM
57.	Vlăduț Andrei	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	I	CLR
58.	Blaga Ana Maria	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR

59.	Cârciumaru Ana Maria	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
60.	Bădosu Ariadna	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
61.	Stoeanof Bianca	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	II	CLR
62.	Duncă Robert	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	III	CLR
63.	Carauleanu Mario	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	III	CLR
64.	Furiș Bianca	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	III	CLR
65.	Preda Karla	ID	Caravana cuvintelor	Județeană	M	CLR
66.	Blaga Ana Maria	ID	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
67.	Preda Karla	ID	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
68.	Duncă Robert	ID	Caravana isteților	Județeană	I	MEM
69.	Bădosu Ariadna	ID	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
70.	Stoenaof Bianca	ID	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
71.	Furiș Bianca	ID	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
72.	Știrbulescu Ana	ID	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
73.	Nițulescu Andrei	ID	Caravana isteților	Județeană	II	MEM
74.	Vlăduț Andrei	ID	Caravana isteților	Județeană	M	MEM
75.	Popa Rebeca	ID	Caravana isteților	Județeană	M	MEM
76.	Vlăduț Andrei	ID	Caravana cuvintelor	Interjudețeană	I	MEM
77.	Blaga Ana Maria	ID	Caravana isteților	Interjudețeană	II	MEM
78.	Duncă Robert	ID	Caravana isteților	Interjudețeană	III	MEM
79.	Preda Karla	ID	Caravana isteților	Interjudețeană	M	MEM
80.	MINCULEASA ALEXANDRU	IC	Gazeta matematică Junior	Națională	I	MEM
81.	POPESCU ANDRA	IC	Gazeta matematică Junior	Națională	II	MEM
82.	GIUVERDEA ARIANA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
83.	STANA ALBERTO	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
84.	RASU CRISTIAN	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
85.	NUCU YASMINA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
86.	TRUTA ALEXIA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
87.	GASPARINI ALESIO	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
88.	AFONSO VALENTINO	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
89.	CERACEANU ADELINA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
90.	IONESCU SEBASTIAN	IA	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar

91.	LEONTE JESICA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	M	Interdisciplinar
92.	GIUREA MARIAN	IA	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
93.	GHEORGHE DENISA	IA	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
94.	BĂDICĂ YANNIS	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
95.	BRĂTAN ANIELA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
96.	CARAMALIU ANDREA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
97.	CREȚU EDUARD	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
98.	DUMITRU FILIP	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
99.	DURA ALBERT	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
100.	IANCU REBECA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
101.	IVAN VANESSA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
102.	STALEA ANDREI	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
103.	STANCA PRODAN DARIUS	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
104.	ȘTEFAN NATALIA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
105.	TĂNASIE DAVID	IB	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
106.	TIMPLARU DAVID	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
107.	TIREI ANDREEA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
108.	VATAN MARIA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
109.	VELCOVICI ELIANA	IB	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
110.	VOICA VLAD	IB	O călătorie prin Europa	Națională		Interdisciplinar
111.	SMARANDA IRIS	IB	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
112.	BARONESCU SOFIA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
113.	BARBOIANU ANDREI	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
114.	BOBOSCA DAVID	IC	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdisciplinar
115.	BOJIN IONUT DENIS	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
116.	BOLDEANU IRINA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
117.	BOLOVAN	IC	O călătorie prin	Națională	I	Interdis-

	BOGDAN		Europa			ciplinar
118	BRATAN DELIA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
119	CIUCA SASHA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
120	CLENCIU MARIA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
121	DUROIU BEATRICE	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
122	KODREAN ADELINA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
123	LAZAR EDUARD	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
124	MAZILU BOGDAN	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
125	MARICIUICA ALEXA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
126	MINCULEASA ALEXANDRU	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
127	MUNTEANU ANDREEA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
128	NICOLAE DENISA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
129	PENA MARINA ALESSIA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
130	POPESCU ANDRA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
131	RADU RAZVAN	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
132	RADU ILIE ANDREEA ROXANA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
133	RUIU YANIS	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
134	SEBESTIN FRANCESCA	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
135	SIRBULETU ANDREI	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
136	TANASIE CRISTIAN	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
137	VASILE STEFAN	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
138	IOSIF TIBERIU ALEXANDRU	IC	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
139	CARAULEANU MARIO	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
140	CROITORU MARIO	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
141	ILIE TEODORA	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
142	LUȚĂ SEBASTIAN	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar
143	MITRIȘ ANELIS	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdisciplinar

144	NIȚULESCU ANDREI	ID	O călătorie prin Europa	Națională	II	Interdis- ciplinar
145	OLARU ROBERT	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar
146	POPA REBECA	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar
147	SANDU EDY	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar
148	SANDU EMA	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar
149	ȘTIRBULESCU ANA	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar
150	VLADUȚ ANDREI	ID	O călătorie prin Europa	Națională	I	Interdis- ciplinar

Rezultate la concursuri (clasa II)

Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare (concurs/olimpiada, rezultatul obținut, elev, profesor):

Rezultate Concursul Comunicare.Ortografie.ro 28 martie 2018

Nr. crt.	Nume și prenume	Școala	Clasa	Punctaj	Premiu	Invatator
1.	BALASOIU MARIO	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	BOULEANU MIA
2.	BĂLOI DANIELA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
3.	BOGOSLOV GIORGIANA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	BOULEANU MIA
4.	BULGARU DAVID	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
5.	CĂMĂRAȘU ANTONIO	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	IANCU VERGICA
6.	CINCA FABIANA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	BOULEANU MIA
7.	CRIVEANU MARIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
8.	DRULĂ LUCA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
9.	FIȘCĂ NICOLE	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
10.	ICU LUCA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
11.	IOAN ERICA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	IANCU VERGICA
12.	MANU ALEXANDRU	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
13.	NINĂ DAVID	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA

14.	NUTA DENIS	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	BOULEANU MIA
15.	PRIOTEASA VLAD	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
16.	RĂDOI IOANA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	IANCU VERGICA
17.	SANDA VLAD	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
18.	SFÎRC BOGDAN	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	IANCU VERGICA
19.	VAVA DARIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	100	I	ARANGHEL GABRIELA
20.	BACIU ȘTEFAN	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	98,5	I	IANCU VERGICA
21.	GROSU MARIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	98,5	I	BOULEANU MIA
22.	ROȘOIU IANIS	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	98,5	I	IANCU VERGICA
23.	OLARU ALEXIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	98	I	ARANGHEL GABRIELA
24.	SURUGIU ANDREI	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	98	I	ARANGHEL GABRIELA
25.	BOBOȘCA AURA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	97	II	ARANGHEL GABRIELA
26.	ZUPEA MARIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	97	II	IANCU VERGICA
27.	ZIDĂROIU EMILIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	96	II	IANCU VERGICA
28.	BURCI ROBERT	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	95	II	BOULEANU MIA
29.	LUNCAȘU IANIS	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	94	III	ARANGHEL GABRIELA
30.	STOICHIN PATRICIA	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	94	III	BOULEANU MIA
31.	MIULESCU DARIUS	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	90	III	BOULEANU MIA
32.	VĂTRAI TEODOR	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	90	III	IANCU VERGICA
33.	CERBU MARIO	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	88,5	mentiuine	BOULEANU MIA
34.	GHIORGHIU CARLO	Șc.Gimn.Nicolae Romanescu	a II – a	87	mentiuine	BOULEANU MIA

Rezultate Concursul Fii InteligenT la Matematica 30 martie 2018

Nr. crt.	Nume și prenume	Școala	Clasa	Punctaj	Premiul	Invatator
1.	BOBOȘCA AURA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
2.	BULGARU	Școala	II	100	I	ARANGHEL

	DAVID	Gimn.” Nicolae Romanescu”				GABRIELA
3.	CARACUDĂ I. MARIUS ADRIAN	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	FURNICĂ MIHAELA
4.	DINESCU BOGDAN	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	BOULEANU MIA
5.	GROSU MARIA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	BOULEANU MIA
6.	ICU LUCA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
7.	MORARIU DAVID	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	BOULEANU MIA
8.	NINĂ DAVID	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
9.	RĂDOI IOANA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	IANCU VERGICA
10.	SANDA VLAD	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
11.	STOICHIN PATRICIA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	BOULEANU MIA
12.	SURUGIU ANDREI	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
13.	VAVA DARIA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	ARANGHEL GABRIELA
14.	VĂCUȚĂ G. C.ALINA CRISTIANA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	100	I	FURNICĂ MIHAELA
15.	VĂDUVA M. C.	Școala Gimn.”	II	100	I	FURNICĂ MIHAELA

	BIANCA MARIA	Nicolae Romanescu”				
16.	IOAN ERICA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	98	I	IANCU VERGICA
17.	BACIU ȘTEFAN	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	97,5	II	IANCU VERGICA
18.	SFÎRC BOGDAN	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	97	II	IANCU VERGICA
19.	BĂLTĂREȚU DENIS	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	95	II	ARANGHEL GABRIELA
20.	BOGOSLOV GIORGIANA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	95	II	BOULEANU MIA
21.	CÎRSTEA V. C. LUCA ALEXANDER	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	95	II	FURNICĂ MIHAELA
22.	DRULĂ LUCA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	95	II	ARANGHEL GABRIELA
23.	PALAMARA A. T. CRISTIAN GABRIEL	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	95	II	FURNICĂ MIHAELA
24.	VĂTRAI TEODOR	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	94	III	IANCU VERGICA
25.	BĂLOI DANIELA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	90	mentiune	ARANGHEL GABRIELA
26.	CĂMĂRAȘU ANTONIE	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	90	mentiune	IANCU VERGICA
27.	DUMITRESCU C. MARIO MIHAI	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	90	mentiune	
28.	DURLEA D. S.	Școala	II	90	mentiune	FURNICĂ

	ANISIA MARIA	Gimn.” Nicolae Romanescu”				MIHAELA
29.	MIULESCU DARIUS	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	90	mentiune	BOULEANU MIA
30.	OLARU CRISTIAN HORAȚIU	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	86,5	mentiune	FURNICĂ MIHAELA
31.	ZIDĂROIU EMILIA	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	86,5	mentiune	IANCU VERGICA
32.	ION MARIO CRISTIAN	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	85	mentiune	ARANGHEL GABRIELA
33.	MANU ALEXANDRU	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	85	mentiune	ARANGHEL GABRIELA
34.	NUȚĂ DENIS	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	85	mentiune	BOULEANU MIA
35.	PRIOTEASA VLAD	Școala Gimn.” Nicolae Romanescu”	II	85	mentiune	ARANGHEL GABRIELA

**CONCURS INTERJUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR” 2017-2018
ETAPA JUDEȚEANĂ**

Nr. crt.	Nume și prenume	Școala	Localitatea	Nume cadru didactic	Punctaj	Premiu
1.	Ioan Erika	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	100	I
2.	Nină David Andrei	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	100	I
3.	Olaru Cristian Horațiu	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	100	I
4.	Olaru Maria Alexia	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	100	I
5.	Popescu I. Tudor	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	100	I

	Andrei					
6.	Rădoi Ioana Victoria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	100	I
7.	Berendei R. I. Denisa Andreea	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	99	I
8.	Miulescu Darius	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	97,50	II
9.	Luncașu Ianis	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	97	II
10.	Stoichin Patricia	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	96,50	II
11.	Băloi Daniela	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	96	II
12.	Bălășoiu Mario	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	95,50	II
13.	Grosu Maria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	95,50	II
14.	Morariu David	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	95,50	II
15.	Sanda Vlad Costin	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	95,5	II
16.	Durlea D. S. Anisia Maria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	95	II
17.	Zidăroiu Emilia Camelia	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	94,50	III
18.	Criveanu Maria Mihaela	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	94	III
19.	Văduva M. C. Bianca Maria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	90,50	III
20.	Rădoi C. Ana Roxana Mihaela	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	90	III
21.	Cincă Fabiana	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	89,50	mentiune
22.	Căpățînă M. V. Alessia Georgiana	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	88,50	mentiune
23.	Icu Luca	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	88,50	mentiune
24.	Bîzdoacă L. D. Adelin Cristian	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	88	mentiune

25	Florea M. Vlad Mihai	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	87,50	mentiune
26	Surugiu Eduard Andrei	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	87,5	mentiune
27	Vava Daria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	85,50	mentiune
28	Giorghiu Carlo	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	85	mentiune

CONCURS INTERJUDEȚEAN „CARAVANA ISTEȚILOR” 2017-2018

ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Nume și prenume	Școala	Localitatea	Nume cadru didactic	Punctaj	Premiu
1.	Popescu I. Tudor Andrei	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	100	I
2.	Rădoi C. Ana Roxana Mihaela	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	100	I
3.	Băloi Daniela	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	91	III
4.	Dumitrescu C. Mario Mihai	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	91	III
5.	Grosu Maria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Bouleanu Mia	91	III
6.	Icu Luca	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	91	III
7.	Manu Alexandru	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	91	III
8.	Nină David	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	91	III
9.	Olaru Cristian Horațiu	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	91	III
10.	Rădoi Ioana	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	91	III

11.	Sfîrc Bogdan	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	91	III
12.	Vava Daria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	91	III

CONCURS INTERJUDEȚEAN „CARAVANA CUVINTELOR” 2017-2018

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ

1.	Ioan Erika	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	97	II
2.	Ninã David Andrei	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	98	I
3.	Olaru Cristian Horațiu	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Furnică Mihaela	100	I
4.	Olaru Maria Alexia	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Aranghel Gabriela	94	III
5.	Rădoi Ioana Victoria	Șc. Gimn. „N. Romanescu”	Craiova	Iancu Vergica	92	III

CONCURS JUDEȚEAN SFERA

- Iancu Vergica – mențiune
- Furnica Mihaela – premiul III, mențiune
- Aranghel Gabriela – mențiune

CONCURSUL DE MATEMATICA TITEICA

- Furnica Mihaela – premiul I

Toti elevii claselor a II a au participat la concursul Comper, unde au obtinut numeroase premii.

Rezultate la concursuri (clasa a III-a)

Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare (concurs/olimpiada, rezultatul obținut, elev, profesor):

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
151.	Costea Eduard	a III-a A	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
152.	Panea Alexia	a III-a A	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
153.	Ristea Nidia	a III-a A	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
154.	Mateucă Daria	a III-a B	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
155.	Papici Daria	a III-a B	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
156.	Pietroianu Roberta	a III-a B	Caravana cuvintelor	Județeană	II	Lb. și lit. română
157.	Vatau Andreea	a III-a B	Caravana cuvintelor	Județeană	II	Lb. și lit. română
158.	Dinu Andreea	a III-a C	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
159.	Săraru Adelina	a III-a C	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
160.	Stîrcu David	a III-a C	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
161.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Lb. și lit. română
162.	Ciucu Diana	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
163.	Grecu Diana	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
164.	Groza Daniela	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
165.	Niculescu Andreea	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	Mențiune	Lb. și lit. română
166.	Pătru Raluca	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	II	Lb. și lit. română
167.	Ungureanu Ștefan	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	III	Lb. și lit. română
168.	Voicu Ana	a III-a D	Caravana cuvintelor	Județeană	I	Lb. și lit. română
169.	Bălăceanu Alexandru	a III-a A	Caravana isteților	Județeană	Mențiune	Matematică
170.	Dumitreacu Ștefan	a III-a A	Caravana isteților	Județeană	III	Matematică
171.	Sîrghe Petru	a III-a A	Caravana istetilor	Județeană	III	Matematică
172.	Pietroianu Roberta	a III-a B	Caravana istetilor	Județeană	I	Matematică
173.	Vatau	a III-a	Caravana isteților	Județeană	Mențiune	Matematică

	Andreea	B				
174.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Caravana isteșilor	Județeană	I	Matematică
175.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Caravana isteșilor	Interjudețeană	I	Matematică
176.	Boștină Yn-Grid	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
177.	Cioablă Andreea Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
178.	Galbenu Daria Andreea	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
179.	Lazăr Eva Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
180.	Mateucă Daria Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
181.	Mircea Georgiana Bianca	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
182.	Mirea Mihnea	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
183.	Nica Sara Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
184.	Papici Daria Elena	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
185.	Peșa Miruna Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
186.	Pietroianu Roberta Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
187.	Radu Cristiana Gabriela	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
188.	Radu Ianys Florian	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
189.	Răscol Silvia Maria	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
190.	Vatau Andreea Cătălina	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
191.	Iacob Andrei	a III-a B	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
192.	Sîrcu David Ștefan	a III-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
193.	Iancu Andreea Mihaela	a III-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
194.	Drăniceanu David Adrian	a III-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
195.	Săraru Adelina	a III-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
196.	Sambu Diana	a III-a	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit.

	Janina	C				română
197.	Predutoiu Marius	a III-a C	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
198.	Bădosu David	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
199.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
200.	Brat Cosmin	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
201.	Broscaru Maria	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
202.	Cioană Rebeca	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
203.	Ciucu Diana	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
204.	Cristofit Diana	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
205.	Gaciu David	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
206.	Gorun Darius	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
207.	Greco Diana	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
208.	Groza Daniela	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
209.	Ioana Eric	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
210.	Manea Denis	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
211.	Muşuroi Albert	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	III	Lb. și lit. română
212.	Năstasie Vlad	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
213.	Niculescu Andreea	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	Mențiune	Lb. și lit. română
214.	Pariş-Albu Georgina	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
215.	Pătru Raluca	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
216.	Şerban Cristian	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
217.	Ungureanu Ştefan	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
218.	Urdu Cătălin	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
219.	Vîrîceanu Patrisia	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	II	Lb. și lit. română
220.	Voicu Ana Maria	a III-a D	Comunicare.Ortografie.ro	Națională	I	Lb. și lit. română
221.	Radu Ianys Florian	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
222.	Răscol Silvia Maria	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	III	Matematică

223.	Papici Daria Elena	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
224.	Mateucă Daria Maria	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	II	Matematică
225.	Pietroianu Roberta Maria	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
226.	Vatau Andreea Cătălina	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
227.	Peșa Miruna Maria	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
228.	Badea Bogdan	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	Mențiune	Matematică
229.	Iacob Andrei	a III-a B	Fii inteligenT la matematică	Națională	III	Matematică
230.	Sîrcu David Ștefan	a III-a C	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
231.	Curcă Yanis Marius	a III-a C	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
232.	Drăniceanu David Adrian	a III-a C	Fii inteligenT la matematică	Națională	II	Matematică
233.	Nică Delia Maria	a III-a C	Fii inteligenT la matematică	Națională	Mențiune	Matematică
234.	Iancu Andreea Mihaela	a III-a C	Fii inteligenT la matematică	Națională	Mențiune	Matematică
235.	Arnăutu Andrei	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	III	Matematică
236.	Bădosu David	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
237.	Ciucu Diana	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	III	Matematică
238.	Gorun Darius	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	Mențiune	Matematică
239.	Greco Diana	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
240.	Groza Daniela	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
241.	Manea Denis	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
242.	Năstasie Vlad	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
243.	Niculescu Andreea	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
244.	Pătru Raluca	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	II	Matematică
245.	Șerban Cristian	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
246.	Ungureanu Ștefan	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică
247.	Voicu Ana Maria	a III-a D	Fii inteligenT la matematică	Națională	I	Matematică

248.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Micii exploratori	Națională	II	Interdisciplinar
249.	Ciucu Diana	a III-a D	Micii exploratori	Națională	III	Interdisciplinar
250.	Greco Diana	a III-a D	Micii exploratori	Națională	II	Interdisciplinar
251.	Bădosu David	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	Premiul de excelență	Matematică
252.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	I	Matematică
253.	Greco Diana	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	Premiul de excelență	Matematică
254.	Groza Daniela	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	III	Matematică
255.	Manea Denis	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	Premiul de excelență	Matematică
256.	Niculescu Andreea	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	Premiul de excelență	Matematică
257.	Ungureanu Ștefan	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	I	Matematică
258.	Urdu Cătălin	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	III	Matematică
259.	Voicu Ana Maria	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa I	Premiul de excelență	Matematică
260.	Bădosu David	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	II	Matematică
261.	Bîrzăneanu Bianca	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de excelență	Matematică
262.	Broscaru Maria	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	III	Matematică
263.	Ciucu Diana	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de excelență	Matematică
264.	Greco Diana	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de excelență	Matematică
265.	Groza Daniela	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de excelență	Matematică
266.	Niculescu Andreea	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de excelență	Matematică
267.	Șerban Cristian	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	III	Matematică
268.	Ungureanu Ștefan	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	I	Matematică
269.	Voicu Ana	a III-a D	Gazeta Matematică Junior	Etapa II	Premiul de	Matematică

					excelență	
--	--	--	--	--	-----------	--

Rezultate la concursuri (clasa a IV-a)

Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare (concurs/olimpiada, rezultatul obținut, elev, profesor):

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Anghel Robert	A IV A A	Caravana Istetilor	Județeană	I	Matematica
2	Anghel Robert	A IV A A	Caravana Istetilor	Interjudețeană	III	Matematica
3	Antonie Andrei	A IV A A	Caravana Istetilor	Județeană	I	Matematica
4	Antonie Andrei	A IV A A	Caravana Istetilor	Interjudețeană	I	Matematica
5	Lungu Alexia	A IV A A	Caravana Cuvintelor	Județeană	II	Limba Română
6	Mitran Mario	A IV A A	Caravana Istetilor	Județeană	III	Matematica
7	Oane Marius	A IV A A	Caravana Cuvintelor	Județeană	III	Limba Română
8	Trașcă Raluca	A IV A A	Caravana Cuvintelor/	Județeană	M	Limba Română
9	Vărzaru Rareș	A IV A A	Caravana Cuvintelor/	Județeană	M	Limba Română

Nr. Crt.	Nume Și Prenume Elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Băltărețu Victor	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	I	Matematică
2.	Diaconu Ema	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	I	Matematică
3.	Popescu Denisa	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	I	Matematică
4.	Udumac Bianca	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	I	Matematică
5.	Vîrdol David	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	I	Matematică

6.	Pau Andrei	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	II	Matematică
7.	Popa Bogdan	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	III	Matematică
8.	Bărăgan Ioana	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Județeană	Mențiune	Matematică
9.	Diaconu Ema	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Interjudețeană	I	Matematică
10.	Udumac Bianca	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Interjudețeană	I	Matematică
11.	Vîrdol David	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Interjudețeană	I	Matematică
12.	Băltărețu Victor	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Interjudețeană	Mențiune	Matematică
13.	Popescu Denisa	A IV- A B	„Caravana Isteților”	Interjudețeană	Mențiune	Matematică
14.	Udumac Bianca	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	I	Limba Și Literatura Română
15.	Diaconu Ema	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	II	Limba Și Literatura Română
16.	Nicolae Bianca	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	II	Limba Și Literatura Română
17.	Gugu Alexandra	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	III	Limba Și Literatura Română
18.	Macedon Alexandra	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	III	Limba Și Literatura Română
19.	Mîndrilă Alexandra	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	III	Limba Și Literatura Română
20.	Pîrvu Maria	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	III	Limba Și Literatura Română
21.	Ilie Cătălina	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	Mențiune	Limba Și Literatura Română
22.	Nedelcu Alexandra	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	Mențiune	Limba Și Literatura Română
23.	Popescu Denisa	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	Mențiune	Limba Și Literatura Română
24.	Voicu Adina	A IV- A B	„Caravana Cuvintelor”	Județeană	Mențiune	Limba Și Literatura Română

Nr. Crt.	Nume Și Prenume Elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Grosu Daria	IV C	Caravana Cuvintelor	Judeteana	II	Limba Romana
2	Pinosanu Nora	IV C	Caravana Cuvintelor	Judeteana	II	Limba Romana
3	Firulescu Vlad	IV C	Caravana Istetilor	Judeteana	II	
4	Ilie Alexandru	IV C	Caravana Istetilor	Judeteana	III	Matematica

Nr. Crt.	Nume Și Prenume Elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Țuruc Bianca	IV D	Caravana Cuvintelor	Jud.	III	Lb. Rom
2	Matei Adriana	IV D	Caravana Cuvintelor	Jud.	Mențiune	Lb. Rom
3	Muscu Florin	IV D	Caravana Cuvintelor	Jud.	Mențiune	Lb. Rom

Nr. Crt.	Nume Și Prenume Elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Velișcoiu Teodor	IV E	Caravana Cuvintelor	Jud.	III	Lb. Rom
2	Preoteasa Corina	IV E	Caravana Cuvintelor	Jud.	Mențiune	Lb. Rom
3	Velișcoiu Teodor	IV E	Caravana Isteților	Jud.	Mențiune	Matem.
4	Preoteasa Corina	IV E	Caravana Isteților	Jud.	III	Matem.

1.1.Elevi calificați la NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Nume și prenumele elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Anghel Robert	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III
2.	Anghel Robert	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	I
3.	Antonie Andrei	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	M
4.	Antonie Andrei	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	I
5.	Becherescu Cristian	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	M
6.	Dinu Bianca	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III

7.	Dinu Bianca	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	III
8.	Gogoșanu Nicoleta	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	II
9.	Lungu Alexia	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	I
10.	Lungu Alexia	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	III
11.	Măceșanu Teodora	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	I
12.	Mitran Mario	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III
13.	Oane Marius	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III
14.	Oane Marius	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	III
15.	Rotaru Daria	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	II
16.	Școlaru Andreea	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	M
17.	Vărzaru Rareș	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	I
18.	Vărzaru Rareș	a IV a A	Fii inteligenT la ...matematica/ Matematica	M
19.	Vasiluță Elena	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III
20.	Vîlcan Răzvan	a IV a A	Comunicare. Ortografie.ro/Limba română	III

Nr. crt.	Nume și prenumele elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Gașpăr Florin	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
2.	Uidumac Bianca	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
3.	Popa Bogdan	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
4.	Popescu Denisa	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
5.	Nedelcu Alexandra	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
6.	Diaconu Ema	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	I
7.	Frăția Andrei	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	II
8.	Vîrdol David	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	III
9.	Tănase Claudia	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	III
10.	Pau Andrei	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	III

11.	Măndică Oana	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	III
12.	Gugu Alexandra	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	Mențiune
13.	Bărăgan Ioana	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	Mențiune
14.	Băltărețu Victor	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	Mențiune
15.	Niță Raul	a IV-a B	„Fii intelligent la matematică”	Mențiune
16.	Ilie Cătălina	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
17.	Macedon Alexandra	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
18.	Gașpăr Florin	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
19.	Popescu Denisa	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
20.	Diaconu Ema	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
21.	Voicu Adina	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
22.	Mîndrilă Alexandra	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	I
23.	Lincă Noris	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	II
24.	Pîrvu Maria	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	II
25.	Croitoru Alexandru	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	III
26.	Nicolae Bianca	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	III
27.	Măndică Oana	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	III
28.	Udumac Bianca	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	III
29.	Pau Andrei	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
30.	Gheorghe Bianca	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
31.	Gugu Alexandra	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
32.	Vîrdol David	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
33.	Popa Bogdan	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
34.	Nicola Issabela	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
35.	Ciupitu Miruna	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
36.	Băltărețu Victor	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune
37.	Bărăgan Ioana	a IV-a B	„Comunicare și ortografie”	Mențiune

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1	Ghira Alexandra	IV C	Comunicare. Ortografie	I

2	Pinosanu Nora	IV C	Comunicare. Ortografie	I
3	Ilie Alexandru	IV C	Comunicare. Ortografie	II
4	Rusoiu Nathalie	IV C	Comunicare. Ortografie	II
5	Grosu Daria	IV C	Comunicare. Ortografie	III
6	Gheorghe Daniela	IV C	Comunicare. Ortografie	III
7	Radoi Bogdan	IV C	Comunicare. Ortografie	III
8	Tudor Eduard	IV C	Comunicare. Ortografie	III
9	Ilie Alexandru	IV C	Fii inteligent la Matematica	I
10	Firulescu Vlad	IV C	Fii Inteligent la Matematica	II

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Velișcoiu Teodor	IV E	Comunicare Și Ortografie	I
2.	Țândărică Marius	IV E	Comunicare Și Ortografie	III
3.	Preoteasa Corina	IV E	Comunicare /Ortografie	III
4.	Preoteasa Corina	IV E	Fii Inteligent La Matem.	III

Rezultate la concursuri (Comisia Limbă și comunicare)

Prof. Mirela Stoica

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Șerban Sara-Gabriela	a V-a B	OLLR	locala	mentiuine	Lb. si lit. romana

2.	Iliescu Ariana-Alexia	a V-a B	OLLR	locala	Premiul III	Lb. si lit. romana
3.	Iliescu Ariana-Alexia	a V-a B	OLLR	judeteana	Mentiune	Lb. si lit. romana
4.	Ion Mina	a VIII-a B	comunicare.ortografie.ro	nationala	Premiul III	Lb. si lit. romana
5.	Iliescu Ariana-Alexia	a V-a B	comunicare.ortografie.ro	nationala	Premiul III	Lb. si lit. romana
6.	Tacu Matei Cristian-Lorin	a V-a B	Festivalul Poeziei cu Formă Fixă (Ediția a VI-a)	nationala	Mentiune	Lb. si lit. romana
7.	Calinescu Alma	a VIII-a B	CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „Scriitor pentru o zi”, ediția a X-a, 2017/ 2018	nationala	Premiul I	Lb. si lit. romana
8.	Calinescu Alma	a VIII-a B	CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR ” Istoria și literatura – prezentul etern al trecutului” EDIȚIA a IV-a - 30 martie 2018	interjudeteana	Mentiune	Lb. si lit. romana
9.						
10.	PAICU BIANCA-GABRIELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
11.	SERBAN SARA-GABRIELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	I	Lb. si lit. romana
12.	ILIESCU ARIANA-ALEXIA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
13.	TACU MATEI-CRISTIAN-LORIN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
14.	VADEANU FLAVIA-MIHAELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana

15	MARDARE MARIA- IASMINA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
16	MITRIS MARIA- LOREDANA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
17	POPESCU ALEXANDRU- MIHAI	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
18	CHIRIGIU LUCA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	II	Lb. si lit. romana
19	MIHAI ADRIAN- CRISTIAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
20	CERNEA ALINA- MARIA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
21	OANA ANDREI- ALEXANDRU	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
22	BRAD DARIUS- CIPRIAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	III	Lb. si lit. romana
23	BALA IZABELA- MIHAELA- NATALIA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
24	OLARU OVIDIU- STEFAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
25	SILAGHI DENISA- MARINA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
26	STANESCU ALESSIA- CRISTIANA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
27	APOSTOL MIRUNA-ELENA		Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
28	PIRVU ALEXANDRU	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
29	MITRITA GABRIEL- MADALIN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
30	BECIU ALEXIA- GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
31	BUGALA TUDOR-MARIO	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
32	POPESCU CEZAR-ANDREI	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
33	TROACA	a VI-a B	Comper	Etapa	MENTIUNE	Lb. si lit.

	ANDREI- CRISTIAN			judeteana I		romana
34	VINTURIS SEBASTIAN	a VII-a C	Comper	Etapa judeteana I	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
35	CALINIESCU ALMA	a VIII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
36	BALASA ADINA	a VIII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
37	STOEANOF RALUCA-ELENA	a VIII-a B	Comper	Etapa judeteana I	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
38	SERBAN SARA- GABRIELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
39	PAICU BIANCA- GABRIELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
40	SILAGHI DENISA- MARINA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
41	OLARU OVIDIU- STEFAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL II	Lb. si lit. romana
42	TACU MATEI- CRISTIAN- LORIN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
43	CHIRIGIU LUCA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
44	VADEANU FLAVIA- MIHAELA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
45	OANA ANDREI- ALEXANDRU	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	III	Lb. si lit. romana
46	MIHAI ADRIAN- CRISTIAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
47	BRAD DARIUS- CIPRIAN	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
48	STANCU PETRE	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
49	Popescu Alexandru	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
50	MITRIS MARIA- LOREDANA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
51	STANESCU ALESSIA- CRISTIANA	a V-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana

52	BECIU ALEXIA-GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
53	GHERGHESCU OCTAVIAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
54	ALFLORI ALFREDO	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
55	NEAGU ELENA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
56	POPESCU CEZAR-ANDREI	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
57	MANEA ALEXANDRA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
58	PIRVU ALEXANDRU	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
59	TEHEI GABRIELA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
60	IONCICA ANA-MARIA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
61	NEDELCU ARIANNA	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
62	BUGALA TUDOR-MARIO	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	Mentiune	Lb. si lit. romana
63	TROACA ANDREI-CRISTIAN	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
64	DINESCU EDUARD GEORGE	a VI-a B	Comper	Etapa judeteana II	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
65	VINTURIS SEBASTIAN	a VII-a C	Comper	Etapa judeteana II	PREMIUL III	Lb. si lit. romana
66	STANOI MIHAI-DRAGOS	a VII-a C	Comper	Etapa judeteana II	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
67	SERBAN SARA-GABRIELA	a V-a B	Comper	Etapa NATIONALA	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
68	MITRIS MARIA-LOREDANA	a V-a B	„Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei	National cu participare internationala	PREMIUL II	Lb. si lit. romana

69	TACU MATEI-CRISTIAN-LORIN	a V-a B	„Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei	National cu participare internationala	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
70	TENEA ANDREEA-RAMONA	a VII-a C	„Nasterea Domnului-Renasterea bucuriei	National cu participare internationala	PREMIUL SPECIAL	Lb. si lit. romana
71	TACU MATEI-CRISTIAN-LORIN	a V-a B	„CALCULATORUL-INSTRUMENT DE DEZVOLTAREPERS ONALA SI PROFESIONALA	CONCURS NATIONAL	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
72	TACU MATEI-CRISTIAN-LORIN, SERBAN SARA-GABRIELA, Florea Mihnea, Silaghi denisa, Cernea Alina, Vadeanu Flavia	a V-a B	„PRIMAVARA IN CULORI’	CONCURS REGIONAL	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
73	CALINESCU ALMA	a VIII-a B	„ISTORIA SI LITERATURA-PREZENTUL ETERN AL TRECUTULUI	CONCURS JUDETEAN	MENTIUNE	Lb. si lit. romana
74	CALINESCU ALMA		CONCURSUL NAȚIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ „SCRIITOR PENTRU O ZI” 2018	CONCURSUL NAȚIONAL	PREMIUL I	Lb. si lit. romana
75	TACU MATEI-CRISTIAN-LORIN		Concursul Regional de Creație Literară Festivalul Poeziei cu Formă Fixă □ Ediția a VI-a	Concursul Regional	Mntiune	Lb. si lit. romana

Prof. Melania Iacob-Calinoschy

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Pre miul	Disci plina
1.	Popa Denisa-Maria	A VI-a A	OLAV	et. jud.	P I	
2.	Vîrcan Mara-	A VIII-a	Conc. Naț.	Faza	P III	

	Ștefania	A	„ comunicare.ortografi e”	natională		
3.	Vîrcan Mara- Ștefania	A VIII-a A	Concursul „Comper”	etapa I județeană	P II	
4.	Mirigel Teodora- Clara	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P II	
5.	Cosacu Bianca- Maria	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P II	
6.	Cosacu Bianca- Maria	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P III	
7.	Talpoși Monica- Delia	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	Menț.	
8.	Talpoși Monica- Delia	A VIII-a A	Concursul Interjudețean „ Mihai Eminescu- magician al cuvântului”-poezie		P I	
9.	Talpoși Monica- Delia	A VIII-a A	Concursul Internațional „Copilul în lumea cuvintelor”		P I	
10.	Vătau Adriana- Emanuela	A VIII-a A	Concursul Regional „A fost odată ca niciodată... de 1 Martie”		P I	
11.	Tudoran Dayana-Camelia	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P III	
12.	Tudoran Dayana-Camelia	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P I	
13.	Tudoran Dayana-Camelia	A VIII-a A	Concursul Național „Educația îți dă valoare”		P II	
14.	Tudoran Dayana-Camelia	A VIII-a A	Concurs județean „ Istoria și literatura- prezentul etern al trecutului”		P II	

15.	Mazilu Mihai	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P I	
16.	Mazilu Mihai	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P II	
17.	Mazilu Mihai	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. Națională	P II	
18.	Cîrjan Eveline- Teodora	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P II	
19.	Trană Smărăndița Georgiana	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P III	
20.	Trană Smărăndița Georgiana	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P III	
21.	Cojocaru Patricia-Alexia	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P III	
22.	Cojocaru Patricia-Alexia	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P II	
23.	Bădescu Andrei- Ionuț	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P I	
24.	Marinescu Maria	A VIII-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud.	Menț.	
25.	Grecu Eduard- Narcis	A VIII-a A	Concurs Național „ Educația îți dă valoare”		P I	
26.	Grecu Eduard- Narcis	A VIII-a A	Concurs județean „ Istoria și literatura- prezentul etern al trecutului”		P II	
27.	Grecu Eduard- Narcis	A VIII-a A	Concurs Județean „ Mihai Eminescu- magician al cuvântului”- secțiunea recitări		P I	

28.	Greco Eduard-Narcis	A VIII-a A	Concurs Județean „Mihai Eminescu-magician al cuvântului”-secțiunea eseu		P I	
29.	Oană Teodora-Nicoleta	A VII-a D	Concurs Regional „A fost odată ca niciodată...” - secțiunea creație literară		P I	
30.	Oană Teodora-Nicoleta	A VII-a D	Concurs interjud. „Anotimpul copilăriei” - secțiunea creație literară		P I	
31.	Oană Teodora-Nicoleta	A VII-a D	Concurs interjud. „Iarna și obiceiurile ei” - secțiunea creație literară		P I	
32.	Oană Teodora-Nicoleta	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P III	
33.	Oană Teodora-Nicoleta	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P III	
34.	Florea Isabella-Giulia	A VII-a D	Concurs internațional de scriere creative „Copilul în lumea cuvintelor”		P I	
35.	Florea Isabella-Giulia	A VII-a D	Concurs interjud. „Iarna și obiceiurile ei” - secțiunea creație literară		P III	
36.	Florea Isabella-Giulia	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P III	

37.	Florea Isabella-Giulia	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P II	
38.	Nițu Ioana-Alexandra	A VII-a D	Concurs Regional „A fost odată ca niciodată...” - secțiunea arte		P I	
39.	Nițu Ioana-Alexandra	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud.	P II	
40.	Nițu Ioana-Alexandra	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. II jud.	P III	
41.	Subțirelu Irina-Mihaela	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud	P III	
42.	Subțirelu Irina-Mihaela	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. II jud	P II	
43.	Mitrițoaia Andrei-Ștefan	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud	P III	
44.	Mitrițoaia Andrei-Ștefan	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. II jud	P II	
45.	Marin Patrik	A VII-a D	Concursul „Comper”	Et. I jud	Menț.	
46.	Enescu Oana-Georgiana	A VII-a D	Concurs Regional „A fost odată ca niciodată...” - secțiunea arte		P I	
47.	Chiripuş Maria-Teodora	A VI-a A	Concurs international de scriere creativă „ Copilul în lumea cuvintelor”		P I	
48.	Chiripuş Maria-Teodora	A VI-a A	Concurs interjud. „ Iarna și obiceiurile ei” - secțiunea creație literară		P II	
49.	Chiripuş Maria-	A VI-a	Concurs interjud.		P II	

	Teodora	A	„Anotimpul copilăriei” - secțiunea creație literară			
50.	Chiripuş Maria- Teodora	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	
51.	Chiripuş Maria- Teodora	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	P III	
52.	Popa Denisa- Maria	A VI-a A	Concurs international de scriere creativă „ Copilul în lumea cuvintelor”		P I	
53.	Popa Denisa- Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P I	
54.	Popa Denisa- Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	P III	
55.	Guță-Ciucur Nolan	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P I	
56.	Guță-Ciucur Nolan	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	P II	
57.	Veleanu Iasmina-Andreea	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P I	
58.	Veleanu Iasmina-Andreea	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	Menț.	
59.	Rădoi Ana- Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P I	
60.	Rădoi Ana- Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	Menț.	
61.	Jipea Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	
62.	Jipea Maria	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	P II	
63.	Stănică Evelina- Marina	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	

64.	Stănică Evelina- Marina	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	Menț.	
65.	Protopopescu Alexandra	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	
66.	Păun Andreea- Narcisa	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	PII	
67.	Păun Andreea- Narcisa	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	P III	
68.	Nistor Theodor- Cristian	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	
69.	Nistor Theodor- Cristian	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	Menț.	
70.	Codreanu Elena- Alexia	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. I jud	P II	
71.	Codreanu Elena- Alexia	A VI-a A	Concursul „Comper”	Et. II jud	Menț.	

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Chiser Andreea	a VI-a C	OLLR	locală	mențiune	lb.română
2.	Roșoga Andra	a VII-a A	OLLR	locală	mențiune	lb.română
3.	Chiser Andreea	a VI-a C	OLLR	județeană	mențiune	lb.română
4.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
5.	Chiser Andreea	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
6.	Bălan Daria	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
7.	Oprea Medeea	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
8.	Licșor Alexandra	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
9.	Ivănoiu Iustina	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
10.	Chiliman Andra	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
11.	Olaru Ioana	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
12.	Vladu Bogdan	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română

13.	Fira-Slavu Rareș	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
14.	Ioțovici Bogdan	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
15.	Roșoga Andra	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
16.	Preda Ariana	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
17.	Marin Octavian	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
18.	Barbu Adriana	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
19.	Balaci Albert	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
20.	Necșulea Ștefan	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
21.	Stoica Maria	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
22.	Bouleanu Andrei	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	I	lb.română
23.	Bălan Robert	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăI	II	lb.română
24.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
25.	Chiser Andreea	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
26.	Bălan Daria	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
27.	Oprea Medeea	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
28.	Greco Andreea	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
29.	Licșor Alexandra	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
30.	Ivănoiu Iustina	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
31.	Chiliman Andra	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
32.	Ioțovici Bogdan	a VI-a C	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română
33.	Roșoga Andra	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
34.	Preda Ariana	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
35.	Marin Octavian	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
36.	Barbu Adriana	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
37.	Balaci Albert	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
38.	Stoica Maria	a VII-a A	Comper. Comunicare	județeanăII	I	lb.română
39.	Bălan Robert	a VII-a	Comper. Comunicare	județeanăII	II	lb.română

		A				
40.	Brătan Mihaela	a VI-a C	„Istoria și literatura – prezentul etern al trecutului”	județean	I	lb.română
41.	Licșor Alexandra	a VI-a C	„Istoria și literatura – prezentul etern al trecutului”	județean	mențiune	lb.română
42.	Licșor Alexandra	a VI-a C	„Spirit de sărbătoare zugrăvit prin creații literare”	interjude- țean	I	lb.română
43.	Chiser Andreea	a VI-a C	„Spirit de sărbătoare zugrăvit prin creații literare”	interjude- țean	premiul special	lb.română
44.	Șoșa Irina	a VII-a A	„M. Eminescu – un magician al cuvântului”	interjude- țean	I	lb.română
45.	Brătan Mihaela	a VI-a C	„M. Eminescu – un magician al cuvântului”	interjude- țean	II	lb.română
46.	Brătan Mihaela, Chiser Andreea și Licșor Alexandra	a VI-a C	„Publicitatea pe ulița copilăriei”	interjude- țean, etapa jude- țeană	II	lb.română
47.	Roșoga Andra	a VII-a A	„Pe aripile poeziei”	județean	III	lb.română

Prof. Valentina Udrică

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Mihai Amina	VIII D	OLAV	Jud.	Mențiune	
2.	Ciobanu Alexandra	V C	Concursul Național Cultură și spiritualitate românească	Jud.	Mențiune	
3.	Petre Ana- Maria	VII B	Concursul național Cultură și spiritualitate românească	Jud.	Mențiune	
4.	Enache Denisa	V C	Comunicae.ortografie.ro	Jud.	Premiul III	
5.	Petre Ana- Maria	VII B	Comunicare.ortografie.ro	Jud.	Premiul III	
6.	Bărboianu Mihnea	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
7.	Buică Ioan	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiile II, III	
8.	Burducea Maria	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiile II, III	
9.	Ciobanu Alexandra	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiile II, III	
10.	Cismaru Iliuță	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiul II, mențiune	
11.	Ciulică	V C	Concursul național	Jud.	Premiile	

	Mădălina		Comper		II, III	
12.	Cristofir Alesia	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiul II, mențiune	
13.	Dobrotă Alexia	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiul II, mențiune	
14.	Enache Denisa	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune, mențiune	
15.	Gheorghisan Patricia	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
16.	Grigorie Alisa	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiile II, III	
17.	Ileana Cristiana	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	
18.	Ionescu Teodor	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiul II, mențiune	
19.	Nină Adrian	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
20.	Oacă Alexia	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
21.	Trășculeasa Theodor	V C	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
22.	Udrea Theodor	V C	Concursul național Comper	Jud.	Premiile I, II	
23.	Casapu Darius	VI D	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
24.	Dumitrică Gabriel	VI D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	
25.	Badea Daniel	VI D	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
26.	Cioablă Diana	VII B	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III, premiul III	
27.	Petre Ana- Maria	VII B	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III, mențiune	
28.	Cojocaru Daniel	VII B	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
29.	Iovanovici Andrea	VII B	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
30.	Bușu Andreea	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	
31.	Brat Denisa	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III, mențiune	
32.	Ciobanu Roxana	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	
33.	Ciucă Giulia	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	
34.	Manda Andreea	VIII D	Concursul național	Jud.	Premiul	

			Comper		III, mențiune	
35.	Mihai Amina	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Mențiune	
36.	Stănescu Alexandra	VIII D	Concursul național Comper	Jud.	Premiul III	

Elevi calificați la NAȚIONALĂ

Prof. Valentina Udrică

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Enache Denisa	V C	<i>comunicare.ortografie.ro</i>	III
2.	Petre Ana-Maria	VII B	<i>comunicare.ortografie.ro</i>	III
3.	Udrea Theodor	V C	Concursul Național Comper	III

Prof. Mirela Stoica

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Premiul
1.	Iliescu Ariana	a V-a B	<i>comunicare.ortografie.ro</i>	III
2.	Ion Mina	a VIII-a B	<i>comunicare.ortografie.ro</i>	III
3.	Serban Sara	a V-a B	Comper	I

Prof. Ionela Călin

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/ Concursul	Premiul
1.	Chiser Andreea	a VI-a C	Comper. Comunicare	I
2.	Oprea Medeea	a VI-a C	Comper. Comunicare	I
3.	Bălan Daria	a VI-a C	Comper. Comunicare	II
4.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Comper. Comunicare	II
5.	Ivănoiu Iustina	a VI-a C	Comper. Comunicare	II
6.	Licșor Alexandra	a VI-a C	Comper. Comunicare	II
7.	Chiliman Andra	a VI-a C	Comper. Comunicare	mențiune
8.	Balaci Albert	a VII-a A	Comper. Comunicare	I
9.	Barbu Adriana	a VII-a A	Comper. Comunicare	I

10.	Marin Octavian	a VII-a A	Comper. Comunicare	I
11.	Preda Ariana	a VII-a A	Comper. Comunicare	I
12.	Roșoga Andra	a VII-a A	Comper. Comunicare	I
13.	Stoica Maria	a VII-a A	Comper. Comunicare	I
14.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Concursul internațional „Tradiții și obiceiuri de iarnă pe ulița mea”	I
15.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Concursul internațional de scriere creativă „Copilul în lumea cuvintelor”	I
16.	Licșor Alexandra	a VI-a C	Concursul internațional de scriere creativă „Copilul în lumea cuvintelor”	II
17.	Dinu Irina	a VII-a A	Concursul internațional de scriere creativă „Copilul în lumea cuvintelor”	III
18.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Concursul național „Frumusețea operei eminesciene”	mențiune
19.	Chiser Andreea	a VI-a C	Concursul național „Frumusețea operei eminesciene”	mențiune
20.	Brătan Mihaela	a VI-a C	Concursul național „Prietenul meu din lumea cărților”	I
21.	Licșor Alexandra	a VI-a C	Concursul național „Prietenul meu din lumea cărților”	III

Rezultate la concursuri (**Comisia Limbi moderne**)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1.	Mitran Mario	a IV-a	Concurs interdisciplinar ”22 METS”		M	Lb. engleză
2.	Fira- Slavu Rareș	a VI-a C	Concurs interdisciplinar ”22 METS”		M	Lb. engleză
3.	Nicola Sebastian	a VII-a A	Concurs interdisciplinar ”22 METS”		M	Lb. engleză
4.	Bălașa Adina	a VIII-a B	Concursul Interjudețean de Creație “THE YOUNG AND THE ROMANTIC”, ”JUNG UND ROMANTISCH”, “ JEUNE ET ROMANTIQUE”	Interjud.	II	Lb. engleză

5.	Paicu Bianca + Nicu Daria (echipaj)	a V-a B	Concurs interjudețean ”Tune into English” -	Interjud.	I	Lb. engleză
6.	Șerban Sara + Iliescu Ariana (echipaj)	a V-a B	Concurs interjudețean ”Tune into English” -	Interjud.	I	Lb. engleză
7.	Cristofir Alessia + Buică Sebastian	a V-a C	Concurs interjudețean ”Tune into English” -	Interjud.	III	Lb. engleză
8.	Bădescu Maria + Roșoga Andra (echipaj)	a VII-a A	Concurs interjudețean ”Tune into English” -	Interjud.	I	Lb. engleză
9.	Vădeanu Flavia	a V-a B	Concurs național ”Speak Out”	Etapa jud.	III	Lb. engleză
10.	Alflori Alfredo	a VI-a B	Concurs interjudețean ”Get your grammar right”	Interjud.	III	Lb. engleză
11.	Dumitru Răzvan	a VIII- a C	Concurs interjudețean ”Get your grammar right”	Interjud.	I	Lb. engleză
12.	Mirigel Clara	a VIII- a A	Concurs interjudețean ”Get your grammar right”	Interjud.	II	Lb. engleză
13.	Buică Sebastian	a V-a C	Concurs interjudețean ”Get your grammar right”	Interjud.	I	Lb. engleză
14.	Brătan Mihaela, Licșor Alexandra, Chiser Andreea (echipaj)		Concurs interjudețean ”Publicitate pe ulița copilăriei”	Jud.	II	Lb. engleză
15.	Popa Denisa	a VI-a A	Concurs județean ”Ich vertsehe, verstehst du?/ I understand, do you?”	Jud.	I	Lb. Engleză/ Lb. germană
16.	Guță-Ciucur Nolan	a VI-a A	Concurs județean ”Ich vertsehe, verstehst du?/ I understand, do you?”	Jud.	M.	Lb. Engleză/ Lb. germană
17.	Popa Denisa	a VI-a A	Concurs județean ”Deutsch in Europa”	Jud.	M	Lb. germană
18.	Guță-Ciucur Nolan	a VI-a A	Concurs județean ”Deutsch in Europa”	Jud.	M	Lb. germană
19.	Dinescu Răzvan	a VI-a A	Concurs județean ”Deutsch in Europa”	Jud.	M	Lb. Germană
20.	Rosoga Andra Mihaela Balaci Albert	a VIIa	Concurs national Protegez la nature	national	Mentiune	Lb.franceza

21.	Rosoga Andra Mihaela	aVII a	Concurs Interjudetean Noel Francophon	interjudetean	II	Lb.franceza
22.	Tuță Laura	aVIII a	Concurs Interjudetean Noel Francophon	interjudetean	I	Lb.franceza
23.	Silaghi Denisa	a V-a	Concurs Interjudetean Noel Francophon	interjudetean	I	Lb.franceza
24.	Echipaj - creație scrisă	a VII-a	Concurs judetean Francophones Francofans	Jud.	I	Lb.franceza
25.	Echipaj - afiș publicitar	a VII-a	Concurs judetean Francophones Francofans	Jud.	I	Lb.franceza
26.	Silaghi Denisa	a V-a	Concurs judetean Francophones Francofans	Jud.	II	Lb.franceza
27.	Mitriș Maria	a V-a	Concurs judetean Francophones Francofans	Jud.	III	Lb.franceza

Rezultate la concursuri (Comisia de Matematică)

Nr. Crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Concursul/ Olimpiada	Profesorul îndrumător
1.	Fira Slavu Rares	a VI-a C	Mentiune	Olimpiada de matematică - faza jud.	Stoiculescu Melania
2.	Tîmplaru Alexandru	a V-a A	II	Louis Funar	Cazacu Sidonia
3.	Ionescu Teodor	a V-a C	II	Louis Funar	Stoiculescu Melania
4.	Ionescu Teodor	a V-a C	II	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
5.	Cismaru Iliuță	a V-a C	III	Louis Funar	Stoiculescu Melania
6.	Ionescu Teodor	a V-a C	III	Pro Performanța	Stoiculescu Melania
7.	Fira Slavu Rares	a VI-a C	III	Micul Arhimede	Stoiculescu Melania
8.	Vadeanu Flavia	a V-a B	Mentiune	Louis Funar	Cazacu Constantin
9.	Fira Slavu Rares	a VI-a C	Mentiune	22 METS	Stoiculescu Melania
10.	Nicola Sebastian	a VII-a A	Mentiune	22METS	Cazacu Constantin

Rezultate la concursuri (Comisia științe)

Nr. Crt.	Nume și prenume elev	Premiul	Olimpiada/Concursul /etapa	Clasa	Professor coordonator
1.	MARIN OCTAVIAN	Mențiune	Olimpiada de biologie/etapa județeană	VII A	Boldișor Viorica
2.	MARIN OCTAVIA și PREDA ARIANA	Premiul II	Concursul Național de Protecția Mediului SI GESTUL TAU CONTEAZA /etapa județeană	VII A	Boldișor Viorica
3.	TEHEI GABRIELA	Premiul I	Concursul Regional de Ecologie PRONATURA /etapa județeană	VI B	Boldișor Viorica
4.	CHIRIGIU LUCA	Mențiune	Concursul Național de Biologie George Emil Palade/etapa județeană	V B	Andreescu Anda Marina
5.	GHEORGHICESCU LIDIA	Mențiune	Concursul Național de Protecția Mediului SI GESTUL TAU CONTEAZA /etapa județeană	VII D	Andreescu Anda Marina

Rezultate la concursuri (Comisia Om și societate)

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Olimpiada/Concursul	Nivelul/ Etapa	Premiul	Disciplina
1	Mirigel Clara	A VIII a	Olimpiada istorie	Județeană	Mențiune	istorie
2	Diana Cioablă	A VII a	Clio Întreabă	Interjudețeană	Mențiune	istorie
3	Toloș Alexandru	A VII a	Clio Întreabă	Interjudețeană	Mențiune	istorie
4	Ioțovici Bobdan	A VI a	Mica olimpiadă de geografie Terra	Județeană	Mențiune	geografie
5	Brătan Mihaela	A VI a	Concursul de descrieri geografice Alexandru Roșu	Interjudețean	I	geografie
6	Licșor Alexandra	A VI a	Concursul de descrieri geografice Alexandru Roșu	Interjudețean	Mențiune	geografie

Rezultate la concursuri (Comisia de Artă - Sport)

3.2.9. Inserția școlară/socială a elevilor după absolvire. Statistic

Absolvenții unității școlare au fost incluși în trepte superioare de studiu în proporție de 100%.

3.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

Bibliotecar	1 normă
Secretar șef	1,5 norme
Informatician	1 normă
Administrator financiar	1 normă
Administrator de patrimoniu	1 normă

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic

Fochist	1 normă
Muncitor	2 norme
Îngrijitor	6 norme
Paznic	4 norme

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR PREGĂTITOARE

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale:
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De

asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora;
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;
- completarea permanentă a mapelor elevilor;
- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină
- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.
- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;
- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;
- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală,

profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare. .

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ;
- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare si perfectionare ca urmare a costului ridicat al acestora;
- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;
- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune

condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa pregătitoare.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelate situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Programul de pregătire pentru performanță

Deși la clasa pregătitoare nu a fost cazul , elevii au participat la multe concursuri județene, interjudețene dar și naționale. Astfel la concursul național Micii exploratori s-au obținut 70 premii I, 2 premii II și 1 premiu III.

La concursurile județene Caravana cuvintelor și Caravana isteților s-au obținut 33 premii I, premii II 14 , premii III 11 iar mențiuni 8.

La faza interjudețeană a aceluiași concursuri s-au obținut 9 premii I, premii II 5, premii III 3 și 1 mențiune.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR I

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale:
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare

- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însoțite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însoțite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;
- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.
- pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;
- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină
- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.
- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;
- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;
- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare. .

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată si de numărul mic de ore , îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline;
- Uneori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat
- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare si perfectionare ca urmare a costului ridicat al acestora;
- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;
- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

- Participarea unor elevi la sport fără echipament adecvat.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea învățătorilor de a face ore suplimentare, fără plată.

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa I.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelate situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Programul de pregătire pentru performanță

Încă din semestrul I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat și în condica de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare. Astfel cei **118** elevi ai claselor I au obținut la concursurile județene, interjudețene și naționale la care au participat un număr de **550** de premii .

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămănerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR A II A

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale:
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;

- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;

- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri

- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însoțite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însoțite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;

- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;

- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.

- pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,

- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ-participative etc.);

- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;

- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;

- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină

- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.

- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;

- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;

- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la

învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare. .

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore , îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline;

- Uneori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat

- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfecționare ca urmare a costului ridicat al acestora;

- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;

-Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

- Participarea unor elevi la sport fără echipament adecvat.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea învățătorilor de a face ore suplimentare, fără plată.

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa a II a.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelate situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Programul de pregătire pentru performanță

Încă din semestrul I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat și în condica de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare. Astfel cei **102** elevi ai claselor a II a au obținut la concursurile județene, interjudețene și naționale la care au participat un număr de **114** premii .

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămănerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ A CLASELOR a III-a

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și

dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însoțite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însoțite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de progres;
- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.
- pregatirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-

evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);

- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;

- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;

- completarea permanentă a mapelor elevilor;

- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină

- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.

- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;

- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;

- participarea cadrelor didactice în calitate de supraveghetori, evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare.

Pe lângă multele reușite ale Comisiei, am identificat însă și câteva :

PUNCTE SLABE

- Uneori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat

- Participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfecționare ca urmare a costului ridicat al acestora;

- Utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;
- Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate
- Participarea unor elevi la orele de educație fizică fără echipament adecvat.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor nu permite pregătirea suplimentară mai intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa a III-a.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelate situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Programul de pregătire pentru performanță

Încă din semestrul I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat

și în condica de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflectă în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare. Astfel elevii claselor a III-a au obținut la concursurile județene, interjudețene și naționale la care au participat un număr de 119 premii .

Programul de pregătire recuperatorie

Programul de pregătire recuperatorie îi vizează și pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de înțelegere a mesajului textelor și de calcul cu cele patru operații, în special la exercițiile în care există paranteze. Numărul acestor copii este mic. Cu ei se lucrează o dată, de două ori săptămânal, acordându-se o importanță sporită recuperării rămănerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

CATEDRA/COMISIA METODICĂ a claselor a IV a

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea desfășurată în anul școlar 2017-2018 a fost una atent proiectată și monitorizată. Astfel în luna septembrie, la începutul semestrului I, a fost realizat planul managerial urmărindu-se domeniile funcționale cunoscute: proiectare, organizare, coordonare, evaluare, formare și dezvoltare profesională și personală. Pentru aceste domenii au fost formulate obiective ce au fost urmărite în desfășurarea activităților pe parcursul semestrului.

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale:
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalităților
- Utilizarea de noi tehnici și metode de predare – învățare
- Coordonarea membrilor comisiei în vederea operaționalizării activității instructiv-educative
- Aplicarea metodologiei specifice de evaluare
- Eficientizarea activității
- Identificarea punctelor tari și punctelor slabe în activitate
- Optimizarea și dezvoltarea competențelor
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Asigurarea fluxului informațional

Proiectarea activității comisiei a vizat dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice din Comisie, a planificărilor calendaristice semestriale și anuale, conform programelor școlare în vigoare;
- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit odată cu concluziile și un plan de măsuri
- realizarea de către toate cadrele didactice din Comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de exerciții, fișe de recuperare, fișe de instruire problematizată, fișe de progres), teste însoțite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, de evaluare sumativă), unități de învățare, subiecte însoțite de bareme de evaluare și notare pentru lucrări scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin administrarea periodică a testelor de evaluare;
- întocmirea încă de la începutul semestrului I a graficului de pregătire suplimentară pentru performanță și recuperare.
- pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare,
- cadrele didactice au fost permanent preocupate pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, flipchart, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ-participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programului stabilit și încheierea de procese verbale pentru fiecare ședință a comisiei metodice;
- întocmirea de către fiecare învățător a portofoliului personal;
- completarea permanentă a mapelor elevilor;
- întocmirea și avizarea planificării calendaristice la fiecare disciplină
- prezentarea și discutarea rezultatelor obținute de către elevi la testarea inițială.
- o permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți membrii Comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a reformelor învățământului;
- participarea tuturor membrilor Comisiei la toate acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ;
- participarea cadrelor didactice în calitate de evaluatori, la diverse concursuri școlare, ori de câte ori au fost solicitate.

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate multe activități extracurriculare. .

PUNCTE SLABE

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri ; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore , îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline;

- Uneori elevii nu își efectuează tema în întregime, poate și din cauza programului destul de încărcat

- participarea redusă a membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfecționare ca urmare a costului ridicat al acestora;

- utilizarea insuficientă (nevalorificarea la maximum) a sistemului informatizat AEL;

-Anumite materialele didactice sunt uzate și de proastă calitate

- Insuficiente interacțiuni între consilierul școlii-părinți și elevi.

OPORTUNITĂȚI

Disponibilitatea învățătorilor de a face ore suplimentare, fără plată.

Disponibilitatea altor instituții omoloage pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate.

Posibilitatea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală.

AMENINȚĂRI

Indiferența părinților reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice duce la uzura morală a echipamentelor existente.

Programa încărcată și programul zilnic al elevilor îngreunează pregătirea suplimentară intensă, sub supravegherea învățătorilor, în preajma concursurilor.

Punând în balanță atât aspectele pozitive cât și pe cele negative, ca o concluzie, însă, a întregii activități a Comisiei, pe parcursul anului școlar 2017-2018, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii Comisiei preocupându-se în permanență pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ .

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a fost realizată pornindu-se de la informațiile dobândite de către cadrele didactice la cursul special pe care l-au parcurs, cu accent pe predarea integrată .

Toate documentele de proiectare sunt realizate în corcondanță cu prevederile Curriculumului național în vigoare pentru clasa a IV a.

Aceste documente se află în portofoliile cadrelor didactice alături de celelate situații pe care fiecare cadru didactic le-a întocmit pentru acest an școlar.

Programul de pregătire pentru performanță. Încă din semestrul I a fost inițiat un program de pregătire cu elevii de performanță, consemnat și în condica de prezență a cadrelor didactice. Rezultatele acestui program se reflect în numărul mare de premii obținut în cadrul concursurilor școlare, conform tabelelor mai sus inserate.

Programul de pregătire recuperatorie. Programul de pregătire recuperatorie îi vizează în mod special pe elevii care au nevoie de ajutor în consolidarea deprinderilor de citit și de calcul. Numărul acestor copii este destul de mic. Cu ei se lucrează permanent, diferențiat, acordându-se o importanță sporită recuperării rămănerilor în urmă pe care acești elevi le-au acumulat.

Eficiența acestui program se reflectă în situația școlară a acestor elevi.

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională. În scopul unei bune pregătiri pentru susținerea Evaluărilor Naționale fiecare clasă a lucrat suplimentar, o zi pe săptămână, modele de subiecte, teste propuse în anii anteriori.

Comisia Limbă și comunicare

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Activitatea managerială a avut în vedere întocmirea documentelor membrilor comisiei, a planurilor manageriale, a activităților curriculare și extracurriculare, a graficelor și monitorizarea notării ritmice, precum și a pregătirii suplimentare a elevilor, organizarea simulărilor Evaluării Naționale și a fazei pe școală a concursurilor și a olimpiadelor la limba și literatura română.

ANALIZA SWOT

Punctele tari ale activității comisiei de limba și literatura română s-au concretizat în procentul ridicat de promovare a elevilor la sfârșitul anului școlar și la Evaluarea Națională și în premiile obținute de elevii școlii la concursuri și olimpiade.

RESURSE UMANE

1.1. Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică a urmărit corelarea conținuturilor predării cu competențele specifice prevăzute de programa școlară, constând în întocmirea la timp de către toți membrii comisiei a documentelor curriculare necesare.

1.2. Calitatea predării este reprezentată de obținerea acestor competențe din partea elevilor printr-un act educațional de calitate.

1.3. Programul de pregătire pentru performanță

GRAFICUL PREGĂTIRII SUPLIMENTARE A ELEVILOR

Nr. crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	ORARUL PREGĂTIRII LOTULUI OLIMPIC	ORARUL PREGĂTIRII RECUPERATORII
1.	Călin Ionela	LIMBA ROMÂNĂ	JOI, 14-15	MIERCURI, 14-15
2.	Iacob Melania	LIMBA ROMÂNĂ	JOI, 14-15	MIERCURI, 14-15

3.	Udrică Valentina-Nicoleta	LIMBA ROMÂNĂ	JOI, 14-15	MIERCURI, 14-15
4.	Stoica Mirela	LIMBA ROMÂNĂ	MARȚI, 14-15	LUNI, 14-15

Programul de pregătire recuperatorie este inclus în tabelul de mai sus.

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională

Nr. crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	ORARUL PREGĂTIRII PENTRU E.N.
1.	Călin Ionela	LIMBA ROMÂNĂ	LUNI, 14-15
2.	Iacob Melania	LIMBA ROMÂNĂ	MARȚI, 14-15
3.	Udrică Valentina-Nicoleta	LIMBA ROMÂNĂ	MARȚI, 14-15
4.	Stoica Mirela	LIMBA ROMÂNĂ	MARȚI, 14-15

Comisia Limbi moderne

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În urma analizei activității Comisiei metodice "Limbi moderne", desfășurată în luna iunie 2018 și la care au participat toți membrii acesteia, s-au constatat următoarele aspecte:

- Activitățile s-au desfășurat în baza *Planului managerial al Comisiei metodice "Limbi moderne", pentru anul școlar 2017-2018, materializat în Planul de activități al Comisiei metodice "Limbi moderne" pentru anul școlar 2017-2018, semestrul I;*
- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ,
- conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;
- disponibilitatea cadrelor didactice de alucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- existența, la nivel de comisie, a unui laptop + proiectoare la clasele a V-a și a VI-a, a VII-a + internet.

PUNCTE SLABE

- lipsa CDS-urilor la nivelul gimnazial al ariei curriculare la limbile moderne;
- lipsa claselor cu predare intensivă a limbilor moderne;
- lipsa unui cabinet de limbi moderne în școală.

OPORTUNITĂȚI

- prestigiul în continuă creștere de care se bucură școala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

AMENINȚĂRI

- deși în viitorul apropiat situația este stabilă, o amenințare o constituie scăderea numărului de elevi (scăderea populației școlare la nivelul orașului).

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea didactică s-a realizat conform legislației în vigoare. La limba engleză, limba franceză și limba germană au fost realizate planificări calendaristice și pe unități. De asemenea, au fost realizate planuri de lecție pentru asistența la ore.

Calitatea predării

Toate cadrele didactice au realizat predarea folosind laptop, tabletă, internet, auxiliare cu exerciții pentru gramatică și vocabular.

Programul de pregătire pentru performanță

Fiecare profesor a realizat un grafic de pregătire pentru performanță, în vederea participării la concursurile și olimpiadele de profil.

Programul de pregătire recuperatorie

Fiecare profesor a realizat pregătire pentru recuperarea elevilor cu probelem de învățare, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la clasă.

Comisia Matematică

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

În urma analizei activității Comisiei metodice "Matematică- Informatică", desfășurată în luna iunie 2018 și la care au participat toți membrii acesteia, s-a constatat următorul aspect:

- Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice "Matematică- Informatică" pentru anul școlar 2017-2018;

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- pregătirea temeinică, științifică și pedagogică, a membrilor catedrei, precum și experiența acestora la catedră;
- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;
- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;
- existența, la nivel de clase, a unui laptop.

PUNCTE SLABE

- lipsa de seriozitate față de procesul instructiv-educativ;
- lipsa de interes a unor elevi, față de disciplina matematică;
- lipsa învățării raționale a matematicii;
- elevii iau cunoștință cu lacunele existente, cu o relativă întârziere.

OPORTUNITĂȚI

- posibilitatea, majorității elevilor, de a continua studiile liceale în funcție de profilul intelectual și de rezultatele lor;

- prestigiul în continuă creștere de care se bucură școala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

AMENINȚĂRI

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Clasa	Ziua	Ora
1.	Cazacu Constantin	a VIII-a C	Marti	14:00
2.	Cazacu Sidonia	a VIII-a B	Miercuri	14:00
3.	Coandă Claudiu	a VIII-a A	Luni	14:00
4.	Stoiculescu Melania	a VIII-a D	Joi	14:00

- dezinteresul unor elevi și al părinților lor în ceea ce privește procesul instructiv-educativ;
- deși în viitorul apropiat situația este stabilă, o amenințare o constituie scăderea numărului de elevi.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice.

Fundamentarea proiectării didactice s-a bazat pe achizițiile anterioare de învățare ale educabililor, prin asigurarea cunoașterii curriculumului național, astfel încât planificarea anuală, semestrială și pe unități de învățare a fost întocmită conform graficelor și legislației în vigoare. Acestea au urmărit, deopotrivă, conținutul și forma documentelor de proiectare.

Calitatea predării

Toate cadrele didactice au realizat predarea folosind laptop, internet, auxiliare cu exerciții.

Programul de pregătire pentru performanță

Fiecare profesor a realizat un grafic de pregătire pentru performanță, în vederea participării la concursurile și olimpiadele de profil,

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Ziua	Ora
1.	Cazacu Constantin	Miercuri	14:00
2.	Cazacu Sidonia	Marti	14:00
3.	Coandă Claudiu	Marti	14:00
4.	Stoiculescu Melania	Vineri	13:00
5.	Vlad Gabriel	Joi	13:00

Programul de pregătire recuperatorie

Fiecare profesor a realizat pregătire pentru recuperarea elevilor cu probleme de învățare, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la clasă.

Numele si prenumele cadrului didactic	Clasa	Pregătire suplimentară recuperatorie
Cazacu Constantin	a 8-a C	Marți 14.00-15.00
Cazacu Sidonia	a 8-a B	Miercuri 14.00-15.00
Coandă Claudiu	a 8-a A	Luni 14.00-15.00
Stoiculescu Melania	a 8-a D	Joi 14.00-15.00

Programul consultațiilor pentru Evaluarea Națională

Fiecare profesor a realizat un grafic de pregătire pentru Examenul de Evaluare Națională

Comisia de Științe

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

La începutul anului școlar a fost realizat planul managerial care cuprinde cinci obiective principale, termene de realizare, responsabili, resurse, precum și monitorizarea și controlul realizării lor.

Obiectivul *Corelarea managementului instituțional cu managementul compartimentelor funcționale din cadrul unității de învățământ* s-a realizat prin elaborarea documentelor manageriale ale comisiei metodice, corelând planul managerial al unității cu documentele comisiei și organizarea activității comisiei metodice în acord cu politica educațională și cu nevoile specifice unității.

Obiectivul *Creșterea calității actului didactic la nivelul unității școlare* s-a realizat prin monitorizarea aplicării testelor de evaluare inițială, analiza rezultatelor și realizarea planurilor de măsuri ameliorative, verificarea elaborării planificărilor anuale și semestriale, și monitorizarea evaluării continue a achizițiilor elevilor.

Obiectivul *Prevenirea și combaterea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru elevii școlii în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială* s-a realizat prin diseminarea exemplelor de bune practici privind absenteismul școlar în cadrul întâlnirilor membrilor comisiei metodice.

Obiectivul *Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspectiva adaptării acestora la viața școlară și socială* s-a realizat prin participarea la concursurile și a olimpiadelor școlare, la nivelul unității de învățământ și la nivel județean.

Obiectivul *Optimizarea relației școală – comunitate* s-a realizat prin realizarea unor activități extrașcolare și de parteneriate școlare.

ANALIZA SWOT s-a realizat prin analiza punctelor slabe și tari, a oportunităților și a riscurilor. Acestea se regasesc la dosarul comisiei.

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

La toate disciplinele, membrii comisiei au elaborat planificarea calendaristică a conținuturilor care vor fi achiziționate de elevi, conform precizărilor făcute la consfăturile cadrelor didactice de la începutul anului școlar. Realizarea proiectării didactice la clasa a V-a s-a făcut conform noilor programe școlare centrate pe competențe, respectarea reglementărilor legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare. Au fost urmărite parcurgerea programei școlare și notarea ritmică.

Calitatea predării

Profesorii de chimie, fizică și biologie au utilizat dotarea laboratoarelor existente în școală, au realizat experimente și lucrări practice pe parcursul orelor. S-au folosit videoproiectoarele din dotare, laptopul comisiei, dar și materialele clasice: planșele, mulajele, sticlăria și substanțele chimice, aparatele de fizică și materialele biologice naturale, conservate sub diverse forme. S-a avut în vedere utilizarea și aplicarea la clasă a portofoliilor și proiectelor pentru elevi, la chimie, fizică și biologie.

Predarea este interdisciplinară, de exemplu, la lecțiile din capitolul optică (fizică) se studiază ochiul (biologie), procesele de refracție și reflexie se întâlnesc în fiziologia umană, la chimie se face referire la fotosinteză, proces biologic, la biologie se studiază pârgățiile în organism, la educație tehnologică se face referire la alimentație și importanța plantelor etc. Aceste aspecte au fost discutate în cadrul comisiei, la întâlnirea din 06.12.2017.

Programul de pregătire pentru performanță

La biologie și chimie, elevii au fost încurajați să participe la cursurile Centrului Județean de Excelență Dolj. La biologie au fost admisi 4 elevi, la chimie 1 elev. În zilele de sâmbătă au fost pregătiți de profesorii care predau aici. În școală, programul de pregătire a fost realizat diferențiat, în zilele de luni, marți, miercuri, în funcție de disciplina și de concurs.

Programul de pregătire recuperatorie –

Nu s-a realizat program de pregătire recuperatorie al elevilor, acesta fiind un minus al activității profesorilor din comisia Științe și un punct asupra căruia se va insista în anul școlar viitor.

Comisia Om și societate

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ Activitățile s-au desfășurat în baza *Planului managerial al Comisiei metodice "Om și societate", pentru anul școlar 2016-2017, materializat în Planul de activități al Comisiei metodice "Om și societate" pentru anul școlar 2016-2017;*

- Proiectarea activității didactice pe baza curriculum - lui, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Cultivarea spiritului de toleranță religioasă.
- Elevii au fost familiarizați cu activitățile desfășurate de biblioteca Theodor și Aristia Aman și de Muzeul Olteniei, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în vederea îmbogățirii orizontului cultural.
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare
- Dezbaterile temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I și sem. II au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie și geografie.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare;
- judicioasa selectare a auxiliarelor școlare, unde a fost cazul;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;

- disponibilitatea cadrelor didactice de lucra suplimentar gratuit atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe;

Puncte slabe:

- Nu s-au concretizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii
- Nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie
- Nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte
- Folosirea unor metode învechite de predare-învățare
- -slaba utilizare a TIC în activitatea de predare;

Oportunități:

- - Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
- - Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
- - Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor
- prestigiul în continuă creștere de care se bucură școala noastră în acest moment;
- o bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea din partea părinților acestora;
- buna colaborare cu celelalte școli din oraș.

Amenințări:

- lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general
- scăderea numărului de elevi
-

RESURSE UMANE

Calitatea proiectării didactice. Analiza pe discipline

Proiectarea activității didactice a respectat curriculumul ,accentul fiind pus pe unitatea de învățare.

Calitatea predării

Lecțiile au fost bine pregătite, punându-se accent pe dezvoltarea competențelor specifice.

Programul de pregătire pentru performanță

A fost stabilit lotul elevilor capabili de performanță și începând cu luna octombrie a început pregătirea acestora pentru olimpiadele de istorie și geografie

Programul de pregătire recuperatorie

Graficul de recuperare a fost stabilit acolo unde a fost cazul.

Comisia sport și arte: proiectarea activității didactice a profesorilor de educație plastică, educație muzicală și educație fizică a respectat reglementările privind proiectarea și evaluarea. Activitățile planificate au urmărit corelarea obiectivelor catedrei cu obiectivele școlii, ale curriculumului național și la decizia școlii. Proiectarea și activitatea didactică concretă au relevat o structurare judicioasă a materiei, formularea de obiective operaționale centrate pe activitatea elevului. Activitatea membrilor catedrei s-a adaptat conținutului documentelor de planificare, urmărindu-se eficientizarea demersului educațional.

4.2. Concordanța dintre curriculumul național și oferta educațională a unității

S-a urmărit ca proiectarea didactică să asigure concordanța dintre curriculumul național și oferta educațională a unității adaptată la specificul cartierului, la nevoile și interesele elevilor, dar și ale cadrelor didactice. Curriculumul elaborat în școală a făcut posibilă manifestarea creativității cadrelor didactice, motivându-le să-și conceapă strategii didactice proprii, obiective și conținuturi pentru realizarea unui curs original care să le reprezinte, potrivit disponibilităților elevilor lor.

4.3. Prezentarea opționalelor – pachetelor de opționale. Statistic, nominal pe ani de studiu. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale.

DISCIPLINELE OPȚIONALE au fost alese în funcție de nevoile elevilor, punându-li-se la dispoziție opționale atractive pentru vârsta lor.

Oferta școlii a fost variată în privința disciplinelor opționale, urmărind să vină cu elemente noi în completarea disciplinelor obligatorii de la clasă.

<i>Clasa</i>	<i>Opțional</i>
P A	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
P B	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
P C	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
P D	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului

Elevii de la toate clasele pregătitoare parcurg opționalul *ABC-ul calculatorului*, cu avizul conducerii școlii, avându-se în vedere că ne aflăm într-o societate în care cunoașterea este foarte mult bazată pe tehnologie. Elevii au nevoie să își însușească tehnici de muncă informatizate, dar mai mult au nevoie să afle cum pot naviga în siguranță pe internet.

La clasa I:

Oferta școlii a fost variată în privința disciplinelor opționale, urmărind să vină cu elemente noi în completarea disciplinelor obligatorii de la clasă.

<i>Clasa</i>	<i>Opțional</i>
--------------	-----------------

IA	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
I B	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
IC	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
I D	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului

Elevii de la toate clasele întâi parcurg opționalul *ABC-ul calculatorului*, cu avizul conducerii școlii, avându-se în vedere că ne aflăm într-o societate în care cunoașterea este foarte mult bazată pe tehnologie. Elevii au nevoie să își însușească tehnici de muncă informatizate, dar mai mult au nevoie să afle cum pot naviga în siguranță pe internet.

<i>Clasa</i>	<i>Opțional</i>
II A	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
II B	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
IIC	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
II D	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului

Elevii de la toate clasele a II-a au parcurs opționalul *ABC-ul calculatorului*, cu avizul conducerii școlii, avându-se în vedere că ne aflăm într-o societate în care cunoașterea este foarte mult bazată pe tehnologie. Elevii au nevoie să își însușească tehnici de muncă informatizate, dar mai mult au nevoie să afle cum pot naviga în siguranță pe internet.

<i>Clasa</i>	<i>Opțional</i>
IIIA	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
III B	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului

III C	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
III D	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului
III E	<ul style="list-style-type: none"> • ABC-ul calculatorului

Elevii de la toate clasele parcurg opționalul *ABC-ul calculatorului*, cu avizul conducerii școlii, avându-se în vedere că ne aflăm într-o societate în care cunoașterea este foarte mult bazată pe tehnologie. Elevii au nevoie să își însușească tehnici de muncă informatizate, au nevoie să afle cum pot naviga în siguranță pe internet, pot să-și folosească deprinderile de utilizare a tehnologiei pentru învățare.

<i>Clasa</i>	<i>Opțional</i>
IV A	<ul style="list-style-type: none"> • A B C-ul calculatorului
IV B	<ul style="list-style-type: none"> • A B C-ul calculatorului
IV C	<ul style="list-style-type: none"> • A B C-ul calculatorului

Opțiunile propuse au avut ca argument principal faptul că elevii au nevoie de mai multe ore la care să își poată exersa deprinderile formate la limba română, matematică iar în orele de opțional se poate face acest lucru într-o formă mult mai relaxată decât la celelalte ore de curs. Este ora la care elevii sunt antrenați în mai multe jocuri didactice care fac activitățile atractive, înlăturând unele bariere psihologice pe care o parte dintre elevi le au față de disciplinele mai sus amintite.

Oferta de opționale a fost promovată în ședințele cu părinții elevilor unde au fost discutate cu argumente pro și contra de către cadrele didactice și părinți. Acest opțional este predat de către un profesor de specialitate.

4.4. Calitatea predării. Analiză pe discipline

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa pregătitoare, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

Clasa pregătitoare

Calitatea predării

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa pregătitoare, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vârstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi,.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor.

Clasa I

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa I, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vârstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Exista o promovabilitate de 100%, dintre care 80% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficienta pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, dovadă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor I nu s-a raportat nicio medie scăzută la purtare, iar numărul absențelor este foarte mic.

Clasa II

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a II a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În toate cele 4 clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele patru săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vârstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Exista o promovabilitate de 100%, dintre care 80% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficienta pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, dovadă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor a II a nu s-a raportat nicio medie scăzută la purtare, iar numărul absențelor este foarte mic.

Clasa III

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a III-a, predarea pe unități tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice și moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În trei din cele patru clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ.

Ne raportăm permanent la nivelul de vârstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Exista o promovabilitate de 100%, dintre care 80% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficienta pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, dovadă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor a III-a nu s-a raportat nicio medie scăzută la purtare, iar numărul absențelor este mic.

Clasa IV

Actul de predare este unul de calitate, raportat permanent la prevederile programei școlare în vigoare. Predarea a avut, în general, un caracter interdisciplinar, cadrele didactice raportându-se la specificul predării la clasa a IV a, predarea pe unitati tematice.

Cadrele sunt mereu preocupate de folosirea unei metodologii corespunzătoare și a unor mijloace de învățământ care să asigure un învățământ eficient și de calitate. Se folosesc metode clasice combinate cu moderne de predare și de evaluare, mijloace de învățământ tradiționale și audio-vizuale.

În patru din cele cinci clase există sistem audio-video (laptop, videoproiector, boxe) care este integrat foarte des în procesul de învățământ. În toate cele cinci săli de clasă sunt fost table magnetice din fondurile Asociației Nicolae Romanescu.

Ne raportăm permanent la nivelul de vârstă al elevilor cu care lucrăm și ne adaptăm demersul didactic la nevoile acestora.

Calitatea predării se reflectă în rezultatele obținute de către elevi, atât la evaluări, cât și la concursurile școlare. Exista o promovabilitate de 99 %, dintre care 80% cu media FB.

Un aspect important este cel al colaborării cu familiile elevilor, în special acolo unde sunt diferite probleme: insuficienta pregătire a lecțiilor acasă, comportament necorespunzător la ore. Această colaborare este una eficientă, dovadă și faptul că la sfârșitul acestui semestru, la nivelul claselor a IVa nu s-a raportat nicio medie scăzută la purtare, iar numărul absențelor este foarte mic.

4.5. Calitatea în producție. Eficiență - Nu există activitate de producție.

4.6. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță. Calitate, desfășurare, eficiență

De la începutul acestui an școlar s-a lucrat săptămânal cu elevii capabili de performanță. Eficiența acestui program se reflectă în rezultatele obținute la concursurile școlare.

4.7. Program de pregătire suplimentară. Calitate, desfășurare, eficiență

Elevii cu dificultăți în învățare și care necesită recuperare au desfășurat activități săptămânale pe tot parcursul anului școlar. În urma acestor activități s-a obținut o ameliorare a rezultatelor școlare.

4.8. Activitatea educativă. Calitate, eficiență

La începutul anului școlar 2017 - 2018 s-au întocmit documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Centralizator parteneriate educative*, în elaborarea cărora s-a avut în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților (conform OM 5132/10.09.2009) privind activitățile educative și corelarea temelor propuse cu CAEN, CAEJ, CAERI;
- utilizarea unor strategii didactice care să vină în sprijinul elevilor;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie

Activitatea educativă s-a bazat pe Programul activităților educative, elaborat de ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, pe care fiecare cadru didactic și le-a planificat.

Activitatea educativă planificată pentru anului școlar 2017-2018, s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către cadrele didactice. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor, cu elevii și cu părinții, în vederea derulării activităților educative în condiții optime, activitatea educativă fiind centrată pe formarea unor atitudini și comportamente cetățenești, raportate la valorile autentice ale democrației.

Programul național *Școala Altfel* s-a desfășurat, în unitatea noastră școlară, în perioada 26 – 30 Aprilie 2018, fiind programată și planificată conform metodologiei în vigoare (**Metodologia de organizare a Programului Național *Școala Altfel* – Anexă a OMENCȘ Nr. 5034/29.08.2017**).

Au fost proiectate și derulate activități în parteneriat cu elevii, cu alte cadre didactice, părinții, reprezentanții instituțiilor, autorităților, companiilor sau organizațiilor non-guvernamentale locale.

Obiectivele și activitățile derulate în cadrul Programului *Școala Altfel*, au fost relaționate cu preocupările copiilor, venind în completarea experiențelor de învățare pe discipline și amplificând componenta de dezvoltare socio-emoțională și legătura cu viața de zi cu zi.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, școala noastră a participat la o serie de proiecte și programe educative:

- Programul Internațional ECO ȘCOALA
- Proiectul Internațional LET'S GET GREEN!
- Proiectul SUȘȚINE IGIENA DE NOTA 10
- Proiectul TEDI, Școala Siguranței
- Proiectul Național PLANTĂM FAPTE BUNE ÎN ROMÂNIA
- Competiția CUPA TYMBARK - Junior, campionat de fotbal

Activitățile educative extrașcolare derulate în cursul anului școlar:

Nr. crt	Denumirea activității	Data	Coordonatori
1.	Deschiderea oficială a programului "Școala după Școală"	2 octombrie 2017	Dir. Tudorache Tudor Dir. Adj. Gavrilă Cristina Cadre didactice Invitați oficiali
2.	Săptămâna împotriva violenței și delincvenței juvenile Dezbateri pe tema prevenirii violenței în școală, a infracțiunilor, a traficului de persoane și consumului de droguri în parteneriat cu Secția 3 Poliție	2 octombrie 2017	Iacob Calcinoschy Melania
3.	Ziua Mondială a animalelor "Să iubim animalele!" – expoziție cu lucrări realizate cu materiale din natură	4 octombrie 2017	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Anghel Alina

			Bratu Daniela Andreescu Anda
4.	Ziua Mondială a educației Portret de dascăl – prezentări ppt Educație și educator – ateliere tematice "Salve magister!" Școala de ieri și de azi în literatură Importanța limbilor străine în educație Mesaj pentru profesorul meu	5 octombrie 2017	Deaconu Daniela – coordonator educativ Toate cadrele didactice
5.	Suflet curat Activitate derulată în cadrul parteneriatului cu Fundatia "Cuvântul care zidește" Slujba de sfințire a Grădiniței "Floare de Colț"	12 octombrie 2017	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana
6.	Ziua Mondială a Alimentației <i>Alimentația sănătoasă – o necesitate a omului modern - concurs de sucuri naturale – Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim</i>	16 octombrie 2017	Boldișor Viorica Selișteanu Sandra Andreescu Anda Constantinescu Olga Petcu Simona
7.	Ziua europeană împotriva traficului de persoane! Parteneri: Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane Dolj, Serviciul Imigrări Dolj	18 octombrie 2017	Iacob Calcinoschy Melania Stoiculescu Melania
8.	Festivalul Național al Șanselor Tale Partener: Colegiul "Șt. Odobleja"	22 octombrie 2017	Cazacu Constantin Baidan Cristina Stoiculescu Melania Iacob Calcinoschy Melania
9.	Ei au luptat pentru Unire! Partener: Biblioteca Jud. Al. și Aristia Aman	24 Octombrie 2017	Chiripuş Traudia Iacob Calcinoschy Melania
10.	Să ne cunoaștem țara Excursie tematică la Horezu	28 octombrie 2017	Bouleanu Mia
11.	Balul Halloween Expoziție de desene tematice Concurs de ornamente, măști și costume confeționate din materiale reciclabile Bal mascat	31 octombrie 2017	Diriginții claselor a V-a și a VI-a Ostroveanu Cătălin Petre Ionuț
12.	Ora de net Activitate derulată în parteneriat cu Asociația "Salvați Copiii!"	3, 28,29 noiembrie 2017	Stoica Mirela Furnică Mihaela
13.	Amintiri din copilărie Piesă de teatru vizionată la Teatrul Național "M. Sorescu" din Craiova, în parteneriat cu Teatrul "Tomis" Constanța	6 noiembrie 2017	Boldișor Viorica Cazacu Sidonia Popescu Alina Stoica Mirela Chiripuş Traudia Deaconu Daniela
14.	Ziua Zonelor Urbane Expoziție de afișe	8 noiembrie 2017	Boldișor Viorica Deaconu Daniela
15.	Săptămâna Mobilității europene	13-17 Noiembrie 2017	Mihaela Furnică Stroe Alina Stoica Mirela

16.	<p>Săptămâna legumelor și fructelor donate Activități de voluntariat derulate în parteneriat cu Centrul "Sf. Apostol Andrei" și Șc. Specială "Sf. Vasile"</p> <p>De la copii pentru copii, cu dragoste Activitate derulată în parteneriat cu Centrul "Aripi de lumină", Craiova</p>	14-18 noiembrie 2017	Chiripuș Traudia Deaconu Daniela Iacob Calcinoschy Melania Furnică Mihaela
17.	<p>Ei au luptat pentru Unire! Program de documentare și prezentări ppt, în parteneriat cu CN "Frații Buzești" și derulat la Biblioteca Județeană "A. și Theodor Aman", Craiova</p>	24 noiembrie 2017	Chiripuș Traudia Iacob Calcinoschy Melania
18.	<p>Concursul Interjudețean "Micul Arhimede", ediția a XVI-a</p>	25 Noiembrie 2017	Toate cadrele didactice
19.	<p>Șezătoare de Sf. Andrei Activitate derulată la Casa Băniei, Craiova</p>	28 noiembrie 2017	Chiripuș Traudia Boldișor Viorica Baidan Cristina
20.	<p>Știm, prevenim! Activitate derulată în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Jandarmi</p>	29 noiembrie 2017	Iacob Calcinoschy Melania Călin Ionela
21.	<p>1 Decembrie, tradiție și cultură Program artistic</p>	29 noiembrie 2017	Stoica Mirela Cotelin Constanța Petre Ion Deaconu Daniela
22.	<p>Cizmulița lui Moș Nicolae Activitate caritabilă derulată în parteneriat cu părinții</p>	6 decembrie 2017	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana
23.	<p>Concert caritabil de colinde Expoziție cu vânzare, de ornamente confecționate de elevii școlii Activitate caritabilă desfășurată la Biserica Oota</p>	10 Decembrie 2017	Petre Ion Ostroveanu Cătălin Chirca Mirela Carmen Anghel Alina Vidrașcu Marilena Ionescu Bianca Popescu Alina Boldișor Viorica
24.	<p>Brăduțul de Crăciun Activitate de voluntariat derulată în parteneriat cu Șc. Specială sf. Vasile</p>	12 Decembrie 2017	Chiripuș Traudia
25.	<p>Crăciunul împreună... Activitate derulată în parteneriat cu Centrul de plasament Sf. Apostol Andrei, Craiova</p>	20 Decembrie 2017	Chirca Mirela Carmen Grigore Ana
26.	<p>Tradiții de Crăciun Program artistic, scenete</p>	19 – 22 decembrie 2017	Stoica Mirela Cotelin Constanța Ostroveanu Cătălin Petre Ionuț Chiripuș Traudia
27.	<p>Eminescu la ceas aniversar Prezentări ppt Desene inspirate de creațiile eminesciene Vizită la biblioteca școlii Omagiu lui Eminescu Colaj de cântece și poezii</p>	13 – 16 ianuarie 2018	Constantinescu Olga Marcu Gabriela Râjniță Mălina Petcu Simona Anghel Alina Stoica Mirela

			Iacob Calcinoschy Melania Călin Ionela Udrică Valentina
28.	Hai să dăm mână cu mână! Program artistic	23 Ianuarie 2018	Diriginți Învățători
29.	Știm, prevenim! Partener: Inspectoratul Județean de Jandarmi Dolj	20 Martie 2018	Iacob Clacinoschy Melania Marcu Nicu
30.	Știm, prevenim! Parteneri: Inspectoratul Județean de Poliție Dolj, Agenția Națională împotriva Traficului de persoane	28 Martie 2018	Iacob Calcinoschy Melania Boldișor Viorica Deaconu Daniela
31.	Cu dor de Basarabia Partener: Biblioteca Jud. Al. și Aristia Aman	27 Martie 2018	Chiripuș Traudia Iacob Calcinoschy Melania
32.	Profesia mea, alegerea mea Masă rotundă Parteneri: CN Frații Buzești, LT Henri Coandă	27 Martie 2018	Deaconu Daniela Stoiculescu Melania Iacob Calcinoschy Melania
33.	Istoria și literatura, prezentul etern al trecutului Concurs județean interdisciplinar	30 Martie 2018	Iacob Calcinoschy Melania Călin Ionela Chiripuș Traudia
34.	Festivalul Județean "Îngerul a strigat!" Expoziție de desene în parteneriat cu C.N. Carol I	30 Martie 2018	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana
35.	Concurs Județean „SUFLET CURAT,, Încondeiere de ouă, expoziție lucrări, tradiții pascale, datini	12 Aprilie 2018	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana
36.	Voluntariat – Deziderat – Acțiune Simpozion Internațional Expoziție de obiecte din materiale reciclabile	19 Aprilie 2018	Vidrașcu Marilena Popescu Alina Ionescu Bianca Boldișor Viorica Deaconu daniela Stoica Mirela
37.	În vizită la Scorpionii Negri	23 Aprilie 2018	Vidrașcu Marilena Ispas Iulica Vlădoianu Ileana Chiripuș Traudia Cazacu Sidonia
38.	Clio întreabă! Concurs interjudețean de istorie	26 Aprilie 2018	Chiripuș Traudia
39.	Ion Țuculescu Concurs județean de desen și pictură	5 Mai 2018	Ostroveanu Cătălin Petre Ion
40.	Sunt cetățean european Dezbateri, prezentări power point	9 Mai 2018	Diriginți Învățători
41.	Europa și identitatea națională Simpozion județean	9 Mai 2018	Cadre didactice
42.	Francophones-Francofans Concurs județean de creație în lb. franceză	10 Mai 2018	Bărăgan Lucia Udrică Valentina Călin Ionela Deaconu Daniela
43.	1 Iunie – vârsta nemuritoare Carnaval, desene pe asfalt,dansuri, prezentări power point	1Iunie 2018	Diriginți Învățători
44.	Craiova – inima Olteniei Partener: Biblioteca Jud. Al. și Aristia Aman	8 Iunie	Chiripuș Traudia Iacob Calcinoschy Melania

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

5.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în voața școlii. Modalități, eficiență

La nivelul tuturor claselor sunt constituite Comitete de părinți, iar la nivelul unității există Consiliul Reprezentativ al Părinților, iar președintele acestuia și un membru desemnat în cadrul ședinței CRP fac parte din Consiliul de Administrație al școlii. Acestea realizează contactul permanent și transparent între furnizorii de servicii (școala, cadrele didactice) și beneficiari (părinți, elevi) și totodată garantează respectarea parteneriatului.

Relațiile la nivelul fiecărui colectiv sunt de cooperare, părinții înțelegând că de implicarea lor depinde calitatea serviciilor oferite de școală și nivelul performanței educaționale.

La nivelul Comitetului Reprezentativ există un fond financiar realizat prin donații, care este utilizat pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale: reparații și modernizare și dotare cu aparatură performantă a sălii de sport, sistem de supraveghere.

Fiecare profesor - diriginte și învățător se preocupă de permanentizarea colaborării cu familia prin ședințe sau lectorate ținute cu regularitate, abordându-se tematici educative, teme legate de psihologia copilului, folosirea utilă a timpului, pregătirea pentru viitor și orientarea în carieră.

Prin buna colaborare cu părinții s-au rezolvat unele cazuri de absentism și indisciplină. Activitatea în școală s-a realizat în concordanță cu cerințele actuale.

Toate problemele de natură instructivă sau educațională sunt discutate deschis, cooperant, dascălii erijându-se în a fi consilieri responsabili.

5.2. Colaborarea cu Consiliul Local. Încheierea contractelor – cadru de colaborare. Predarea patrimoniului

Există o legătură permanentă între conducerea școlii și factorii de decizie din Consiliul Local și Primăria Municipiului Craiova și prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al școlii. S-a încheiat un parteneriat de colaborare cu Primăria Craiova pentru desfășurarea unor activități extracurriculare.

5.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

Pe parcursul anului școlar 2017 – 2018, au fost realizate parteneriate cu diferite instituții de învățământ, de cultură sau de altă natură din județul nostru și din țară astfel:

- Muzeul Olteniei Craiova
- Muzeul de Artă Craiova
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman” Craiova
- Grădina Botanică – Craiova
- Societatea Ornitologică Română
- World Vision România
- Crucea Roșie, filiala Craiova
- Asociația ALLONS' Y
- Secția 3 Poliție – Craiova
- IPJ Dolj
- Agenția Națională Antidrog
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Dolj

- Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
- Serviciul Imigrări, Dolj
- BCCO Craiova
- Colegiul Național "Frații Buzești"
- Colegiul "Șt. Odobleja" – Craiova
- Liceul "Traian Vuia" - Craiova
- Biserica "Oota, Maica Domnului", Craiova
- Centrul Misionar – educativ Oota
- Biserica "Sf. Calinic Cernicanul", Craiova
- Centrul de Recuperare și Reabilitare Sf. Apostol Andrei, Craiova

5.4. Colaborarea cu organizații, fundații

Toate instituțiile cu care școala are contacte permanente privesc instituția ca furnizor de servicii educaționale de calitate și înțeleg nevoia de implicare și parteneriat reciproc.

S-au desfășurat activități de educație sanitară și sexuală pe categorii de vârstă, susținute de medici specialiști, am colaborat cu fundațiile Ethos și Sfântul Andrei.

5.5. Colaborarea cu sindicatele

Liderii de sindicat au participat la toate activitățile Consiliului de Administrație, unde au prezentat și susținut interesele salariaților, ori de câte ori a fost nevoie.

5.6. Programe / proiecte de integrare europeană. Prezentare, eficiență

Cadrele didactice din școală și-au depus candidaturile pentru proiectele europene de mobilitate. A fost realizat un proiect de parteneriat Comenius și a fost trimis la Agenția Națională în vederea evaluării și aprobării.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE, EFICIENȚĂ

6.1. Secretariat

Serviciul de secretariat este asigurat de două secretare. S-au implicat în buna desfășurare a procesului de învățământ, activitatea desfășurată fiind complexă și vizând printre altele următoarele aspecte:

- Întocmirea statelor de funcții ale unității;
- Întocmirea statelor de salarii;
- Realizarea tuturor sarcinilor trasate de conducerea școlii și ISJ;
- Completarea, păstrarea și arhivarea tuturor documentelor școlii;
- Eliberarea de diplome, foi matricole, adeverințe, etc.

Activitatea a fost apreciată ca foarte bună.

6.2. Biblioteca

Biblioteca, cu două săli și cu 22.728 de volume, a asigurat în mare măsură necesarul de carte cerut de elevi și cadre didactice.

Biblioteca care gestionează fondul de carte, a avut grijă ca acesta să fie clasificat pe domenii și depozitat în rafturi corespunzătoare. De asemenea, s-a preocupat să asigure la timp manualele acordate gratuit elevilor din învățământul primar, gimnazial pentru anul școlar 2017-2018.

Biblioteca se preocupă de dotarea bibliotecii cu cărți conform noului curriculum, colaborând cu cadrele didactice.

În urma absolvirii cursurilor de perfecționare a bibliotecarilor are preocupări de informatizare a bibliotecii.

6.3. Laborant - Nu este cazul

6.4. Informatician

Activitatea informaticianului unității s-a desfășurat conform atribuțiilor din fișa postului, remarcându-se prin preocupările pentru funcționarea eficientă a calculatoarelor din cele două săli specializate, cât și prin implicarea în funcționarea sistemului de supraveghere și a conexiunilor la internet.

6.5. Pedagog școlar / Informatician / Corepetitor – Nu este cazul

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIENȚĂ

7.1. Contabilitate

Activitatea serviciului contabilitate s-a desfășurat în condiții normale, astfel încât am putut asigura condițiile necesare desfășurării procesului instructiv – educativ, am efectuat lucrări de întreținere a bazei materiale, am procurat materiale didactice și am efectuat la timp plățile pentru întreținere și gospodărire.

7.2. Personalul întreținere și îngrijire

Personalul de întreținere și îngrijire, începând cu administratorul școlii, și-au desfășurat activitatea astfel încât să asigure în școală condițiile igienico – sanitare adecvate desfășurării procesului instructiv – educativ. Au fost realizate activități de igienizare a sălilor de curs.

8. CONCLUZII

Atmosfera din unitatea școlară este propice pentru realizarea unui învățământ de calitate, relațiile dintre personalul didactic și elevi sunt bune, elevii – în marea majoritate – au un comportament civilizată și se raportează unul la celălalt ca membrii egali ai comunității.

Școala are scopuri, politici, proceduri și planuri de dezvoltare care indică o direcție bună de dezvoltare, comunitatea școlară le înțelege și le pune în practică.

În școală există numai personal didactic calificat, într-o proporție foarte mare titular, cu o pregătire științifică și metodică atestată de gradele didactice obținute și de activitățile metodico-științifice susținute.

Școala asigură o comunicare bună cu părinții, aceștia primind informații despre activitatea școlii, sfaturi bune în ceea ce privește pe copiii lor, modul în care progrsează, precum și potențialul lor.

Managementul este eficient la toate nivelele, șefii de comisii au obiective clare care sunt în concordanță cu planul de dezvoltare al școlii.

Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea direcției bune de dezvoltare, cooperează eficient cu Consiliul de Administrație și cu personalul didactic.

9. Propuneri către Inspectoratul Școlar Județean Dolj

În vederea optimizării activității din unitate, în special a compartimentelor secretariat și contabilitate propunem ca în limita posibilității, termenele de rezolvare a anumitor situații solicitate să fie conforme cu volumul de lucru sau datele solicitate.

Întocmit,
Director adjunct,
Prof. Gavrilă Cristina

Avizat,
Director,
Prof. Tudorache Tudor